



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

010096

BROCHURE DEI CORSI



Corso di laurea in Ortottica e Assistenza
Oftalmologica



Indice

Indice	1
Anatomia umana e neuroanatomia	7
Human Anatomy and Neuroanatomy	
Anatomo fisiologia dell'apparato visivo	10
ANATOMY AND PHISIOLOGY OF THE OCULAR SYSTEM	
Anestesiologia	12
Anaesthesiology	
Biochimica	13
Biochemistry	
Biologia Applicata	15
Applied Biology	
CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA - DM 270/04	18
MAXILLO-FACIAL SURGERY	
Chirurgia Maxillo Facciale	20
Chirurgia Oftalmologica	22
OPHTHALMIC SURGERY	
Scienze ortottiche XII	24
Chirurgia Maxillo Facciale	26
Chirurgia Oftalmologica	28
OPHTHALMIC SURGERY	
Diagnostica per immagini e radioprotezione	30
Diagnostic imaging and radiation protection	
Diritto pubblico in sanità	33
Elementi di economia aziendale	35
EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA - DM 270/04	37
Igiene	37
Hygiene	
Informatica	40
Computer science	
Statistica medica e per la ricerca	45
Farmacologia	46
FARMACOLOGIA E NEUROSCIENZE - DM 270/04	49
PHARMACOLOGY AND NEUROSCIENCE	
Farmacologia	49
Neuropsichiatria infantile	52
Child neuropsychiatry	
Psichiatria	54
Pharmacology and Neurosciences	
Fisica Applicata	56
Applied Physics	
Fisiologia	58
Physiology	
Fisiopatologia della motilità oculare e della visione binoculare	60
FISIOPATOLOGIA GENERALE E SPECIALISTICA - DM 270/04	62
Medicina interna	62
Internal Medicine	
Patologia generale	65
General Pathology	
Patologia oculare	68
Pediatria	70
Genetica Medica	71

Medical Genetics	
GENETICA, STRUTTURA, MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA	73
Human function morphology and structure	
Anatomia umana e neuroanatomia	75
Human Anatomy and Neuroanatomy	
Fisiologia	78
Physiology	
Genetica Medica	80
Medical Genetics	
Istologia	82
Histology	
Igiene	85
Hygiene	
Informatica	87
Computer science	
Inglese scientifico	92
Scientific English	
Istologia	94
Histology	
LINGUA STRANIERA - DM 270/04	97
Scientific English	
Inglese scientifico	99
Scientific English	
MANAGEMENT SANITARIO - DM 270/04	101
HEALTH MANAGEMENT	
Diritto pubblico in sanità	101
Elementi di economia aziendale	104
Organizzazione dei servizi sanitari	106
Health Service Organization	
Sistema di elaborazioni della informazioni	108
Medicina del lavoro	109
Occupational Medicine	
Medicina interna	110
Internal Medicine	
Medicina legale	112
Legal Medicine	
Microbiologia e microbiologia clinica	114
Microbiology and clinical microbiology	
Neuroftalmologia	116
Neurophthalmology	
Neurologia	118
Neurology	
Neuropsichiatria infantile	121
Child neuropsychiatry	
Organizzazione dei servizi sanitari	123
Health Service Organization	
Ottica fisiopatologica I	125
PHYSIOPATHOLOGIC OPTIC I	
Ottica fisiopatologica II	127
PHYSIOPATHOLOGIC OPTIC II	
OTTICA FISIOPATOLOGICA, PATOLOGIE OCULARI E SISTEMICHE CORRELATE - DM 270/04	128
Ottica fisiopatologica II	128
PHYSIOPATHOLOGIC OPTIC II	
Patologia oculare e malattie sistemiche	130
Patologia generale	132

General Pathology	
Patologia oculare	135
Patologia oculare e malattie sistemiche	137
Pedagogia generale e sociale	139
Pediatria	140
PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE - DM 270/04	141
First aid Prevention of diseases, Procetcion	
Anestesiologia	142
Anaesthesiology	
Diagnostica per immagini e radioprotezione	144
Diagnostic imaging and radiation protection	
Medicina del lavoro	147
Occupational Medicine	
Scienze infermieristiche	148
Clinical and Nursing Sciences	
Psichiatria	149
Pharmacology and Neurosciences	
Psicofisica della visione	151
Psychophysics of Vision	
Psicologia clinica	155
Clinical psychology	
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	157
Psicologia generale	159
Elements of general psychology	
Rieducazione handicap funzione visiva	161
Rieducazione handicap funzione visiva in Età evolutiva	163
Visual rehabilitation, handicap and function in age of development	
RIEDUCAZIONE VISIVA - DM 270/04	165
Rieducazione handicap funzione visiva	165
Rieducazione handicap funzione visiva in Età evolutiva	167
Visual rehabilitation, handicap and function in age of development	
Scienze ortottiche VII	169
Scienze ortottiche IX	171
Orthotic science IX	
Scienze infermieristiche	173
Clinical and Nursing Sciences	
SCIENZE NEUROFTALMOLOGICHE - DM 270/04	174
Neuroftalmology Science	
Neuroftalmologia	174
Neuroftalmolgy	
Neurologia	176
Neurology	
Scienze ortottiche IX	179
Orthotic science IX	
Scienze neuropsicomotorie	181
NEUROPSYCHOMOTOR SCIENCES	
Scienze ortottiche VIII	183
Scienze neuropsicomotorie	185
NEUROPSYCHOMOTOR SCIENCES	
Scienze ortottiche I	187
Orthotic science I	
Scienze ortottiche II	188
ORTHOPTIC SCIENCE II	
Scienze ortottiche III	190
ORTHOPTIC SCIENCE III	

Scienze ortottiche IV ORTHOPTIC SCIENCE IV	191
Scienze ortottiche V Orthoptics science V	192
Scienze ortottiche VI Orthoptics science VI	195
Scienze ortottiche VII	197
Scienze ortottiche VIII	199
Scienze ortottiche X	201
Scienze ortottiche XI	202
Scienze ortottiche XII	203
Scienze ortottiche XIII	205
SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE - DM 270/04	206
Biochimica Biochemistry	206
Biologia Applicata Applied Biology	209
Fisica Applicata Applied Physics	212
Microbiologia e microbiologia clinica Microbiology and clinical microbiology	214
Scienze ortottiche I Orthotic science I	216
SCIENZE UMANE E MEDICINA LEGALE - DM 270/04 HUMAN SCIENCE AND LEGAL MEDICINE	217
Medicina legale Legal Medicine	217
Scienze ortottiche XIII	220
Storia della medicina	221
SCIENZE UMANE E PSICOLOGICHE - DM 270/04	222
Pedagogia generale e sociale	223
Psicologia clinica Clinical psychology	224
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	226
Psicologia generale Elements of general psychology	228
Semeiotica oftalmologica I	230
Semeiotica oftalmologica II	231
Sistema di elaborazioni della informazioni	232
Statistica medica e per la ricerca	233
Storia della medicina	234
STRABISMO E TRATTAMENTO ORTOTTICO - DM 270/04 STRABISMUS AND ORTHOPTIC TREATMENT	235
Scienze ortottiche III ORTHOPTIC SCIENCE III	236
Scienze ortottiche IV ORTHOPTIC SCIENCE IV	238
Strabologia I STRABOLOGY I	239
STRABOLOGIA E PSICOFISICA DELLA VISIONE D.M. 270/04 STRABOLOGY AND PSYCHOPHYSICS OF VISION	241
Psicofisica della visione Psychophysics of Vision	241

Scienze ortottiche X	246
Scienze ortottiche XI	247
Semeiotica oftalmologica II	248
Strabologia III	249
Strabismology III	
STRABOLOGIA E SEMEIOTICA OCULARE - DM 270/04	253
Scienze ortottiche V	253
Orthoptics science V	
Scienze ortottiche VI	257
Orthoptics science VI	
Semeiotica oftalmologica I	259
Strabologia II	260
Strabology II	
Strabologia I	262
STRABOLOGY I	
Strabologia II	264
Strabology II	
Strabologia III	266
Strabismology III	
STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE DELL'APPARATO VISIVO - DM 270/04	270
Anatomo fisiologia dell'apparato visivo	270
ANATOMY AND PHISIOLOGY OF THE OCULAR SYSTEM	
Fisiopatologia della motilità oculare e della visione binoculare	272
Ottica fisiopatologica I	274
PHYSIOPATHOLOGIC OPTIC I	
Scienze ortottiche II	276
ORTHOPTIC SCIENCE II	

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=c0m5>

Anatomia umana e neuroanatomia

Human Anatomy and Neuroanatomy

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCH0660D
Docente:	Prof. Stefano GEUNA (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705433, stefano.geuna@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Ogni studente al termine del ciclo di lezioni deve avere conoscenza degli aspetti morfologici e, in forma sintetica, dei processi organogenetici relativi ai vari apparati del corpo umano presi in considerazione. L'insegnamento avrà anche l'obiettivo di fornire la base necessaria per i successivi studi di fisiologia e per l'interpretazione delle anomalie riscontrabili nelle diverse patologie che lo studente dovrà prendere in esame nei corsi delle discipline cliniche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti acquisiranno la capacità di l'organizzazione degli organi ed apparati integrando l'approccio sistematico a quello topografico. In particolare verrà enfatizzato lo studio istologico della struttura degli organi, fondamentale per la comprensione della fisiopatologia, nonché la posizione reciproca degli organi nell'ambito dei diversi distretti corporei. Particolare attenzione sarà inoltre riservata a quei rapporti che si rivelino significativi alla comprensione dei meccanismi funzionali delle più comuni manovre diagnostiche e terapeutiche.

Per la conduzione di questo corso verrà privilegiata l'utilizzazione di metodologie didattiche di tipo interattivo che stimolino l'interesse degli studenti e, nel medesimo tempo, facilitino l'acquisizione delle nozioni fondamentali per il prosieguo del corso di studi (core curriculum). Questo obiettivo viene perseguito derivando la trattazione delle lezioni dai problemi prioritari di salute della nostra Regione.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Esame scritto il cui voto farà media ponderata con i voti degli altri insegnamenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'insegnamento si articola in 36 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti, ed esercitazioni di genetica

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Durante le lezioni potranno essere organizzati a richiesta incontri e discussioni su argomenti specifici di particolare

interesse. Disponibilità per incontri individuali se richiesti dagli studenti.

PROGRAMMA

Nel corso verrà illustrata l'organizzazione degli organi ed apparati integrando l'approccio sistematico a quello topografico. In particolare verrà enfatizzato lo studio istologico della struttura degli organi, fondamentale per la comprensione della fisiopatologia, nonché la posizione reciproca degli organi nell'ambito dei diversi distretti corporei. Particolare attenzione sarà inoltre riservata a quei rapporti che si rivelino significativi alla comprensione dei meccanismi funzionali delle più comuni manovre diagnostiche e terapeutiche.

Per la conduzione di questo corso verrà privilegiata l'utilizzazione di metodologie didattiche di tipo interattivo che stimolino l'interesse degli studenti e, nel medesimo tempo, facilitino l'acquisizione delle nozioni fondamentali per il prosieguo del corso di studi (core curriculum). Questo obiettivo viene perseguito derivando la trattazione delle lezioni dai problemi prioritari di salute della nostra Regione.

- Organizzazione anatomica del corpo umano.
- Testa e collo.
- La cavità toracica: logge pleuro-polmonari e mediastino.
- La cavità addominale.
 - Introduzione al sistema cardio-circolatorio
 - Basi anatomiche del grande circolo e del circolo polmonare.
 - Il cuore: morfologia esterna e interna con particolare riguardo ai sistemi valvolari. Sistema di conduzione. Pericardio.
 - Irrorazione del cuore: coronarie
 - Albero arterioso e venoso
 - Introduzione all'apparato locomotore
 - Generalità su ossa articolazioni e muscoli.
 - Introduzione al sistema nervoso.
 - Le diverse parti del Sistema Nervoso.
 - Vascolarizzazione dell'encefalo.
 - Cenni sulle grandi vie motorie e sensitive.
 - Generalità di organizzazione del Sistema Nervoso Periferico ed autonomico.
 - Apparato respiratorio.
 - Cavità nasali e seni paranasali.
 - Laringe: sede, cenni di costituzione, morfologia cavitaria.
 - Albero tracheo-bronchiale: morfologia, sede e rapporti.
 - Il polmone: morfologia esterna e suddivisioni del parenchima.
 - La pleura e la cavità pleurica.
 - Struttura degli organi.
 - Organizzazione anatomica dell'apparato linfatico. Milza, timo e linfonodi. Struttura degli organi.
 - Apparato tegumentario.
 - Apparato genitale.
 - Organizzazione anatomica dell'apparato genitale maschile e femminile.
 - Gonadi.
 - Struttura degli organi.
 - Sistema endocrino.
 - Morfologia, sede, rapporti e struttura delle ghiandole endocrine.
 - Apparato urinario.
 - Morfologia; sede e rapporti delle vie urinarie.
 - Rene.
 - Struttura degli organi.
 - Apparato digerente.

- La cavità buccale: suddivisione e limiti. La lingua. I denti. Le ghiandole salivari maggiori. Faringe. Sede e morfologia cavitaria.
- Il tubo digerente: morfologia e sede dei diversi tratti.
- Il peritoneo: la cavità peritoneale ed il suo contenuto.
- Il fegato ed il pancreas.
- Struttura degli organi.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Anatomia umana e istologia - M. Bentivoglio et al. - Minerva Medica

- Anatomia umana - P. Castano et al.- Edi -Ermes

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=eca2>

Anatomo fisiologia dell'apparato visivo

ANATOMY AND PHYSIOLOGY OF THE OCULAR SYSTEM

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3283B
Docente:	Prof. Federico GRIGNOLO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115666185, <i>federico.grignolo@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito all'anatomia e fisiologia degli annessi, segmento anteriore e posteriore dell'apparato oculare

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento che prevede una forte componente interattiva tra docente e studenti, sono previste 10 ore di didattica integrativa

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso l'apprendimento sarà verificato mediante esame orale

PROGRAMMA

- Orbita
- Palpebre
- Congiuntiva
- Apparato lacrimale: apparato secretore (ghiandole lacrimali) e vie di deflusso
- Cornea
- Sclera
- Angolo Irido - Corneale
- Camera anteriore
- Iride e pupilla
- Cristallino
- Corpo ciliare, processi ciliari, coroide
- Vitreo
- Retina
- Nervo ottico
- Vie ottiche, corteccia cerebrale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

M. Miglior – Oftalmologia Clinica – Monduzzi Editore

M. Peduzzi – P. Nucci – Core Curriculum Oculistica – Mc Graw Hill

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=02fa>

Anestesiologia

Anaesthesiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015C
Docente:	Maurizio BERARDINO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116335963, mberardino@cittadellasalute.to.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i [^] liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6b2b

Biochimica

Biochemistry

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3281D
Docente:	Marco Piccinini (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705303, <i>marco.piccinini@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire le basi teoriche per comprendere l'organizzazione della tavola periodica degli elementi, le competenze necessarie per ricavare la struttura di Lewis di molecole inorganiche e organiche. Fornire conoscenze sulle proprietà chimiche dei componenti la materia vivente, con approfondimento delle principali vie metaboliche e relativi meccanismi di regolazione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- aver acquisito le basi teoriche per comprendere l'organizzazione della tavola periodica degli elementi
- ricavare la struttura di Lewis di molecole inorganiche
- aver appreso la struttura e le proprietà chimiche dei componenti della materia vivente e le principali vie metaboliche con i relativi meccanismi di regolazione

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale e 4 ore di didattica integrativa in classe.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto con votazione espressa in trentesimi

PROGRAMMA

CHIMICA

Teoria atomica della materia. Struttura dell'atomo. Numero atomico. Numero di massa. Numeri quantici. Orbitali atomici. Principio di Pauli. Regola di Hund. Tavola periodica degli elementi. Configurazione elettronica degli elementi. Proprietà periodiche. Legame chimico. Legame ionico e covalente. Legami covalenti polari. Strutture di Lewis. Modello VSEPR

BIOCHIMICA

Glicidi: monosaccaridi, oligosaccaridi e polisaccaridi; struttura e proprietà. Lipidi: trigliceridi, fosfolipidi e glicolipidi. Colesterolo e steroidi. Aminoacidi: proprietà acido-base. Peptidi e proteine: struttura e funzione. Nucleotidi. Cenni di cinetica enzimatica. Digestione e assorbimento dei polisaccaridi alimentari. Glicolisi. Via dei pentosio-fosfati. Sintesi e degradazione del glicogeno. Catabolismo del fruttosio e del galattosio. Ciclo degli acidi tricarbossilici. Regolazione del metabolismo dei glicidi. Digestione e assorbimento dei lipidi alimentari. Catabolismo degli acidi grassi. Formazione dei corpi chetonici. Sintesi degli acidi grassi. Digestione e assorbimento delle proteine alimentari. Catabolismo degli aminoacidi. Ciclo dell'urea. Catena di trasporto degli elettroni e fosforilazione ossidativa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dopo le lezioni agli studenti verranno fornite le presentazioni powerpoint.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testo di riferimento:

Samaja-Paroni - Chimica e Biochimica per le lauree triennali dell'area biomedica

Editore Piccin

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6314

Biologia Applicata

Applied Biology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3281C
Docente:	Prof. Saverio Francesco RETTA (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6706426, <i>francesco.retta@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Sul piano dei contenuti, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base sull'organizzazione strutturale e funzionale delle cellule procariotiche ed eucariotiche, sui meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica, e sulle modalità di comunicazione cellula-cellula e cellula-microambiente nell'ambito dei diversi livelli di organizzazione biologica. Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per un'approfondita conoscenza dei processi biologici e per il metodo scientifico d'indagine.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo dovrà essere in grado di comprendere il rapporto struttura/funzione dei vari componenti cellulari e l'organizzazione sociale delle cellule nell'ambito dei vari livelli di organizzazione biologica. Inoltre, dovrà acquisire conoscenze di base sui principali meccanismi di regolazione molecolare delle funzioni cellulari e sulle principali metodiche tecnico-scientifiche per gli studi di biologia molecolare e cellulare.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta: domande a risposta aperta e/o multipla su argomenti del corso.

PROGRAMMA

Biologia cellulare Le macromolecole biologiche

Gli amminoacidi - Le proteine - I lipidi - I carboidrati - Gli acidi nucleici

La struttura delle proteine

I livelli di organizzazione biologica

Le cellule procariotiche - Le cellule eucariotiche

Organizzazione strutturale e funzionale delle cellule

La struttura e le funzioni delle membrane biologiche

Il doppio strato lipidico

Le proteine di membrana

Il trasporto di membrana

Le proteine trasportatrici ed il trasporto attivo di membrana

I canali ionici

I compartimenti intracellulari

Il nucleo - Il reticolo endoplasmatico - L'apparato di Golgi - I mitocondri - I lisosomi - I perossisomi

Il citoscheletro

Lo smistamento delle proteine

Il trasporto vescicolare - L'endocitosi e l'esocitosi

La comunicazione cellulare

Le molecole segnale ed i loro recettori

L'adesione cellulare

Le giunzioni cellula-cellula - Le giunzioni cellula-matrice extracellulare

Energia e metabolismo

Il flusso di energia attraverso la materia vivente - La respirazione cellulare

Genetica generale I cromosomi Il ciclo cellulare - La mitosi - La meiosi La struttura e la duplicazione del DNA
L'espressione dell'informazione genetica La trascrizione del DNA Il codice genetico La traduzione dell'RNA e la
sintesi delle proteine I principi fondamentali dell'eredità Esercitazioni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

• Libri di testo (a scelta dello studente).

Testi per una conoscenza di base:

- 1) Hardin et al. - Becker, IL MONDO DELLA CELLULA. 8a/Ed. - Pearson
- 2) Solomon, Berg, Martin - ELEMENTI DI BIOLOGIA - Edises

Testi per una conoscenza approfondita:

- 3) Alberts et al. - L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula - Zanichelli
- 4) Fantoni et al. - Biologia e Genetica - Piccin

• Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF).

• Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

NOTA

Organizzazione didattica del corso:

- lezioni frontali
- attività di complemento alla didattica (esercizi di biologia e genetica)
- esercitazioni in laboratorio

Modalità d'esame:

- prova scritta (domande a risposta aperta e/o multipla su argomenti del corso).

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=3512>

CHIRURGIA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA - DM 270/04

MAXILLO-FACIAL SURGERY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3291
Docente:	Raffaele NUZZI (Titolare del corso) Massimo FASOLIS (Titolare del corso) Daniela FIORE (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0115666185, raffaele.nuzzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/29 - chirurgia maxillofacciale MED/30 - malattie apparato visivo MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Approfondire le patologie di nostra pertinenza che possono richiedere una valutazione ortottica per conoscere le reciproche competenze e le problematiche nella gestione di tali pazienti. Discutere le patologie che per conoscenza culturale possono arricchire le competenze ortottiche.

Apprendere gli elementi basilari delle tecniche chirurgiche impiegate nel trattamento della ptosi palpebrale, delle patologie chirurgiche della cornea, della cataratta, del glaucoma, del distacco di retina e delle stenosi delle vie lacrimali di deflusso nell'adulto e nel neonato.

Gli obiettivi della formazione per essere efficaci nell'ambito delle professioni sanitarie devono far riferimento a presupposti concettuali, principi e valori che diano contenuti etici alle scelte metodologiche.

La conoscenza dei fondamenti storici dell'etica sono essenziali per costruire l'adeguata forma di pensiero.

Gli obiettivi di questo corso sono obiettivi educativi mirati alla sensibilizzazione del "saper essere" non disgiunto dal conoscere e dal saper fare, contribuendo così allo sviluppo di una adeguata comunicazione umana ed all'intersoggettività.

La conoscenza approfondita del codice deontologico della professione è importante sia per contribuire alla formazione di professionisti consapevoli del proprio ruolo sia per fornire una guida sicura, meditata ed assistita.

PROGRAMMA

Anatomia scheletrica dell'orbita

Anatomia del contenuto orbitario

Traumatologia orbitaria I

Traumatologia orbitaria II

Neoformazioni benigne e maligne dell'orbita I

Neoformazioni benigne e maligne dell'orbita II

Basedow, S. di Sjogren, pseudotumor e altri processi degenerativi

- Chirurgia della ptosi palpebrale
- Chirurgia della cornea
- Chirurgia della cataratta
- Chirurgia della cataratta congenita
- Chirurgia e parachirurgia del glaucoma
- Chirurgia del distacco di retina
- Chirurgia delle stenosi delle vie di deflusso lacrimali nell'adulto e nel neonato
- Cenni di etica &nb sp; ; &nb sp;
- Gli obiettivi comportamentali ;
- Gli obiettivi comportamentali specifici
- Storia della professione &nb sp; ;
- Il codice deontologico &n bsp; &nbs p;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per il modulo Maxillo - facciale: materiale prodotto a lezione

Per il modulo Chirurgia oftalmologica:

- DUANE'S CLINICAL OPHTHALMOLOGY 2006 Edition (consultabile on line) - IL GLAUCOMA a cura di S.Gandolfi, editore Mattioli 1885, anno di pubblicazione 2006 - LA MALATTIA GLAUCOMATOSA DALLA SEMEIOTICA ALLA TERAPIA, Edizioni SOI, Fabiano Editore, 2005 - IL DISTACCO DI RETINA REGMATOGENO PRIMARIO, Edizioni SOI, Fabiano Editore, 2008 - CHIRURGIA REFRATTIVA PRINCIPI E TECNICHE, Fabiano Editore, 2000

Documenti del Consiglio nazionale di Bioetica:

"Bioetica e riabilitazione" 17 marzo 2006

"Bioetica e formazione nel sistema sanitario" 7 settembre 1991

" Bioetica e formazione nel mondo della scuola" 16 luglio 2010

Cattorini P. " Insegnare bioetica" Rivista di scienze ed Etica Kos 1990

Moduli didattici:

- Chirurgia Maxillo Facciale
- Chirurgia Oftalmologica
- Scienze ortottiche XII

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wo9m

Chirurgia Maxillo Facciale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3291B
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/29 - chirurgia maxillofacciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Approfondire le patologie di nostra pertinenza che possono richiedere una valutazione ortottica per conoscere le reciproche competenze e le problematiche nella gestione di tali pazienti.

Discutere le patologie che per conoscenza culturale possono arricchire le competenze ortottiche

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti, sono previste 10 ore di didattica integrativa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento verrà verificato alla fine delle lezioni mediante colloquio orale sull'intero programma.

PROGRAMMA

Anatomia scheletrica dell'orbita

Anatomia del contenuto orbitario

Traumatologia orbitaria I

Traumatologia orbitaria II

Neoformazioni benigne e maligne dell'orbita I

Neoformazioni benigne e maligne dell'orbita II

Basedow, S. di Sjogren, pseudotumor e altri processi degenerativi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il materiale prodotto a lezione,

NOTA

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=btj5

Chirurgia Oftalmologica

OPHTHALMIC SURGERY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3291A
Docente:	Raffaele NUZZI (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0115666185, raffaele.nuzzi@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza dell'anatomia e della fisiopatologia oculare e degli annessi.

OBIETTIVI FORMATIVI

Apprendere gli elementi basilari delle tecniche chirurgiche impiegate nel trattamento della ptosi palpebrale, delle patologie chirurgiche della cornea, della cataratta, del glaucoma, del distacco di retina e delle stenosi delle vie lacrimali di deflusso nell'adulto e nel neonato.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti, sono previste 10 ore di didattica integrativa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento verrà verificato alla fine delle lezioni mediante colloquio orale sull'intero programma.

PROGRAMMA

- Chirurgia della ptosi palpebrale
- Chirurgia della cornea
- Chirurgia della cataratta
- Chirurgia della cataratta congenita
- Chirurgia e parachirurgia del glaucoma
- Chirurgia del distacco di retina
- Chirurgia delle stenosi delle vie di deflusso lacrimali nell'adulto e nel neonato

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- DUANE'S CLINICAL OPHTHALMOLOGY 2006 Edition (consultabile on line)
- IL GLAUCOMA a cura di S.Gandolfi, editore Mattioli 1885, anno di pubblicazione 2006
- LA MALATTIA GLAUCOMATOSA DALLA SEMEIOTICA ALLA TERAPIA, Edizioni SOI, Fabiano Editore, 2005
- IL DISTACCO DI RETINA REGMATOGENO PRIMARIO, Edizioni SOI, Fabiano Editore, 2008
- CHIRURGIA REFRAATTIVA PRINCIPI E TECNICHE, Fabiano Editore, 2000

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zk21

Scienze ortottiche XII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3291
Docente:	Daniela FIORE (Responsabile del corso)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza dei fondamenti morali e deontologici della professione di ortottista, senza venir meno ai riferimenti storici della stessa ed alla sua evoluzione nel tempo. L'attività prettamente professionale dell'ortottista non può prescindere da una formazione etica e deontologica che costituisce la base per l'attività professionale ed interprofessionale.

Lo studente apprenderà a trasferire le competenze scientifiche acquisite integrandole in un contesto pratico .

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) Individuazione degli obiettivi professionali e percorsi specifici
- b) Integrazione con altre professioni dal punto di vista della progettazione e condivisione, criticità, responsabilità.
- c) Ruolo dell'etica nella pratica sanitaria: riabilitazione, comunicazione
- d) Core competence dell'ortottista assistente in oftalmologia e codice deontologico

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (diagnostica strumentale, ortottica, chirurgia, psicologia), dovrà essere in grado di dimostrare di conoscere , saper fare, ma soprattutto "essere"

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato in più tempi: Durante la parte interattiva del corso ed alla fine delle lezioni del corso con esame scritto ad interazione orale .(data la natura dell'argomento)

"A ogni domanda esatta viene attribuito il punteggio di 1, ad ogni domanda non risposta o errata di 0".

In caso di mancato superamento dell'esonero lo studente verrà esaminato sull'intero programma e in un'unica seduta d'esame.

Il voto complessivo dell'esame è costituito dalla media aritmetica delle due prove.

Lo studente può richiedere di sostenere un approfondimento orale o scritto (ad es. Tesine su argomenti concordati col docente) aggiuntivo e facoltativo a ciascuna delle prove, la cui votazione andrà a fare media con il voto finale.

PROGRAMMA

Cenni di etica

Gli obiettivi comportamentali

Gli obiettivi comportamentali specifici

Storia della professione

Il codice deontologico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni, dispensa ed appunti durante le lezioni.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=6gpe>

Chirurgia Maxillo Facciale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3291B
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/29 - chirurgia maxillofacciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Approfondire le patologie di nostra pertinenza che possono richiedere una valutazione ortottica per conoscere le reciproche competenze e le problematiche nella gestione di tali pazienti.

Discutere le patologie che per conoscenza culturale possono arricchire le competenze ortottiche

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti, sono previste 10 ore di didattica integrativa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento verrà verificato alla fine delle lezioni mediante colloquio orale sull'intero programma.

PROGRAMMA

Anatomia scheletrica dell'orbita

Anatomia del contenuto orbitario

Traumatologia orbitaria I

Traumatologia orbitaria II

Neoformazioni benigne e maligne dell'orbita I

Neoformazioni benigne e maligne dell'orbita II

Basedow, S. di Sjogren, pseudotumor e altri processi degenerativi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il materiale prodotto a lezione,

NOTA

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=btj5>

Chirurgia Oftalmologica

OPHTHALMIC SURGERY

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3291A
Docente:	Raffaele NUZZI (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0115666185, raffaele.nuzzi@unito.it
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza dell'anatomia e della fisiopatologia oculare e degli annessi.

OBIETTIVI FORMATIVI

Apprendere gli elementi basilari delle tecniche chirurgiche impiegate nel trattamento della ptosi palpebrale, delle patologie chirurgiche della cornea, della cataratta, del glaucoma, del distacco di retina e delle stenosi delle vie lacrimali di deflusso nell'adulto e nel neonato.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti, sono previste 10 ore di didattica integrativa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento verrà verificato alla fine delle lezioni mediante colloquio orale sull'intero programma.

PROGRAMMA

- Chirurgia della ptosi palpebrale
- Chirurgia della cornea
- Chirurgia della cataratta
- Chirurgia della cataratta congenita
- Chirurgia e parachirurgia del glaucoma
- Chirurgia del distacco di retina
- Chirurgia delle stenosi delle vie di deflusso lacrimali nell'adulto e nel neonato

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- DUANE'S CLINICAL OPHTHALMOLOGY 2006 Edition (consultabile on line)
- IL GLAUCOMA a cura di S.Gandolfi, editore Mattioli 1885, anno di pubblicazione 2006
- LA MALATTIA GLAUCOMATOSA DALLA SEMEIOTICA ALLA TERAPIA, Edizioni SOI, Fabiano Editore, 2005
- IL DISTACCO DI RETINA REGMATOGENO PRIMARIO, Edizioni SOI, Fabiano Editore, 2008
- CHIRURGIA REFRAATTIVA PRINCIPI E TECNICHE, Fabiano Editore, 2000

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=zk21>

Diagnostica per immagini e radioprotezione

Diagnostic imaging and radiation protection

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015A
Docente:	Dott. Alda BORRE' (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116933391, <i>a.borre@libero.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza di base sia del ruolo delle metodiche di diagnostica per immagini nelle applicazioni cliniche in medicina sia delle procedure per la protezione dalle radiazioni ionizzanti utilizzate a scopi medici per pazienti ed operatori.

Lo studente apprenderà i principi di formazione dell'immagine con le differenti metodiche, basate su diversi principi fisici e tecnici, nonché i campi di applicazione delle stesse nella diagnostica di affezioni di organi e apparati del corpo umano.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito ai principi di base e ai possibili rischi di:

- a) esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti (Indagini radiologiche anche contrastografiche e complesse, Tomografia Computerizzata, Densitometria ossea, Indagini di Medicina Nucleare)
- b) esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni (Ecotomografia, Ecocolordoppler)
- c) esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici (Risonanza Magnetica)

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (fisica, informatica, biologia, anatomia, istologia, fisiologia) dovrà essere in grado di saper:

- specificare le principali indicazioni cliniche all'utilizzo delle varie metodiche (in ambito traumatologico, malformativo, degenerativo, flogistico, oncologico)
- precisare le principali controindicazioni all'uso e/o le precauzioni da attuare per particolari esami diagnostici, previa valutazione del bilancio rischio-beneficio, anche in relazione alla situazione clinica del paziente (emergenza, urgenza, acuzie, cronicità)
- conoscere il ruolo professionale integrato delle differenti figure mediche e sanitarie coinvolte nel processo di

diagnosi e cura del paziente, così da saper comprendere le modalità e le tempistiche di effettuazione degli esami in ambito di prima valutazione, follow-up o terapia interventistica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso si svolgerà verifica con esame scritto articolato in domande a scelta multipla (3 risposte, 1 sola giusta) e domande a risposta aperta che verteranno sui temi trattati a lezione.

Per le domande a scelta multipla: ogni risposta esatta avrà attribuito il punteggio di 1, ogni risposta non data o errata di 0 (zero).

Per le domande a risposta aperta: ogni risposta data avrà attribuito un punteggio di almeno 1, ogni risposta non data avrà punteggio 0 (zero).

In caso di mancato superamento dell'esame e/o a richiesta dell'interessato, lo studente verrà esaminato sull'intero programma e in un'unica seduta d'esame.

Il voto complessivo dell'esame è costituito dalla media aritmetica delle prove effettuate.

PROGRAMMA

- Introduzione al corso
- Esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti:
 - Indagini radiologiche convenzionali e digitali
 - Indagini radiologiche contrastografiche e complesse
 - Tomografia Computerizzata
 - Densitometria ossea
 - Indagini di Medicina Nucleare
- Esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni:
 - Ecotomografia
 - Ecocolordoppler
- Esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici
 - Risonanza Magnetica
- Diagnostica integrata
- Radioprotezione: principi, normativa, rischi clinici e danni da radiazioni (effetti graduati e stocastici)
- Sicurezza in ambito di utilizzo medico di ultrasuoni e campi magnetici
- Principali applicazioni cliniche delle varie metodiche secondo specifici protocolli di imaging in ambito:
 - Malformativo
 - Traumatologico
 - Degenerativo
 - Flogistico
 - Oncologico

- Peculiarità d'uso in base agli ambiti anatomici di utilizzo:
 - Distretto cranio-encefalico
 - Torace
 - Addome
 - Distretto vertebro-midollare
 - Apparato muscoloscheletrico con particolare attenzione a spalla, gomito, polso/mano, bacino/anca, ginocchio, caviglia/piede

- Cenni di Radiologia Interventistica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cd80

Diritto pubblico in sanità

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3294
Docente:	Emanuele Davide RUFFINO (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>rufusderufi@libero.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Aiutare lo studente ad accrescere il proprio skill sul funzionamento del sistema nel suo complesso e, in particolare dei meccanismi di funzionamento dell'apparato amministrativo che governa la sanità. Il gestore di risorse deve invece disporre di adeguate conoscenze per capire, e poi per poter assolvere agli obblighi informativi che provengono dagli enti sovraordinati.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezione front line, con la possibilità di interloquire da parte degli studenti in modo da soddisfare immediatamente le esigenze conoscitive, precisando in particolare la natura e la logica delle richieste informative a carico delle singole unità operative presenti a livello ospedaliero o sul territorio, cui i singoli operatori sono chiamati, in qualità di front line a fornire risposte

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Livello di partecipazione alla conversazione e relativa capacità di interloquire sugli argomenti trattati. Di interesse per la valutazione è anche il grado di ritorno dell'interesse verso l'argomento: tale aspetto è verificabile con la richiesta a distanza di tempo di informazioni sull'argomento e con quanto ricordato a distanza di tempo.

Viene proposto un Test di apprendimento

PROGRAMMA

Sanità e attività amministrative

La pubblica amministrazione

Il procedimento amministrativo

Il processo di delega in ambito sanitario

Il diritto alla tutela della salute

La tutela giurisdizionale del diritto alla salute e sue implicazioni gestionali

La trasparenza gestionale

Aspetti economici nella strutturazione dei servizi sanitari

La valutazioni economiche

La contabilizzazione dei dati in capo al personale sanitario

Le valutazioni economiche del personale sanitario

L'organizzazione delle strutture sanitarie:loro aggregazione

La tavola delle interconnessioni

I diagrammi di flussi quale possibilità esplicative del sistema

I flussi informativi all'interno delle strutture sanitarie

Le caratteristiche dei processi sanitari

Le caratteristiche del bene salute e sua contabilizzazione

ESERCITAZIONE:

Simulazione di casi pratici

Presentazione di modelli e algoritmi valutativi

La comparazione con le realtà straniere

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA OBBLIGATORIA: Dispense predisposte e fornite direttamente dal docente

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA:

Piano sanitario nazionale e regionale

Statuti e atti aziendali

Glossario dei termini economico sanitari

NOTA

Viene lasciata allo studente l'e-mail tramite la quale si potrà offrire allo studente qualsivoglia risposta o approfondimento sulle questioni sollevate durante le lezioni o che lo studente apprende durante la sua esperienza lavorativa.

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jn53

Elementi di economia aziendale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3294
Docente:	Dott. Franco RIPA (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0125414764, <i>franco.ripa@unito.it franco.ripa@libero.it</i>
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Definire gli ambiti relativi all'applicazione dei principi di economia aziendale e di programmazione e controllo di gestione applicati alle Aziende Sanitarie e l'impatto sulla professione sanitaria.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni con esercitazioni pratiche

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta (con test a risposta multipla e domande aperte a risposta breve) e prova orale

PROGRAMMA

- Introduzione al corso, obiettivi formativi e metodologia. Il concetto di salute e di spesa per la salute. Il concetto di economia sanitaria e di economia aziendale.
- Tipologie di sistemi sanitari nel mondo ed evoluzione del SSN. Le Aziende Sanitarie (ASL ed ASO) e la loro organizzazione. Funzione di tutela e funzione di produzione.
- I sistemi di finanziamento delle Aziende Sanitarie. I modelli regionali. La quota capitaria e il sistema tariffario.
- Concetto di mercato e di mercato sanitario. Bisogno, domanda ed offerta e le peculiarità del mercato sanitario. Ruolo dell'operatore sanitario nel mercato.
- Produzione e costi nell'Azienda Sanitaria. Tipologie di prodotti e costi. Funzione di produzione. Efficacia, efficienza e produttività. La logica del make or buy.
- Il sistema contabile nella Azienda Sanitaria. La contabilità finanziaria, la contabilità economico-patrimoniale, la contabilità analitica e i centri di costo. Il bilancio sociale e di missione.
- Programmazione e controllo di gestione nella Azienda sanitaria e fasi di svolgimento. Il processo di budgeting e il sistema di reporting.
- Le tecnologie sanitarie e i costi associati. Efficacia ed appropriatezza nell'uso delle tecnologie. Linee guida, percorsi diagnostici terapeutici assistenziali ed attività di audit.
- La valutazione economica in Sanità. Le tecniche: minimizzazione dei costi, costo-efficacia, costo-utilità, costo-

beneficio.

- Il sistema informativo per la presa di decisioni e il controllo di gestione nelle Aziende Sanitarie. I flussi informativi e gli indicatori. La ricerca delle informazioni.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Titolo: Il medico e il management

Autori: Zanetti

Editore. Accademia Nazionale di Medicina. Edizione:2, 2007

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q7v4

EPIDEMIOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA - DM 270/04

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3013
Docente:	Prof. Roberta SILIQUINI (Responsabile del corso) Prof. Paola DALMASSO (Titolare del corso) Dott. Salvatore FEMIANO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705834, paola.dalmasso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Moduli didattici:

- Igiene
- Informatica
- Statistica medica e per la ricerca

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ebac

Igiene

Hygiene

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3013A
Docente:	Prof. Roberta SILIQUINI (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0116705875, roberta.siliquini@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle metodologie epidemiologiche per la lettura e l'analisi dei bisogni di salute.

Lo studente apprenderà modelli e approcci allo studio delle dinamiche complesse della valutazione di fattori di rischio per la salute.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) misure di frequenza
- b) misure di associazione
- c) analisi dei rischi

studi epidemiologici

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (statistica) dovrà essere in grado di:

- leggere e comprendere misure di frequenza
- leggere e comprendere misure di rischio
- individuare il modello di studio epidemiologico più utile ai diversi quesiti scientifici

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato alla fine delle lezioni del corso con esame scritto di 10 domande, che vertono sui temi trattati.

"A ogni domanda esatta viene attribuito il punteggio di 3, ad ogni domanda non risposta o errata di 0".

Lo studente non può richiedere di sostenere un approfondimento orale o scritto.

PROGRAMMA

Definizione e concetti generale dell'Igiene

La salute come bisogno primario per tutti

Le cause di malattia e loro distribuzione tra la popolazione

Elementi di epidemiologia generale (eziologia, cause di malattia e di morte, storia naturale di una malattia, tasso d'attacco e tasso d'attacco secondario e principali tassi statistico-sanitari)

Elementi di profilassi generale delle malattie infettive: profilassi indiretta, diretta, specifica (denuncia, isolamento, accertamento diagnostico, disinfezione, sterilizzazione, profilassi immunitaria e farmacologica)

Elementi di profilassi generale delle malattie cronico-degenerative, profilassi indiretta, diretta, specifica.

L'eliminazione delle cause di rischio e la diagnosi precoce.

Epidemiologia e profilassi speciale delle malattie infettive

Epidemiologia e profilassi speciale delle malattie da infestione

Epidemiologia e profilassi speciale delle malattie cronico-degenerative

Epidemiologia e profilassi specialistica delle malattie dell'occhio

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) dopo le stesse.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c66f

Informatica

Computer science

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3013C
Docente:	Dott. Salvatore FEMIANO (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>salvatore.femiano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali fondamentali per poter configurare e utilizzare le più attuali architetture dei sistemi operativi.

Oltre agli strumenti concettuali il corso mira a formare la conoscenza dei più comuni standard, protocolli, basi dati e motori di ricerca impiegati in sanità

Inglese

The course aims to provide the basic conceptual tools in order to configure and use the most modern operating system architectures. Furthermore, it aims to provide the basic back-ground in order to comprehend the most common protocols, standards, data-base and search engine used in health.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- Hardware e software di base di un personal computer
- Architettura di un sistema operativo
- Reti e protocolli di comunicazione
- Architettura di una base dati e relativo linguaggio di interrogazione
- Nozioni normative in materia di privacy

- Funzionamento e utilizzo di un motore di ricerca

Inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato durante la durata del corso per mezzo di una continua interazione con gli studenti sugli argomenti trattati durante l'insegnamento, non sono previsti esoneri.

L'esame si articola in 15, 20 domande in parte a scelta multipla ed in parte aperte, che vertono sui temi trattati nel corso.

A ogni domanda a scelta multipla esatta viene attribuito il punteggio di 1, ad ogni domanda non risposta o errata un punteggio pari a 0".

Le domande aperte possono avere un punteggio massimo variabile da 3 a 6 punti.

Lo studente può richiedere di sostenere un approfondimento orale solo se ha raggiunto i 15/30 nella prova scritta.

Il voto complessivo dell'esame è costituito dalla media aritmetica delle due prove oppure solo dal voto della prima prova scritta nel caso lo studente decidesse di non sostenere la prova l'orale.

PROGRAMMA

Italiano

A) Architettura del sistema

- Introduzione
 - Definizione di Sistema di Elaborazione
 - Struttura di un calcolatore
 - Struttura di un Sistema Operativo
 - Processi e Thread
- Programmazione dei processi
- Gestione della memoria
 - Rappresentazione della memoria
 - Memoria principale
 - Memoria Virtuale
- Gestione della file system
 - Struttura del file system
 - Implementazione del file system

- Metodi di allocazione

5. Dispositivi di I/O

- Gestione delle periferiche di input/output (I/O)

6. B) Privacy in Sanità e sicurezza dell'informazione

- Riferimenti normativi

C) Base dati

- Architettura di una base dati

- Modello relazionale

- Linguaggio di interrogazione SQL

D) Motori di Ricerca

Inglese

A) System architecture

1 Introduction

☒Activity Operating Systems

☒Computer-System Structure

☒Operating-System Structure

☒ Process e Thread

2 Process Management

3 Memory Management

☒ Memory Representation

☒Main memory

☒Virtual memory

4 File System Management

☒File-System Structure

☒File-System Implementation

☒Allocation Methods

5 I/O DEVICE

☒I/O and peripheral device Management

B) Healthcare Privacy and information security

☒Legal reference

C) Database

☒database architectures

☒relational model

☒SQL language

D) Search Engine

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

[1] - Silberschatz, Galvin, Gagne, "Sistemi Operativi" VI° Ed., Addison-Wesley, 2002;

[2] - Architettura del computer. Un approccio strutturale di Tanenbaum Andrew S.; Gargantini M. (cur.) III° edizione (Jackson Libri)

[3] - D.E. Comer: Internetworking con TCP/IP: Principi, Protocolli e Architetture, quarta edizione,
Addison-Wesley Italia. &nb sp;

[5] Dispense del corso verranno fornite ad inizio corso salvo eventuali aggiornamenti.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9d27

Statistica medica e per la ricerca

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3013B
Docente:	Prof. Paola DALMASSO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705834, <i>paola.dalmasso@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Saper applicare ed interpretare metodi statistici di base.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Coerenti con gli obiettivi di apprendimento enunciati e con il programma

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

scritto

PROGRAMMA

Introduzione alla statistica. Il campionamento

Statistica descrittiva: le variabili ed i metodi di sintesi

La distribuzione gaussiana

Introduzione all'inferenza statistica

Stima puntuale e intervallare dei parametri della popolazione

Introduzione ai principali test statistici: test Z per medie e proporzioni, test t-Student e test chi-quadrato

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

M. Pagano, K. Gauvreau, Biostatistica, Guido Gnocchi Editore, Napoli, 1994.

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=7a09>

Farmacologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3292A
Docente:	Prof. Giampiero MUCCIOLI (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0116706233, <i>gmuccioli@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14- farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire le conoscenze sulle basi razionali della farmaco-terapia e sulle applicazioni cliniche dei farmaci in ambito oftalmologico.

Lo studente apprenderà:

a) le nozioni fondamentali di farmacocinetica, farmacodinamica oculare in relazione alla forma

farmaceutica, via di somministrazione, assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci e alle condizioni fisiopatologiche del paziente.

b) gli elementi conoscitivi del profilo di tossicità e tollerabilità locale e sistemica dei farmaci oftalmici.

c) le nozioni fondamentali circa la possibilità di regolazione farmacologica di alcuni sistemi anatomico-funzionali rilevanti sotto il profilo della fisiopatologia oculare.

d) le conoscenze sul meccanismo di azione di diversi gruppi di farmaci come base razionale del loro impiego nel trattamento e nella diagnosi delle patologie oculari e sull'inquadramento delle varie sostanze nelle loro rispettive categorie terapeutiche.

e) i principali effetti clinici dei farmaci di uso oftalmologico su vari organi, nonché i meccanismi e le condizioni che possono generare risposte locali e/o sistemiche non desiderate e avverse.

f) l'importanza della segnalazione continua delle reazioni avverse e conoscere le procedure di segnalazione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito alla:

a) Farmacologia Generale

b) Farmacologia Oftalmica con finalità diagnostiche, preventive, curative o di supporto chirurgico.

c) Tossicità d'organo e sistemica dei farmaci

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e

integrando con quelle derivate da altri insegnamenti biomedici e clinici del Corso di Studio, dovrà essere in grado di:

- applicare o somministrare con appropriatezza preparazioni medicinali oftalmiche.
- conoscere le basi razionali dell'impiego clinico dei farmaci.
- prevedere gli effetti farmacologici sia sotto il profilo diagnostico-terapeutico che tossicologico.
- svolgere operazioni di Farmacovigilanza mediante la segnalazione continua degli eventi avversi.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale (ADF), che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti. Inoltre, è prevista sia un'attività didattica integrativa (ADI) che verterà sull'autoapprendimento di alcuni argomenti del programma concordati con il docente, e sia su un'attività didattica elettiva (ADE) per piccoli gruppi che consisterà in una dissertazione scritta (tesina) su tematiche di rilevante interesse oftalmologico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento verrà verificato alla fine delle lezioni mediante colloquio orale sull'intero programma e in un'unica seduta d'esame.

Il voto complessivo dell'esame sarà la media aritmetica dei voti conseguiti su due domande relative agli argomenti trattati con ADF e del voto sulla valutazione dell'attività di autoapprendimento e della tesina.

PROGRAMMA

1. Concetto di farmaco come strumento diagnostico e terapeutico; preparazioni farmaceutiche e specialità oftalmiche; vie di somministrazione in ambito oculistico, assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci.
2. Variabilità nella risposta, maneggevolezza, reazioni avverse e meccanismi di azione dei farmaci
3. Farmaci del sistema nervoso autonomo
4. Anestetici locali
5. Miotici, midriatici e cicloplegici.
6. Ipotensivi oculari ed antiglaucomatosi.
7. Antinfiammatori, antidolorifici, antiallergici e decongestionanti oculari
8. Antibiotici e chemioterapici delle infezioni oculari
9. Immunosoppressori e antimitotici di interesse oftalmologico
10. Coloranti oculari, emostatici, fibrinolitici e sostituti vitreali
11. Sostanze oculo-trofiche e oculo-tossiche.
12. Farmaci intravitreali nelle malattie retiniche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti verrà fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) prima o dopo le stesse. Tale materiale funge da supporto o guida allo studio e alla preparazione all'esame e non sostituisce il libro di testo.

Testi consigliati:

FARMACI OFTALMICI, F. Drago e N. Orzatesi, PICCIN, Padova.

FARMACOLOGIA OCULARE, F. Drago e N. Orzatesi, UTET, Torino.

-Sito per approfondimenti bibliografici:

Pubmed

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=nc2f>

FARMACOLOGIA E NEUROSCIENZE - DM 270/04

PHARMACOLOGY AND NEUROSCIENCE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3292
Docente:	Prof. Giampiero MUCCIOLI (Responsabile del corso) Prof. Silvio BELLINO (Titolare del corso) Orazio PIRRO (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6335425, silvio.bellino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/25 - psichiatria MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Farmacologia
- Neuropsichiatria infantile
- Psichiatria

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bkms

Farmacologia

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3292A
Docente:	Prof. Giampiero MUCCIOLI (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0116706233, gmucciol@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire le conoscenze sulle basi razionali della farmaco-terapia e sulle applicazioni cliniche dei farmaci in ambito oftalmologico.

Lo studente apprenderà:

- a) le nozioni fondamentali di farmacocinetica, farmacodinamica oculare in relazione alla forma farmaceutica, via di somministrazione, assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci e alle condizioni fisiopatologiche del paziente.
- b) gli elementi conoscitivi del profilo di tossicità e tollerabilità locale e sistemica dei farmaci oftalmici.
- c) le nozioni fondamentali circa la possibilità di regolazione farmacologica di alcuni sistemi anatomico-funzionali rilevanti sotto il profilo della fisiopatologia oculare.
- d) le conoscenze sul meccanismo di azione di diversi gruppi di farmaci come base razionale del loro impiego nel trattamento e nella diagnosi delle patologie oculari e sull'inquadramento delle varie sostanze nelle loro rispettive categorie terapeutiche.
- e) i principali effetti clinici dei farmaci di uso oftalmologico su vari organi, nonché i meccanismi e le condizioni che possono generare risposte locali e/o sistemiche non desiderate e avverse.
- f) l'importanza della segnalazione continua delle reazioni avverse e conoscere le procedure di segnalazione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito alla:

- a) Farmacologia Generale
- b) Farmacologia Oftalmica con finalità diagnostiche, preventive, curative o di supporto chirurgico.
- c) Tossicità d'organo e sistemica dei farmaci

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti biomedici e clinici del Corso di Studio, dovrà essere in grado di:

- applicare o somministrare con appropriatezza preparazioni medicinali oftalmiche.
- conoscere le basi razionali dell'impiego clinico dei farmaci.
- prevedere gli effetti farmacologici sia sotto il profilo diagnostico-terapeutico che tossicologico.
- svolgere operazioni di Farmacovigilanza mediante la segnalazione continua degli eventi avversi.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale (ADF), che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti. Inoltre, è prevista sia un'attività didattica integrativa (ADI) che verterà sull'autoapprendimento di alcuni argomenti del programma concordati con il docente, e sia su un'attività didattica elettiva (ADE) per piccoli gruppi che consisterà in una dissertazione scritta (tesina) su tematiche di rilevante interesse oftalmologico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento verrà verificato alla fine delle lezioni mediante colloquio orale sull'intero programma e in un'unica

seduta d'esame.

Il voto complessivo dell'esame sarà la media aritmetica dei voti conseguiti su due domande relative agli argomenti trattati con ADF e del voto sulla valutazione dell'attività di autoapprendimento e della tesina.

PROGRAMMA

1. Concetto di farmaco come strumento diagnostico e terapeutico; preparazioni farmaceutiche e specialità oftalmiche; vie di somministrazione in ambito oculistico, assorbimento, distribuzione, metabolismo ed eliminazione dei farmaci.
2. Variabilità nella risposta, maneggevolezza, reazioni avverse e meccanismi di azione dei farmaci
3. Farmaci del sistema nervoso autonomo
4. Anestetici locali
5. Miotici, midriatici e cicloplegici.
6. Ipotensivi oculari ed antiglaucomatosi.
7. Antinfiammatori, antidolorifici, antiallergici e decongestionanti oculari
8. Antibiotici e chemioterapici delle infezioni oculari
9. Immunosoppressori e antimitotici di interesse oftalmologico
10. Coloranti oculari, emostatici, fibrinolitici e sostituti vitreali
11. Sostanze oculo-trofiche e oculo-tossiche.
12. Farmaci intravitreali nelle malattie retiniche.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti verrà fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) prima o dopo le stesse. Tale materiale funge da supporto o guida allo studio e alla preparazione all'esame e non sostituisce il libro di testo.

Testi consigliati:

FARMACI OFTALMICI, F. Drago e N. Orzatesi, PICCIN, Padova.

FARMACOLOGIA OCULARE, F. Drago e N. Orzatesi, UTET, Torino.

-Sito per approfondimenti bibliografici:

Pubmed

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=nc2f>

Neuropsichiatria infantile

Child neuropsychiatry

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3292C
Docente:	Orazio PIRRO (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>orazio.pirro@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza dei principali disturbi in ambito Neuropsichiatrico Infantile aggiornati secondo le nuove conoscenze nel campo delle Neuroscienze, con particolare riferimento e collegamento al Corso in oggetto.

Lo studente apprenderà le conoscenze fondamentali della Neurologia dello Sviluppo del Sistema Nervoso Centrale, delle Paralisi cerebrali infantili, delle Malattie Neurodegenerative e Neurometaboliche con interessamento del Sistema Percettivo/Visivo, dei traumi cranici, nei Disturbi dello Sviluppo cognitivo e neuropsicologico, dei disturbi collegati all'ADHD con diagnosi differenziale degli altri quadri dei disturbi del neurosviluppo, delle Disabilità Intellettive e Fenotipi correlati, dei disturbi dello spettro autistico, ed infine della Legislazione essenziale nel campo dell'organizzazione dei Servizi di NPI.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) alle malattie e disturbi trattati
- b) all'applicazione in chiave epidemiologica connessa all'area dei disturbi percettivi/visivi
- c) ai collegamenti in chiave organizzativa ed interdisciplinare con la NPI

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (indicare quali: Psichiatria e Farmacologia), dovrà essere in grado di:

- avere una visione completa e sistemica dei disturbi del neurosviluppo secondo modelli aggiornati in letteratura scientifica internazionale.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso attraverso esame orale

PROGRAMMA

- Conoscenze fondamentali della Neurologia dello Sviluppo del Sistema Nervoso Centrale;
- Paralisi cerebrali infantili;
- Malattie Neurodegenerative con interessamento del Sistema Percettivo/Visivo;
- Malattie Neurometaboliche con interessamento del Sistema Percettivo/Visivo;
- Traumi cranici in età evolutiva
- Disturbi dello Sviluppo cognitivo e neuropsicologico (disturbi specifici dell'apprendimento)
- Disturbi collegati all'ADHD con diagnosi differenziale degli altri quadri dei disturbi del neurosviluppo (DSA, Depressione, Disturbi del Comportamento ecc.);
- Disabilità Intellettive e Fenotipi correlati;
- Disturbi dello spettro autistico e fenotipi correlati;
- Legislazione essenziale nel campo dell'organizzazione dei Servizi di NPI

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Neurologia e Psichiatria dello sviluppo – Ruggeri e Franzoni, Casa Editrice Elsevier, Milano 2012
- Giornali di Neuropsichiatria Infantile SINPIA (per alcuni argomenti)

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=2ypb>

Psichiatria

Pharmacology and Neurosciences

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3292B
Docente:	Prof. Silvio BELLINO (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6335425, silvio.bellino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle principali patologie psichiatriche, nelle loro caratteristiche psicopatologiche e cliniche.

Lo studente apprenderà gli aspetti salienti della psicopatologia, della sintomatologia e dei trattamenti dei disturbi psichiatrici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) relazione terapeutica ed approccio al paziente psichiatrico;
- b) esame obiettivo psichico;
- c) manifestazioni sintomatologiche dei disturbi dell'umore e d'ansia, del disturbo ossessivo-compulsivo, della schizofrenia e degli altri disturbi psicotici, dei disturbi di personalità e dei disturbi del comportamento alimentare;
- d) principali interventi terapeutici

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti, dovrà essere in grado di:

- delineare un quadro esaustivo dei principali disturbi psichiatrici, con particolare riferimento ai diversi approcci che il clinico e l'operatore sanitario devono mettere in atto nelle diverse patologie sopracitate.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La comprensione degli argomenti e la chiarezza espositiva delle lezioni vengono costantemente verificati in itinere

(al termine di ogni lezione, chiedendo agli studenti di esporre eventuali dubbi su quanto presentato a lezione)

Alla fine delle lezioni del corso l'apprendimento verrà verificato mediante esame orale.

PROGRAMMA

Modelli psicopatologici

Principali funzioni psichiche

Esame obiettivo psichico

Disturbo depressivo maggiore

Disturbo bipolare

Disturbi d'ansia

Disturbo ossessivo-compulsivo

Schizofrenia, disturbo schizoaffettivo, disturbo delirante

Disturbi del comportamento alimentare

Disturbi di personalità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti vengono fornite le slides presentate a lezione al termine del corso. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uc59

Fisica Applicata

Applied Physics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3281A
Docente:	Prof. Caterina GUIOT (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116707710/8166, caterina.guiot@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscere le basi fisiche delle metodiche e delle attrezzature utilizzate nella propria pratica professionale

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni ed esercitazioni.

Oltre alle slides delle lezioni sono disponibili strumenti di autotest su quesiti V/F su piattaforma moodle al link:

<http://elearning.moodle2.unito.it/neuroscienze/course/view.php?id=17>

con password comunicata agli studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Soluzione di esercizi e risposte V/F

PROGRAMMA

Fisica applicata (modulo A-2cfu-). Le parti specificatamente svolte per le diverse professionalità che afferiscono all'insegnamento integrato sono indicate in grassetto.

-Il movimento degli esseri viventi: cenni di cinematica e dinamica del punto in 1 e 2 dimensioni, meccanica del corpo esteso, estensione della dinamica traslazionale al moto rotazionale. Moto articolato, cenni alla biomeccanica delle articolazioni e modelli biomeccanici. Corpo esteso elastico e cenni sulle caratteristiche elastiche di ossa e tessuti.

-La fisica della circolazione del sangue: fluido inviscido e viscoso, moto laminare e turbolento e funzionamento dello sfigmomanometro. Viscosità del sangue e sue anomalie- Cenni di meccanica e di energetica cardiaca e di

regolazione delle resistenze vascolari.

-La fisica della respirazione: le leggi dei gas perfetti- i miscugli di gas, le pressioni parziali e la legge di Dalton gas disciolti nei liquidi (Henry)

-i processi metabolici: applicazione della termodinamica al corpo umano, modalità di scambio del calore con l'esterno – modalità di produzione del calore tramite ossidazione degli alimenti – misura dei parametri legati al metabolismo- cenni sul principio della termodinamica e sul rendimento energetico dei sistemi biologici.

-i compartimenti e la diffusione libera e transmembrana: concentrazione, flusso molare e legge di Fick – diffusione libera e attraverso membrana (coefficiente di partizione)-diffusione tra compartimenti con diverse pressioni parziali di gas e scambi gassosi negli alveoli – cenni sul rapporto ventilazione/perfusione nei polmoni.

-l'osmosi: pressione osmotica- legge di Vant'Hoff- concetto di isotonicità, emolisi- pressione oncologica .

-filtrazione e osmofiltrazione : membrane filtranti e osmofiltranti – modello di Starling dei capillari – filtrazione renale.

-potenziali cellulari di riposo e di azione: diffusione ionica- generazione del potenziale di riposo e legge di Nerst – modello della membrana cellulare per scambi ionici – generazione e caratteristiche del potenziale di azione e sua propagazione. Registrazione extracellulare dei potenziali (cenni su EMG, EEG e cardiocografia)- principi fisici nel rilevamento dell' ECG – cenni di elettroprotezione.

-le onde e le loro proprietà: parametri descrittivi, propagazione nei mezzi omogenei- fenomeni all'interfaccia - riflessione, rifrazione e diffusione-suono e udito: udito e struttura dell' orecchio- intensità, sensazione sonora e loro misura – ranges di percezione e curva di udibilità – cenni sulla fonazione e sull' acustica musicale.

-luce, visione e strumenti ottici semplici ottica geometrica e approssimazioni di Gauss- formazione delle immagini con specchi, diottri e lenti- struttura dell'occhio e aspetti fisici del processo della visione- difetti visivi e loro correzione acuità visiva

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Davidovits- Fisica per le professioni sanitarie, UTET Università, 2015

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1a47>

Fisiologia

Physiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCH0660C
Docente:	Prof. Mirella GHIRARDI (Titolare del corso)
Contatti docente:	116708494, mirella.ghirardi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenza di base di chimica, di fisica e di biologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, della loro integrazione in apparati e dei meccanismi di controllo funzionale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere le funzioni integrate dei vari apparati del corpo umano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso la verifica dell'apprendimento avverrà con test scritto (quiz e brevi domande aperte)

Non sono previste tesine di approfondimento

PROGRAMMA

SISTEMA NERVOSO: Il neurone. Potenziale di membrana. Potenziale d'azione. Sinapsi. Contrazione muscolare. Organizzazione del sistema motorio. Organizzazione del sistema sensoriale. Recettori e vie sensoriali. Corteccia sensoriale. Funzioni integrative superiori. Sistema nervoso autonomo

CUORE E CIRCOLAZIONE: Organizzazione e funzioni dell'apparato cardiovascolare. Il ciclo cardiaco. ECG. Sistema arterioso e venoso. Microcircolazione. Regolazione della circolazione.

SISTEMA RESPIRATORIO: Organizzazione e funzioni del sistema respiratorio. La ventilazione polmonare. Regolazione del respiro.

SISTEMA DIGERENTE: aspetti generali dell'organizzazione e funzioni dell'apparato digerente.

IL SISTEMA URINARIO: aspetti generali dell'organizzazione e funzioni del sistema renale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides). Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

- Silverthorn. Fisiologia. Un approccio integrato. Pearson

- Stanfield. Fisiologia. EdiSES

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c0db

Fisiopatologia della motilità oculare e della visione binoculare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3283C
Docente:	Marco DAL VECCHIO (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>marco.dalvecchio@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza della fisiologia alla base dell'apparato sensorio motorio oculare.

Lo studente apprenderà la fisiologia della motilità oculare, della visione binoculare e le tecniche di base per esplorare la funzionalità della motilità oculare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) anatomia della motilità oculare
- b) fisiologia della motilità oculare
- c) semeiotica di base della motilità oculare
- d) fisiologia della visione binoculare

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (indicare quali...), dovrà essere in grado di:

- eseguire un esame della motilità oculare
- valutare la visione binoculare
- identificare uno stato patologico della motilità oculare e/o della visione binoculare.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 36 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato alla fine delle lezioni del corso e lo studente verrà esaminato sull'intero

programma e in un'unica seduta d'esame

PROGRAMMA

Muscolatura estrinseca oculare

Piano d'azione dei muscoli

Duzioni, vesioni e vergenze

La dinamica dei movimenti oculari

Movimenti volontari

Movimenti involontari o riflessi

Azione dei muscoli nelle varie posizioni dell'occhio

Muscoli sinergisti ed antagonisti

Leggi di innervazione

Punti corrispondenti

Oroptero – diplopia fisiologica

Fusione

Stereopsi

Rivalità retinica – dominanza

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente avrà completo accesso alle slides utilizzate per le lezioni, consultabili liberamente sul sito www.prezi.com, all'account del docente

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fb88

FISIOPATOLOGIA GENERALE E SPECIALISTICA - DM 270/04

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3285
Docente:	Prof. Stefania PIZZIMENTI (Titolare del corso) Dott. Silvana MARTINO (Titolare del corso) Prof. Federico GRIGNOLO (Titolare del corso) Dott. Luisa TESIO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116707763, stefania.pizzimenti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale MED/09 - medicina interna MED/30 - malattie apparato visivo MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Moduli didattici:

- Medicina interna
- Patologia generale
- Patologia oculare
- Pediatria

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=450d

Medicina interna

Internal Medicine

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3285B
Docente:	Dott. Luisa TESIO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116335268, luisa.tesio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nozioni fondamentali di biologia in particolare sul funzionamento del corpo umano e dei suoi apparati

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni sui principali esami di laboratorio di uso più frequente in clinica e il loro impatto sulle possibilità diagnostiche. Successivamente affronta i quadri clinici patologici di più frequente riscontro nelle principali branche mediche sottolineando la loro interconnessione ed eventuale interdipendenza. Inoltre segnala eventuali patologie di carattere sistemico che possono alterare o modificare l'organo della vista. Verranno, in ultimo, affrontate le tecniche di primo soccorso fornendo agli studenti gli strumenti per poter avere un ruolo attivo nel caso di una emergenza.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di orientarsi autonomamente nei vari quadri patologici proposti cogliendo le eventuali interconnessioni con le patologie che il tecnico dovrà affrontare del suo percorso lavorativo.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il corso consiste in 12 ore di lezione frontale con il supporto di strumenti audiovisivi che potranno essere utilizzati dallo studente come materiale di studio

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consiste in una prova scritta non obbligatoria e una prova orale successiva al fine di migliorare l'esito della prova scritta o di valutare lo studente complessivamente.

Prova scritta:consiste di domande a scelta multipla sui vari argomenti discussi durante le ore di lezione. Le domande sono elaborate al fine di valutare la comprensione acquisita dallo studente e il grado di elaborazione degli strumenti proposti. Il voto è espresso in trentesimi.

Prova orale: Nel caso il risultato della prova scritta sia positivo la prova viene proposta per migliorare il voto finale. Nel caso la prova scritta sia stata negativa lo studente sarà valutato su diversi quadri patologici tra quelli proposti durante le lezioni.

PROGRAMMA

Principi generali di valutazione e diagnosi

Apparato cardiovascolare:approccio al paziente e principali procedure diagnostiche

Patologie: aritmie e morte improvvisa, aterosclerosi coronarica,insufficienza cardiaca, valvulopatie, malattie del pericardio, ipertensione arteriosa

Apparato respiratorio: approccio a patologia respiratoria e diagnostica

Patologie: ostruttiva (asma, bpc, enfisema), restrittiva, polmonite / pleurite, embolia polmonare, neoplasie

Apparato renale: approccio al paziente con patologia nefrologica

Patologie: insufficienza renale acuta (prerenale, renale postrenale), patologia vascolare renale, neoplasie

Apparato gastrointestinale: tecniche diagnostiche principali

Patologie: pancreatite, neoplasie, epatite acuta, cirrosi e insufficienza epatica

Sangue e plasma:

Patologie: diagnosi differenziale anemie, leucemie acute/croniche, linfomi (Hodgkin e non Hodgkin), disordini delle plasma cellule

Terapia: trasfusioni di EC, piastrine, trapianto di midollo

Oncologia: epidemiologia del cancro, sindromi paraneoplastiche endocrine, principi di terapia oncologica, emergenze in oncologia, approccio al paziente con neoplasia metastatica, principali quadri di maggiore riscontro epidemiologico

Apparato endocrino:

la tiroide, ghiandole surrenali, diabete mellito,

Autoimmunità:

artrite reumatoide, lupus eritematoso sistemico,

HIV e sindrome da immunodeficienza acquisita

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante le lezioni verranno forniti agli studenti materiali didattici da utilizzare per lo studio.

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=631f>

Patologia generale

General Pathology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3285A
Docente:	Prof. Stefania PIZZIMENTI (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116707763, stefania.pizzimenti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base di Citologia e Istologia, Fisiologia, Anatomia, Chimica e Biochimica

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie per la comprensione delle cause delle malattie nell'uomo e i meccanismi patogenetici fondamentali che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti. Al termine del corso gli studenti sapranno:

- descrivere i meccanismi patogenetici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie
- esporre le conseguenze derivanti da alcune cause ambientali di malattia, come i disordini della nutrizione, l'esposizione alle radiazioni e altre cause di tipo chimico
- esporre i principali meccanismi di reazione al danno, con particolare riferimento al processo infiammatorio, nonché al sistema immunitario e alle sue principali alterazioni.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza dell'eziologia e della patogenesi:

- del danno, degli adattamenti e della morte cellulare
- delle varie forme del processo infiammatorio
- delle principali malattie congenite non ereditarie
- delle patologie da causa estrinseca (da radiazioni e da errata alimentazione)
- dei tumori
- delle principali alterazioni del sistema immunitario

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti. Poiché il corso è compattato con altri due corsi di Laurea (CL Logopedia e CL TNPE), saranno previsti, all'interno delle 24 ore, momenti dedicati agli studenti dell'Ortottica per approfondire nozioni specifiche

riguardanti la loro area di interesse. Tale attività si avvale dell'aiuto dei collaboratori alla didattica.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso è previsto un esame scritto. Si tratta di 5 domande a risposta aperta, che verte su tutto il programma. La durata della prova è di 2 ore. Ad ogni domanda viene assegnato un punteggio massimo di 6. La somma dei singoli punteggi ottenuti darà il risultato finale. La prova è superata se si raggiunge il punteggio di 18/30. Le 5 domande, una per ciascun gruppo di argomenti del programma, sono scelte da un elenco precedentemente fornito dalla docente agli studenti e disponibile su campus net. Il voto dello SCRITTO, se SUFFICIENTE, sarà tenuto valido per 1 anno.

Lo studente può richiedere di sostenere l'esame orale aggiuntivo per migliorare il voto solo se ha superato l'esame scritto. L'orale comincerà con la discussione della prova scritta e saranno poste allo studente almeno altre tre nuove domande. L'esito della prova orale può confermare, aumentare o diminuire il voto.

PROGRAMMA

INTRODUZIONE

- Concetto di salute e malattia, omeostasi, eziologia e patogenesi.
- Malattie da cause intrinseche ed estrinseche

EZIOLOGIA GENERALE

- Malattie congenite non ereditarie: principali tipi di malformazioni e patogenesi
- Patologie da cause di natura fisica: radiazioni eccitanti e ionizzanti
- Patologie da errata alimentazione: carenze vitaminiche

INFIAMMAZIONE e RIPARAZIONE

- Infiammazione acuta
- Infiammazione cronica
- Effetti sistemici dell'infiammazione
- Guarigione dei tessuti

ADATTAMENTI CELLULARI, DANNO E MORTE DELLA CELLULA

- Adattamenti cellulari (ipertrofia, atrofia, iperplasia, metaplasia)
- Danno cellulare reversibile e irreversibile
- Morte cellulare (necrosi e apoptosi)

ONCOLOGIA

- Definizione di tumore, epidemiologia e fattori di rischio
- Tumori benigni e maligni, cenni di nomenclatura
- Eziologia dei tumori: cause chimiche, fisiche, e biologiche
- Basi molecolari dei tumori
- Progressione, invasione e metastasi

IMMUNOPATOLOGIA

- Caratteristiche generali del sistema immunitario (SI): immunità innata e acquisita, cellule e tessuti del SI, principali fasi della risposta
- Malattie del sistema immunitario: le reazioni di ipersensibilità tipo I, II, III, IV; cenni sulle malattie autoimmuni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- ROBBINS e COTRAN - Le basi Patologiche delle malattie - 1° volume - 8° edizione- ELSEVIER
- PONTIERI G.M - Patologia Generale e Fisiopatologia Generale per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie - III Edizione – PICCIN

Agli studenti viene inoltre fornito il materiale utilizzato per la lezione (slides) dopo le stess.

NOTA

Disciplina compattata con i Corsi di Laurea di Logopedia e TNPE

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=7e56>

Patologia oculare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3285D
Docente:	Prof. Federico GRIGNOLO (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0115666185, <i>federico.grignolo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso propone di fornire allo studente la conoscenza completa della patologia dell'apparato oculare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'insegnamento prevede una forte componente interattiva tra docente e studenti, sono previste 10 ore di didattica integrativa

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento che prevede una forte componente interattiva tra docente e studenti, sono previste 10 ore di didattica integrativa

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso l'apprendimento verrà verificato mediante esame orale

PROGRAMMA

Patologia dell'orbita

Patologia della palpebra

Patologia dell'apparato lacrimale

Patologia della congiuntiva

Patologia della cornea

Patologia della sclera

Patologia dell'uvea

Patologia del cristallino

Patologia del vitreo

Patologia della retina

Glaucoma

Patologie congenite

Oftalmologia pediatrica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

S. Miglior – Malattie dell'apparato visivo – EdiSES – Napoli - 2014

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tdho

Pediatria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3285C
Docente:	Dott. Silvana MARTINO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0113135363, silvana.martino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Cenni di fisiologia pediatrica

Cenni di dietetica

Malattie ereditarie e sindromi malformative

Cardiopatie congenite

Malattie dell'apparato respiratorio

Malattie dell'apparato digerente

Malattie del fegato

Malattie dell'apparato urinario

Malattie del sistema nervoso centrale

Malattie del sangue

Malattie endocrine e dismetaboliche

Malattie dermatologiche

Malattie reumatiche

Vaccinazioni

Malattie infettive

Tumori infantili

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d461

Genetica Medica

Medical Genetics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCH0660A
Docente:	Prof. Giuseppe MATULLO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705601, <i>giuseppe.matullo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil. alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di base della biologia della cellula

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti e i concetti teorici per la comprensione dei principi basilari della genetica con particolare riferimento all'uomo e una chiave di lettura delle principali patologie genetiche anche alla luce delle più moderne metodiche di indagine molecolare

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti acquisiranno le basi per capire la variabilità genetica umana in relazione all'ereditarietà di caratteri fisiologici e patologici e alla loro interazione con fattori ambientali, con numerosi esempi che permetteranno loro di inserire questi concetti nel contesto formativo dato dallo specifico corso di laurea.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto il cui voto farà media ponderata con i voti degli altri insegnamenti.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

L'insegnamento prevede attività di supporto con esercitazioni su problemi di genetica medica.

Durante le lezioni e le esercitazioni potranno essere organizzati a richiesta incontri e discussioni su argomenti specifici di particolare interesse. Disponibilità per incontri individuali se richiesti dagli studenti.

PROGRAMMA

Il cariotipo umano

Leggi di Mendel ed eccezioni

I modelli di eredità

Anomalie cromosomiche, mutazioni geniche, mutazioni dinamiche, agenti mutageni

Genetica e ambiente: malattie multifattoriali

Imprinting genomico e malattie-

Marcatori genetici e polimorfismi

La manipolazione del DNA in genetica umana e medica

La genetica del cancro

La genetica di popolazioni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

1) Giovanni Neri, Maurizio Genuardi

Genetica Umana e Medica

Elsevier Masson

2) Giuseppe Novelli, Emiliano Giardina

Genetica Medica Pratica

Aracne editrice

NOTA

Esame scritto

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b261

GENETICA, STRUTTURA, MORFOLOGIA E FUNZIONE UMANA

Human function morphology and structure

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCH0660
Docente:	Prof. Giuseppe MATULLO (Responsabile del corso) Prof. Mirella GHIRARDI (Titolare del corso) Dott. Patrizia DENTELLI (Titolare del corso) Prof. Stefano GEUNA (Titolare del corso)
Contatti docente:	116708494, mirella.ghirardi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia BIO/16 - anatomia umana BIO/17 - istologia MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo studente deve acquisire le conoscenze relative alla cellula, all'embriologia, alla morfologia e struttura degli organi e degli apparati del corpo umano; le modalità di funzionamento dei diversi organi, della loro integrazione in apparati e dei meccanismi di controllo funzionale, con particolare agli organi di senso, all'apparato locomotore ed al sistema nervoso

- Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti e i concetti teorici per la comprensione dei principi basilari della genetica medica, con particolare riferimento all'uomo e una chiave di lettura delle principali patologie genetiche anche alla luce delle più moderne metodiche di indagine molecolare.

- Il Corso si propone inoltre di far acquisire conoscenze di Organizzazione microscopica, macroscopica e topografica del corpo umano, dell'apparato locomotore, dell'apparato cardio-vascolare, degli organi linfatici centrali e periferici, dell'apparato respiratorio, dell'apparato digerente, dell'apparato urinario, genitale maschile e femminile e del sistema endocrino. - Lo studente deve acquisire le conoscenze relative alla cellula, all'embriologia, alla morfologia e struttura degli organi e degli apparati del corpo umano; le modalità di funzionamento dei diversi organi, della loro integrazione in apparati e dei meccanismi di controllo funzionale, con particolare agli organi di senso, all'apparato locomotore ed al sistema nervoso

- Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti e i concetti teorici per la comprensione dei principi basilari della genetica medica, con particolare riferimento all'uomo e una chiave di lettura delle principali patologie genetiche anche alla luce delle più moderne metodiche di indagine molecolare.

- Il Corso si propone inoltre di far acquisire conoscenze di Organizzazione microscopica, macroscopica e topografica del corpo umano, dell'apparato locomotore, dell'apparato cardio-vascolare, degli organi linfatici centrali e periferici, dell'apparato respiratorio, dell'apparato digerente, dell'apparato urinario, genitale maschile e femminile e del sistema endocrino.

Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di trasmettere agli studenti l'interesse e le conoscenze fondamentali dell'anatomia umana, dei processi fisiologici ed i principi della genetica medica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico ad uso interno

Testi consigliati e bibliografia

- M. Bentivoglio et al. Anatomia Umana e Istologia Minerva Medica
- P. Castano et al. Anatomia Umana Edi-Ermes
- Martini. Fondamenti di anatomia e fisiologia. EdISES
- Thibodeau, Patton. Anatomia e fisiologia. CEA
- Tortora, Derrickson. Principi di anatomia e fisiologia. CEA
- Saladin. Anatomia e fisiologia. Piccin
- Silverthorn. Fisiologia. Un approccio integrato. CEA
- Sherwood. Fisiologia umana. Zanichelli
- Berne, Levy. Fisiologia. CEA
- Guyton, Hall. Fisiologia medica. Masson
- Stanfield. Fisiologia. EdISES
- Zocchi. Principi di fisiologia. EdISES
- Hinchliff-Montague-Watson. Fisiologia per la pratica infermieristica. CEA
- Compendio di fisiologia umana, Autori vari, Ed Piccin.
- Giovanni Neri, Maurizio Genuardi
- Genetica Umana e Medica

Elsevier Masson

- Giuseppe Novelli, Emiliano Giardina
- Genetica Medica Pratica

Aracne editrice

- Martini, Timmons e Tallisch, "Anatomia Umana"; EdISES 3a Edizione
- Alan Stevens- James Lowe. "Istologia Umana"., Edizioni: Casa Editrice Ambrosiana

Roberta Di Pietro: "Elementi di Istologia", EdISES

Moduli didattici:

- Anatomia umana e neuroanatomia
- Fisiologia
- Genetica Medica
- Istologia

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c0e9

Anatomia umana e neuroanatomia

Human Anatomy and Neuroanatomy

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCH0660D
Docente:	Prof. Stefano GEUNA (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705433, stefano.geuna@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Ogni studente al termine del ciclo di lezioni deve avere conoscenza degli aspetti morfologici e, in forma sintetica, dei processi organogenetici relativi ai vari apparati del corpo umano presi in considerazione. L'insegnamento avrà anche l'obiettivo di fornire la base necessaria per i successivi studi di fisiologia e per l'interpretazione delle anomalie riscontrabili nelle diverse patologie che lo studente dovrà prendere in esame nei corsi delle discipline cliniche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti acquisiranno la capacità di l'organizzazione degli organi ed apparati integrando l'approccio sistematico a quello topografico. In particolare verrà enfatizzato lo studio istologico della struttura degli organi, fondamentale per la comprensione della fisiopatologia, nonché la posizione reciproca degli organi nell'ambito dei diversi distretti corporei. Particolare attenzione sarà inoltre riservata a quei rapporti che si rivelino significativi alla comprensione dei meccanismi funzionali delle più comuni manovre diagnostiche e terapeutiche.

Per la conduzione di questo corso verrà privilegiata l'utilizzazione di metodologie didattiche di tipo interattivo che stimolino l'interesse degli studenti e, nel medesimo tempo, facilitino l'acquisizione delle nozioni fondamentali per il prosieguo del corso di studi (core curriculum). Questo obiettivo viene perseguito derivando la trattazione delle lezioni dai problemi prioritari di salute della nostra Regione.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Esame scritto il cui voto farà media ponderata con i voti degli altri insegnamenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'insegnamento si articola in 36 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti, ed esercitazioni di genetica

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Durante le lezioni potranno essere organizzati a richiesta incontri e discussioni su argomenti specifici di particolare interesse. Disponibilità per incontri individuali se richiesti dagli studenti.

PROGRAMMA

Nel corso verrà illustrata l'organizzazione degli organi ed apparati integrando l'approccio sistematico a quello topografico. In particolare verrà enfatizzato lo studio istologico della struttura degli organi, fondamentale per la comprensione della fisiopatologia, nonché la posizione reciproca degli organi nell'ambito dei diversi distretti corporei. Particolare attenzione sarà inoltre riservata a quei rapporti che si rivelino significativi alla comprensione dei meccanismi funzionali delle più comuni manovre diagnostiche e terapeutiche.

Per la conduzione di questo corso verrà privilegiata l'utilizzazione di metodologie didattiche di tipo interattivo che stimolino l'interesse degli studenti e, nel medesimo tempo, facilitino l'acquisizione delle nozioni fondamentali per il prosieguo del corso di studi (core curriculum). Questo obiettivo viene perseguito derivando la trattazione delle lezioni dai problemi prioritari di salute della nostra Regione.

- Organizzazione anatomica del corpo umano.
- Testa e collo.
- La cavità toracica: logge pleuro-polmonari e mediastino.
- La cavità addominale.
 - Introduzione al sistema cardio-circolatorio
 - Basi anatomiche del grande circolo e del circolo polmonare.
 - Il cuore: morfologia esterna e interna con particolare riguardo ai sistemi valvolari. Sistema di conduzione. Pericardio.
 - Irrorazione del cuore: coronarie
 - Albero arterioso e venoso
 - Introduzione all'apparato locomotore
 - Generalità su ossa articolazioni e muscoli.
 - Introduzione al sistema nervoso.
 - Le diverse parti del Sistema Nervoso.
 - Vascolarizzazione dell'encefalo.
 - Cenni sulle grandi vie motorie e sensitive.
 - Generalità di organizzazione del Sistema Nervoso Periferico ed autonomico.
 - Apparato respiratorio.
 - Cavità nasali e seni paranasali.
 - Laringe: sede, cenni di costituzione, morfologia cavitaria.
 - Albero tracheo-bronchiale: morfologia, sede e rapporti.
 - Il polmone: morfologia esterna e suddivisioni del parenchima.
 - La pleura e la cavità pleurica.
 - Struttura degli organi.
 - Organizzazione anatomica dell'apparato linfatico. Milza, timo e linfonodi. Struttura degli organi.
 - Apparato tegumentario.
 - Apparato genitale.
 - Organizzazione anatomica dell'apparato genitale maschile e femminile.
 - Gonadi.

- Struttura degli organi.
- Sistema endocrino.
- Morfologia, sede, rapporti e struttura delle ghiandole endocrine.
- Apparato urinario.
 - Morfologia; sede e rapporti delle vie urinarie.
 - Rene.
 - Struttura degli organi.
 - Apparato digerente.
 - La cavità buccale: suddivisione e limiti. La lingua. I denti. Le ghiandole salivari maggiori. Faringe. Sede e morfologia cavitaria.
 - Il tubo digerente: morfologia e sede dei diversi tratti.
 - Il peritoneo: la cavità peritoneale ed il suo contenuto.
 - Il fegato ed il pancreas.
 - Struttura degli organi.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Anatomia umana e istologia - M. Bentivoglio et al. - Minerva Medica

- Anatomia umana - P. Castano et al.- Edi -Ermes

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=eca2

Fisiologia

Physiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCH0660C
Docente:	Prof. Mirella GHIRARDI (Titolare del corso)
Contatti docente:	116708494, mirella.ghirardi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenza di base di chimica, di fisica e di biologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, della loro integrazione in apparati e dei meccanismi di controllo funzionale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di comprendere le funzioni integrate dei vari apparati del corpo umano

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso la verifica dell'apprendimento avverrà con test scritto (quiz e brevi domande aperte)

Non sono previste tesine di approfondimento

PROGRAMMA

SISTEMA NERVOSO: Il neurone. Potenziale di membrana. Potenziale d'azione. Sinapsi. Contrazione muscolare. Organizzazione del sistema motorio. Organizzazione del sistema sensoriale. Recettori e vie sensoriali. Corteccia sensoriale. Funzioni integrative superiori. Sistema nervoso autonomo

CUORE E CIRCOLAZIONE: Organizzazione e funzioni dell'apparato cardiovascolare. Il ciclo cardiaco. ECG. Sistema arterioso e venoso. Microcircolazione. Regolazione della circolazione.

SISTEMA RESPIRATORIO: Organizzazione e funzioni del sistema respiratorio. La ventilazione polmonare. Regolazione del respiro.

SISTEMA DIGERENTE: aspetti generali dell'organizzazione e funzioni dell'apparato digerente.

IL SISTEMA URINARIO: aspetti generali dell'organizzazione e funzioni del sistema renale.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides). Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

- Silverthorn. Fisiologia. Un approccio integrato. Pearson

- Stanfield. Fisiologia. EdiSES

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c0db

Genetica Medica

Medical Genetics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCH0660A
Docente:	Prof. Giuseppe MATULLO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705601, <i>giuseppe.matullo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil. alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/03 - genetica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di base della biologia della cellula

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti e i concetti teorici per la comprensione dei principi basilari della genetica con particolare riferimento all'uomo e una chiave di lettura delle principali patologie genetiche anche alla luce delle più moderne metodiche di indagine molecolare

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Gli studenti acquisiranno le basi per capire la variabilità genetica umana in relazione all'ereditarietà di caratteri fisiologici e patologici e alla loro interazione con fattori ambientali, con numerosi esempi che permetteranno loro di inserire questi concetti nel contesto formativo dato dallo specifico corso di laurea.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto il cui voto farà media ponderata con i voti degli altri insegnamenti.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

L'insegnamento prevede attività di supporto con esercitazioni su problemi di genetica medica.

Durante le lezioni e le esercitazioni potranno essere organizzati a richiesta incontri e discussioni su argomenti specifici di particolare interesse. Disponibilità per incontri individuali se richiesti dagli studenti.

PROGRAMMA

Il cariotipo umano

Leggi di Mendel ed eccezioni

I modelli di eredità

Anomalie cromosomiche, mutazioni geniche, mutazioni dinamiche, agenti mutageni

Genetica e ambiente: malattie multifattoriali

Imprinting genomico e malattie-

Marcatori genetici e polimorfismi

La manipolazione del DNA in genetica umana e medica

La genetica del cancro

La genetica di popolazioni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

1) Giovanni Neri, Maurizio Genuardi

Genetica Umana e Medica

Elsevier Masson

2) Giuseppe Novelli, Emiliano Giardina

Genetica Medica Pratica

Aracne editrice

NOTA

Esame scritto

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b261

Istologia

Histology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCH0660C
Docente:	Dott. Patrizia DENTELLI (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6335539, patrizia.dentelli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Non è richiesto nessun requisito particolare allo studente che si accinge a frequentare l'insegnamento di istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Descrivere sinteticamente la cellula e le specializzazioni cellulari a livello apicale (specializzazioni di membrana) e a livello giunzionale (giunzioni cellula-cellula e cellula-matrice). Descrivere in modo completo la composizione, la specializzazione strutturale e funzionale delle cellule nell'ambito dei diversi tessuti dell'organismo (tessuto epiteliale, connettivo, di sostegno, muscolare e nervoso). I meccanismi che regolano la rigenerazione e il mantenimento dell'omeostasi strutturale e funzionale dei tessuti adulti

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento si intende valutare che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi richiesti, dimostrando di aver compreso l'organizzazione e la funzionalità dei vari tessuti che compongono il corpo umano, attraverso un test scritto.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine dell'Insegnamento si procederà a valutare l'apprendimento attraverso un test scritto a domande chiuse relativo a tutti gli argomenti trattati nel modulo. Il test comprende 25 domande chiuse e il voto finale è espresso in 30esimi e farà media ponderata con i voti degli altri insegnamenti.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

L'insegnamento non prevede attività di supporto

PROGRAMMA

- Cenni sulla cellula e organizzazione funzionale della cellula nei tessuti: cenni sulla organizzazione cellulare, con particolare attenzione a morfologia e funzione dell'apparato citoscheletrico - specializzazioni di membrana e giunzioni cellulari. Interazioni cellula-cellula e cellula-matrice extracellulare - cellule con funzione staminale
- Il tessuto epiteliale: caratteristiche generali e classificazione degli epiteli- funzione di barriera, trasporto e secrezione - esempi di epiteli di rivestimento - esempi di epiteli ghiandolari - ghiandole esocrine e ghiandole endocrine
- Il tessuto connettivo: caratteri generali - classificazione e funzioni dei tessuti connettivi - cellule del connettivo - la matrice extracellulare
- I tessuti di sostegno: tessuto osseo - tessuto cartilagineo
- Il tessuto muscolare: muscolo striato - muscolo liscio - muscolo cardiaco - la giunzione neuro-muscolare (placca motrice) -la contrazione muscolare
- Il tessuto nervoso: forma e struttura dei neuroni - generazione dell'impulso nervoso (potenziale d'azione) - conduzione dell'impulso nervoso - la guaina mielinica - le sinapsi - le cellule della glia
- Il sangue: gli elementi figurati del sangue (eritrociti; granulociti: linfociti; monociti/macrofagi; piastrine) - cenni sull'Emopoiesi - cenni sulla risposta immunitaria cellulare e umorale.

Per ogni argomento sarà previsto un breve approfondimento sulla caratterizzazione istologica dei vari tessuti, attraverso la presentazione di slides su preparati istologici.

- Functional organization of the cells in the tissues: membrane specializations and cell junctions - cell-cell and cell-extracellular matrix interactions – staminal cells
- Epithelial tissue: general characteristics and classification of epithelia - barrier function, transport and secretion - glandular epithelia: exocrine and endocrine glands
- Connective tissue: general characteristics - classification and functions of connective tissues - cells of the connective tissue - the extracellular matrix
- Supporting tissues: bone - cartilage tissue
- Muscle tissue: striated muscle - smooth muscle - cardiac muscle - the neuro-muscular junction - muscle contraction
- Nervous tissue: the form and structure of neurons - nerve impulse generation (potential action) - axon - the myelin sheath - the synapses - glial cells
- Blood: the blood elements (erythrocytes, granulocytes: lymphocytes, monocytes/macrophages, platelets) - emopoiesis - immune response.

For each topic a histological characterization of different tissues will be briefly presented , through slide presentation of histological preparations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) al termine delle stesse. Tale materiale

funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi consigliati:

Martini, Timmons e Tallisch, "Anatomia Umana"; EdiSES 3a Edizione

Alan Stevens- James Lowe. "Istologia Umana", Edizioni: Casa Editrice Ambrosiana

Roberta Di Pietro: "Elementi di Istologia", EdiSES

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=390e>

Igiene

Hygiene

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3013A
Docente:	Prof. Roberta SILIQUINI (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0116705875, <i>roberta.siliquini@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle metodologie epidemiologiche per la lettura e l'analisi dei bisogni di salute.

Lo studente apprenderà modelli e approcci allo studio delle dinamiche complesse della valutazione di fattori di rischio per la salute.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) misure di frequenza
- b) misure di associazione
- c) analisi dei rischi

studi epidemiologici

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (statistica) dovrà essere in grado di:

- leggere e comprendere misure di frequenza
- leggere e comprendere misure di rischio
- individuare il modello di studio epidemiologico più utile ai diversi quesiti scientifici

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato alla fine delle lezioni del corso con esame scritto di 10 domande, che vertono sui temi trattati.

"A ogni domanda esatta viene attribuito il punteggio di 3, ad ogni domanda non risposta o errata di 0".

Lo studente non può richiedere di sostenere un approfondimento orale o scritto.

PROGRAMMA

Definizione e concetti generale dell'Igiene

La salute come bisogno primario per tutti

Le cause di malattia e loro distribuzione tra la popolazione

Elementi di epidemiologia generale (eziologia, cause di malattia e di morte, storia naturale di una malattia, tasso d'attacco e tasso d'attacco secondario e principali tassi statistico-sanitari)

Elementi di profilassi generale delle malattie infettive: profilassi indiretta, diretta, specifica (denuncia, isolamento, accertamento diagnostico, disinfezione, sterilizzazione, profilassi immunitaria e farmacologica)

Elementi di profilassi generale delle malattie cronico-degenerative, profilassi indiretta, diretta, specifica. L'eliminazione delle cause di rischio e la diagnosi precoce.

Epidemiologia e profilassi speciale delle malattie infettive

Epidemiologia e profilassi speciale delle malattie da infestione

Epidemiologia e profilassi speciale delle malattie cronico-degenerative

Epidemiologia e profilassi specialistica delle malattie dell'occhio

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) dopo le stesse.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c66f

Informatica

Computer science

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3013C
Docente:	Dott. Salvatore FEMIANO (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>salvatore.femiano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire gli strumenti concettuali fondamentali per poter configurare e utilizzare le più attuali architetture dei sistemi operativi.

Oltre agli strumenti concettuali il corso mira a formare la conoscenza dei più comuni standard, protocolli, basi dati e motori di ricerca impiegati in sanità

Inglese

The course aims to provide the basic conceptual tools in order to configure and use the most modern operating system architectures. Furthermore, it aims to provide the basic back-ground in order to comprehend the most common protocols, standards, data-base and search engine used in health.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- Hardware e software di base di un personal computer
- Architettura di un sistema operativo
- Reti e protocolli di comunicazione
- Architettura di una base dati e relativo linguaggio di interrogazione
- Nozioni normative in materia di privacy

- Funzionamento e utilizzo di un motore di ricerca

Inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato durante la durata del corso per mezzo di una continua interazione con gli studenti sugli argomenti trattati durante l'insegnamento, non sono previsti esoneri.

L'esame si articola in 15, 20 domande in parte a scelta multipla ed in parte aperte, che vertono sui temi trattati nel corso.

A ogni domanda a scelta multipla esatta viene attribuito il punteggio di 1, ad ogni domanda non risposta o errata un punteggio pari a 0".

Le domande aperte possono avere un punteggio massimo variabile da 3 a 6 punti.

Lo studente può richiedere di sostenere un approfondimento orale solo se ha raggiunto i 15/30 nella prova scritta.

Il voto complessivo dell'esame è costituito dalla media aritmetica delle due prove oppure solo dal voto della prima prova scritta nel caso lo studente decidesse di non sostenere la prova l'orale.

PROGRAMMA

Italiano

A) Architettura del sistema

- Introduzione
 - Definizione di Sistema di Elaborazione
 - Struttura di un calcolatore
 - Struttura di un Sistema Operativo
 - Processi e Thread
- Programmazione dei processi
- Gestione della memoria
 - Rappresentazione della memoria
 - Memoria principale
 - Memoria Virtuale
- Gestione della file system
 - Struttura del file system
 - Implementazione del file system

- Metodi di allocazione

5. Dispositivi di I/O

- Gestione delle periferiche di input/output (I/O)

6. B) Privacy in Sanità e sicurezza dell'informazione

- Riferimenti normativi

C) Base dati

- Architettura di una base dati

- Modello relazionale

- Linguaggio di interrogazione SQL

D) Motori di Ricerca

Inglese

A) System architecture

1 Introduction

☒Activity Operating Systems

☒Computer-System Structure

☒Operating-System Structure

☒ Process e Thread

2 Process Management

3 Memory Management

☒ Memory Representation

☒Main memory

☒Virtual memory

4 File System Management

☒File-System Structure

☒File-System Implementation

☒Allocation Methods

5 I/O DEVICE

☒I/O and peripheral device Management

B) Healthcare Privacy and information security

☒Legal reference

C) Database

☒database architectures

☒relational model

☒SQL language

D) Search Engine

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

[1] - Silberschatz, Galvin, Gagne, "Sistemi Operativi" VI° Ed., Addison-Wesley, 2002;

[2] - Architettura del computer. Un approccio strutturale di Tanenbaum Andrew S.; Gargantini M. (cur.) III° edizione (Jackson Libri)

[3] - D.E. Comer: Internetworking con TCP/IP: Principi, Protocolli e Architetture, quarta edizione,
Addison-Wesley Italia.

[5] Dispense del corso verranno fornite ad inizio corso salvo eventuali aggiornamenti.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=9d27>

Inglese scientifico

Scientific English

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED0159
Docente:	Dott. Ermelinda MASSARI (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Si consiglia la conoscenza di lingua inglese di livello B1 (Intermediate English)

OBIETTIVI FORMATIVI

- far acquisire e analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico in campo scientifico;
- fornire strumenti e conoscenze affinché lo studente sia in grado di comprendere ed imparare la terminologia tecnica e medico-scientifica-assistenziale;
- insegnare a leggere, analizzare e comprendere un semplice testo di carattere medico scientifico;
- insegnare a comprendere un semplice brano di ascolto

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- comprendere ed applicare le regole grammaticali di base con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- leggere e cogliere il significato di testi specifici scientifici e specialistici;
- tradurre dall'inglese un testo di carattere medico- scientifico;
- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambiente sanitario e saper spiegare le tecniche e le procedure della riabilitazione e/o il decorso di una patologia
- conoscere e saper utilizzare la terminologia tecnico-scientifica riguardante la professione
- scrivere brevi testi scientifici
- comprendere dei brani scientifici di ascolto

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame finale conterà in una prova scritta con durata di circa tre ore. Non è prevista una prova orale finale, tuttavia il corso di insegnamento si svolge in lingua inglese e lo studente è incoraggiato a rispondere, interagire e partecipare esclusivamente in lingua

La prova scritta è divisa in cinque test:

- Il 1° test con 55-70 domande, di tipo vero/falso inerenti al programma, che mira al lessico ed alla terminologia medico-assistenziale-scientifico riabilitativo e alla specificità della professione;
- Il 2° test (inglese applicata) con un esercizio di scelta multipla (scelta di tre) sull'applicazione e l'utilizzo della grammatica inglese e le forme più frequentemente usate nella letteratura scientifica (20 quesiti circa);
- Il 3° test con due esercizi di vocaboli (20+20 quesiti) sul programma svolto: un esercizio di "gapfill" e un esercizio di domande aperte con le risposte da abbinare alle domande;
- Il 4° e 5° test con un brano medico scientifico di ascolto con gapfill (inserire le 50-60 parole mancanti durante l'ascolto) e un esercizio di tipo vero/falso di comprensione (20 domande) dello stesso testo.

Per ottenere l'idoneità sarà necessario raggiungere il 65% di positività in ogni test. Durante l'esame non verrà tenuto conto di prove parziali sostenute negli appelli precedenti.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale inerente alla professione;
- letture e brani di ascolto, riguardanti le tecniche e le procedure della riabilitazione e/o il decorso di una patologia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Libro di testo "English on Call" di Linda Massari, Mary Jo Teriaca: - Editrice Scienza Medica;
- Dispensa (esercitazioni) sull'inglese applicata fornita dal docente inizio corso;
- Dispensa (esercitazioni) con brevi articoli scientifici per l'ascolto e per la comprensione, fornita dal docente inizio corso

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3946

Istologia

Histology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	SCH0660C
Docente:	Dott. Patrizia DENTELLI (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6335539, patrizia.dentelli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/17 - istologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Non è richiesto nessun requisito particolare allo studente che si accinge a frequentare l'insegnamento di istologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Descrivere sinteticamente la cellula e le specializzazioni cellulari a livello apicale (specializzazioni di membrana) e a livello giunzionale (giunzioni cellula-cellula e cellula-matrice). Descrivere in modo completo la composizione, la specializzazione strutturale e funzionale delle cellule nell'ambito dei diversi tessuti dell'organismo (tessuto epiteliale, connettivo, di sostegno, muscolare e nervoso). I meccanismi che regolano la rigenerazione e il mantenimento dell'omeostasi strutturale e funzionale dei tessuti adulti

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento si intende valutare che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi richiesti, dimostrando di aver compreso l'organizzazione e la funzionalità dei vari tessuti che compongono il corpo umano, attraverso un test scritto.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine dell'Insegnamento si procederà a valutare l'apprendimento attraverso un test scritto a domande chiuse relativo a tutti gli argomenti trattati nel modulo. Il test comprende 25 domande chiuse e il voto finale è espresso in 30esimi e farà media ponderata con i voti degli altri insegnamenti.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

L'insegnamento non prevede attività di supporto

PROGRAMMA

- Cenni sulla cellula e organizzazione funzionale della cellula nei tessuti: cenni sulla organizzazione cellulare, con particolare attenzione a morfologia e funzione dell'apparato citoscheletrico - specializzazioni di membrana e giunzioni cellulari. Interazioni cellula-cellula e cellula-matrice extracellulare - cellule con funzione staminale
- Il tessuto epiteliale: caratteristiche generali e classificazione degli epiteli- funzione di barriera, trasporto e secrezione - esempi di epiteli di rivestimento - esempi di epiteli ghiandolari - ghiandole esocrine e ghiandole endocrine
- Il tessuto connettivo: caratteri generali - classificazione e funzioni dei tessuti connettivi - cellule del connettivo - la matrice extracellulare
- I tessuti di sostegno: tessuto osseo - tessuto cartilagineo
- Il tessuto muscolare: muscolo striato - muscolo liscio - muscolo cardiaco - la giunzione neuro-muscolare (placca motrice) -la contrazione muscolare
- Il tessuto nervoso: forma e struttura dei neuroni - generazione dell'impulso nervoso (potenziale d'azione) - conduzione dell'impulso nervoso - la guaina mielinica - le sinapsi - le cellule della glia
- Il sangue: gli elementi figurati del sangue (eritrociti; granulociti: linfociti; monociti/macrofagi; piastrine) - cenni sull'Emopoiesi - cenni sulla risposta immunitaria cellulare e umorale.

Per ogni argomento sarà previsto un breve approfondimento sulla caratterizzazione istologica dei vari tessuti, attraverso la presentazione di slides su preparati istologici.

- Functional organization of the cells in the tissues: membrane specializations and cell junctions - cell-cell and cell-extracellular matrix interactions – staminal cells
- Epithelial tissue: general characteristics and classification of epithelia - barrier function, transport and secretion - glandular epithelia: exocrine and endocrine glands
- Connective tissue: general characteristics - classification and functions of connective tissues - cells of the connective tissue - the extracellular matrix
- Supporting tissues: bone - cartilage tissue
- Muscle tissue: striated muscle - smooth muscle - cardiac muscle - the neuro-muscular junction - muscle contraction
- Nervous tissue: the form and structure of neurons - nerve impulse generation (potential action) - axon - the myelin sheath - the synapses - glial cells
- Blood: the blood elements (erythrocytes, granulocytes: lymphocytes, monocytes/macrophages, platelets) - emopoiesis - immune response.

For each topic a histological characterization of different tissues will be briefly presented , through slide presentation of histological preparations.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) al termine delle stesse. Tale materiale

funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi consigliati:

Martini, Timmons e Tallisch, "Anatomia Umana"; EdiSES 3a Edizione

Alan Stevens- James Lowe. "Istologia Umana", Edizioni: Casa Editrice Ambrosiana

Roberta Di Pietro: "Elementi di Istologia", EdiSES

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=390e>

LINGUA STRANIERA - DM 270/04

Scientific English

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED0159
Docente:	Dott. Ermelinda MASSARI (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0116708924, ermelinda.massari@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Inglese
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Si consiglia la conoscenza di lingua inglese di livello B1 (Intermediate English)

OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo del insegnamento è:

- far acquisire e analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico in campo scientifico;
- fornire strumenti e conoscenze affinché lo studente sia in grado di comprendere ed imparare la terminologia tecnica e medico-scientifica-assistenziale;
 - insegnare a leggere, analizzare e comprendere un semplice testo di carattere medico scientifico;
 - insegnare a comprendere un semplice brano di ascolto

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- comprendere ed applicare le regole grammaticali di base con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- leggere e cogliere il significato di testi specifici scientifici e specialistici;
- tradurre dall'inglese un testo di carattere medico- scientifico;
- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambiente sanitario e saper spiegare le tecniche e le procedure della riabilitazione e/o il decorso di una patologia
- conoscere e saper utilizzare la terminologia tecnico-scientifica riguardante la professione
- scrivere brevi testi scientifici
- comprendere dei brani scientifici di ascolto.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Prova scritta

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame finale conterà in una prova scritta con durata di circa tre ore. Non è prevista una prova orale finale.

tuttavia il corso di insegnamento si svolge in lingua inglese e lo studente è incoraggiato a rispondere, interagire e partecipare

esclusivamente in lingua.

La prova scritta è divisa in cinque test:

- Il 1° test con 55-70 domande, di tipo vero/falso inerenti al programma, che mira al lessico ed alla terminologia medico-assistenziale-scientifico riabilitativo e alla specificità della professione;
- Il 2° test (inglese applicata) con un esercizio di scelta multipla (scelta di tre) sull'applicazione e l'utilizzo della grammatica inglese e le forme più frequentemente usate nella letteratura scientifica (20 quesiti circa);
- Il 3° test con due esercizi di vocaboli (20+20 quesiti) sul programma svolto: un esercizio di "gapfill" e un esercizio di domande aperte con le risposte da abbinare alle domande;
- Il 4° e 5° test con un brano medico scientifico di ascolto con gapfill (inserire le 50-60 parole mancanti durante l'ascolto) e un esercizio di tipo vero/falso di comprensione (20 domande) dello stesso testo.

Per ottenere l'idoneità sarà necessario raggiungere il 65% di positività in ogni test. Durante l'esame non verrà tenuto conto di prove parziali sostenute negli appelli precedenti.

PROGRAMMA

Durante il corso si svolgeranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dizionario della Hazon bilingue Edizione 2004;

Oxford Advanced Learners Dictionary 2004 (monolingue) Oxford University Press;

Gould-Chiampo Dizionario Enciclopedico di Medicina Inglese-Italiano/Italiano-Inglese della Zanichelli/McGraw-Hill.

NOTA

Insegnamento frontale in lingua inglese orientato alla didattica interattiva. Lettura, traduzioni ed analisi di testi. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

Moduli didattici:

- Inglese scientifico

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=a045>

Inglese scientifico

Scientific English

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED0159
Docente:	Dott. Ermelinda MASSARI (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0116708924, <i>ermelinda.massari@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Si consiglia la conoscenza di lingua inglese di livello B1 (Intermediate English)

OBIETTIVI FORMATIVI

- far acquisire e analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico in campo scientifico;
- fornire strumenti e conoscenze affinché lo studente sia in grado di comprendere ed imparare la terminologia tecnica e medico-scientifica-assistenziale;
- insegnare a leggere, analizzare e comprendere un semplice testo di carattere medico scientifico;
- insegnare a comprendere un semplice brano di ascolto

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

- comprendere ed applicare le regole grammaticali di base con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- leggere e cogliere il significato di testi specifici scientifici e specialistici;
- tradurre dall'inglese un testo di carattere medico- scientifico;
- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambiente sanitario e saper spiegare le tecniche e le procedure della riabilitazione e/o il decorso di una patologia
- conoscere e saper utilizzare la terminologia tecnico-scientifica riguardante la professione
- scrivere brevi testi scientifici
- comprendere dei brani scientifici di ascolto

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame finale conterà in una prova scritta con durata di circa tre ore. Non è prevista una prova orale finale, tuttavia il corso di insegnamento si svolge in lingua inglese e lo studente è incoraggiato a rispondere, interagire e partecipare esclusivamente in lingua

La prova scritta è divisa in cinque test:

- Il 1° test con 55-70 domande, di tipo vero/falso inerenti al programma, che mira al lessico ed alla terminologia medico-assistenziale-scientifico riabilitativo e alla specificità della professione;
- Il 2° test (inglese applicata) con un esercizio di scelta multipla (scelta di tre) sull'applicazione e l'utilizzo della grammatica inglese e le forme più frequentemente usate nella letteratura scientifica (20 quesiti circa);
- Il 3° test con due esercizi di vocaboli (20+20 quesiti) sul programma svolto: un esercizio di "gapfill" e un esercizio di domande aperte con le risposte da abbinare alle domande;
- Il 4° e 5° test con un brano medico scientifico di ascolto con gapfill (inserire le 50-60 parole mancanti durante l'ascolto) e un esercizio di tipo vero/falso di comprensione (20 domande) dello stesso testo.

Per ottenere l'idoneità sarà necessario raggiungere il 65% di positività in ogni test. Durante l'esame non verrà tenuto conto di prove parziali sostenute negli appelli precedenti.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale inerente alla professione;
- letture e brani di ascolto, riguardanti le tecniche e le procedure della riabilitazione e/o il decorso di una patologia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Libro di testo "English on Call" di Linda Massari, Mary Jo Teriaca: - Editrice Scienza Medica;
- Dispensa (esercitazioni) sull'inglese applicata fornita dal docente inizio corso;
- Dispensa (esercitazioni) con brevi articoli scientifici per l'ascolto e per la comprensione, fornita dal docente inizio corso

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=3946>

MANAGEMENT SANITARIO - DM 270/04

HEALTH MANAGEMENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3294
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Titolare del corso) Emanuele Davide RUFFINO (Titolare del corso) Dott. Davide MINNITI (Titolare del corso) Dott. Franco RIPA (Responsabile del corso)
Contatti docente:	011 6705839, mariola.gianino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico MED/42 - igiene generale e applicata SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Moduli didattici:

- Diritto pubblico in sanità
- Elementi di economia aziendale
- Organizzazione dei servizi sanitari
- Sistema di elaborazioni della informazioni

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=ck6g>

Diritto pubblico in sanità

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3294
Docente:	Emanuele Davide RUFFINO (Titolare del corso)
Contatti docente:	rufusderufi@libero.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria

OBIETTIVI FORMATIVI

Aiutare lo studente ad accrescere il proprio skill sul funzionamento del sistema nel suo complesso e, in particolare dei meccanismi di funzionamento dell'apparato amministrativo che governa la sanità. Il gestore di risorse deve invece disporre di adeguate conoscenze per capire, e poi per poter assolvere agli obblighi informativi che provengono dagli enti sovraordinati.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezione front line, con la possibilità di interloquire da parte degli studenti in modo da soddisfare immediatamente le esigenze conoscitive, precisando in particolare la natura e la logica delle richieste informative a carico delle singole unità operative presenti a livello ospedaliero o sul territorio, cui i singoli operatori sono chiamati, in qualità di front line a fornire risposte

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Livello di partecipazione alla conversazione e relativa capacità di interloquire sugli argomenti trattati. Di interesse per la valutazione è anche il grado di ritorno dell'interesse verso l'argomento: tale aspetto è verificabile con la richiesta a distanza di tempo di informazioni sull'argomento e con quanto ricordato a distanza di tempo.

Viene proposto un Test di apprendimento

PROGRAMMA

Sanità e attività amministrative

La pubblica amministrazione

Il procedimento amministrativo

Il processo di delega in ambito sanitario

Il diritto alla tutela della salute

La tutela giurisdizionale del diritto alla salute e sue implicazioni gestionali

La trasparenza gestionale

Aspetti economici nella strutturazione dei servizi sanitari

Le valutazioni economiche

La contabilizzazione dei dati in capo al personale sanitario

Le valutazioni economiche del personale sanitario

L'organizzazione delle strutture sanitarie: loro aggregazione

La tavola delle interconnessioni

I diagrammi di flussi quale possibilità esplicative del sistema

I flussi informativi all'interno delle strutture sanitarie

Le caratteristiche dei processi sanitari

Le caratteristiche del bene salute e sua contabilizzazione

ESERCITAZIONE:

Simulazione di casi pratici

Presentazione di modelli e algoritmi valutativi

La comparazione con le realtà straniere

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA OBBLIGATORIA: Dispense predisposte e fornite direttamente dal docente

BIBLIOGRAFIA CONSIGLIATA:

Piano sanitario nazionale e regionale

Statuti e atti aziendali

Glossario dei termini economico sanitari

NOTA

Viene lasciata allo studente l'e-mail tramite la quale si potrà offrire allo studente qualsivoglia risposta o approfondimento sulle questioni sollevate durante le lezioni o che lo studente apprende durante la sua esperienza lavorativa.

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jn53

Elementi di economia aziendale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3294
Docente:	Dott. Franco RIPA (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0125414764, <i>franco.ripa@unito.it franco.ripa@libero.it</i>
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Definire gli ambiti relativi all'applicazione dei principi di economia aziendale e di programmazione e controllo di gestione applicati alle Aziende Sanitarie e l'impatto sulla professione sanitaria.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni con esercitazioni pratiche

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta (con test a risposta multipla e domande aperte a risposta breve) e prova orale

PROGRAMMA

- Introduzione al corso, obiettivi formativi e metodologia. Il concetto di salute e di spesa per la salute. Il concetto di economia sanitaria e di economia aziendale.
- Tipologie di sistemi sanitari nel mondo ed evoluzione del SSN. Le Aziende Sanitarie (ASL ed ASO) e la loro organizzazione. Funzione di tutela e funzione di produzione.
- I sistemi di finanziamento delle Aziende Sanitarie. I modelli regionali. La quota capitaria e il sistema tariffario.
- Concetto di mercato e di mercato sanitario. Bisogno, domanda ed offerta e le peculiarità del mercato sanitario. Ruolo dell'operatore sanitario nel mercato.
- Produzione e costi nell'Azienda Sanitaria. Tipologie di prodotti e costi. Funzione di produzione. Efficacia, efficienza e produttività. La logica del make or buy.
- Il sistema contabile nella Azienda Sanitaria. La contabilità finanziaria, la contabilità economico-patrimoniale, la contabilità analitica e i centri di costo. Il bilancio sociale e di missione.
- Programmazione e controllo di gestione nella Azienda sanitaria e fasi di svolgimento. Il processo di budgeting e il sistema di reporting.
- Le tecnologie sanitarie e i costi associati. Efficacia ed appropriatezza nell'uso delle tecnologie. Linee guida, percorsi diagnostici terapeutici assistenziali ed attività di audit.
- La valutazione economica in Sanità. Le tecniche: minimizzazione dei costi, costo-efficacia, costo-utilità, costo-

beneficio.

- Il sistema informativo per la presa di decisioni e il controllo di gestione nelle Aziende Sanitarie. I flussi informativi e gli indicatori. La ricerca delle informazioni.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Titolo: Il medico e il management

Autori: Zanetti

Editore. Accademia Nazionale di Medicina. Edizione:2, 2007

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=q7v4

Organizzazione dei servizi sanitari

Health Service Organization

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3294A
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6705839, mariola.gianino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del corso è quello di fornire allo studente la conoscenza del contesto sanitario entro cui si possono erogare prestazioni di ortottica e assistenza in oftalmologia. La conoscenza viene acquisita attraverso fornitura di chiavi di lettura dei diversi sistemi sanitari. Con particolare attenzione a quello italiano, il corso focalizza l'attenzione sulla tipologia di strutture pubbliche e private in cui il professionista potrebbe svolgere attività di ortottista specificando le modalità con cui sono organizzate e con cui vengono finanziate. In tale contesto vengono altresì evidenziate e discusse le scelte relative alle tipologia di prestazioni inserite nei Livelli di assistenza e garantite dal sistema sanitario italiano.

Al fine di tenere in giusta considerazione il fatto che l'attività degli ortottisti – assistenti in oftalmologia può comportare un rischio per il cittadino/paziente, durante il corso vengono illustrate le fasi in cui si esplicita la gestione del rischio e gli strumenti a disposizione del professionista e dell'azienda per identificare i rischi e per cercare di prevenirli.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

Utilizzare le chiavi di lettura dei sistemi sanitari

Descrivere il SSN italiano e le sue modalità di finanziamento

Descrivere l'organizzazione delle Aziende sanitarie locali e Aziende Ospedaliere

Analizzare i LEA e come sono classificate le prestazioni degli ortottisti-assistenti di oftalmologia

Descrivere le modalità con cui sono remunerate le prestazioni sanitarie

Discutere le modalità e descrivere gli strumenti per la gestione del rischio clinico.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il corso prevede 12 ore di lezioni frontali, discussione di casi ed esercitazioni sugli argomenti trattati (4 ore) e

prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti, sono inoltre previste 6 ore di didattica integrativa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato alla fine del corso con un esonero scritto. La prova scritta composta da 15 domande, di cui 12 chiuse e 3 aperte.

Le domande chiuse prevedono una sola risposta esatta e valgono 2/30 ciascuna. Le 3 domande aperte prevedono una risposta breve e valgono 3/30 ciascuna.

PROGRAMMA

Le chiavi di lettura dei sistemi sanitari

I sistemi sanitari in Europa e nel Mondo ed il sistema sanitario italiano.

Le aziende sanitarie: differenza di ruolo

I LEA con particolare riferimento alle prestazioni degli ortottisti-assistenti di oftalmologia

La diversa struttura organizzativa delle due tipologie di aziende sanitarie e le strutture operative presso cui può operare un ortottista-assistente di oftalmologia

Le modalità con cui sono finanziate/remunerate le aziende e, nell'ambito delle loro attività, le prestazioni dell'ortottista-assistente di oftalmologia

L'organizzazione dipartimentale: significato, finalità e modalità di realizzazione

La gestione del rischio clinico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

G DAMIANI, G. RICCIARDI Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria, Idelson-Gnocchi 2005

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=53d0

Sistema di elaborazioni della informazioni

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3294
Docente:	Dott. Davide MINNITI (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/9551445, <i>davide.minniti@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3myk

Medicina del lavoro

Occupational Medicine

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015B
Docente:	Prof. Enrico PIRA (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0116933471, enrico.pira@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anesteziologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2852

Medicina interna

Internal Medicine

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3285B
Docente:	Dott. Luisa TESIO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116335268, luisa.tesio@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Nozioni fondamentali di biologia in particolare sul funzionamento del corpo umano e dei suoi apparati

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento si propone di fornire agli studenti le nozioni sui principali esami di laboratorio di uso più frequente in clinica e il loro impatto sulle possibilità diagnostiche. Successivamente affronta i quadri clinici patologici di più frequente riscontro nelle principali branche mediche sottolineando la loro interconnessione ed eventuale interdipendenza. Inoltre segnala eventuali patologie di carattere sistemico che possono alterare o modificare l'organo della vista. Verranno, in ultimo, affrontate le tecniche di primo soccorso fornendo agli studenti gli strumenti per poter avere un ruolo attivo nel caso di una emergenza.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di orientarsi autonomamente nei vari quadri patologici proposti cogliendo le eventuali interconnessioni con le patologie che il tecnico dovrà affrontare del suo percorso lavorativo.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il corso consiste in 12 ore di lezione frontale con il supporto di strumenti audiovisivi che potranno essere utilizzati dallo studente come materiale di studio

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame consiste in una prova scritta non obbligatoria e una prova orale successiva al fine di migliorare l'esito della prova scritta o di valutare lo studente complessivamente.

Prova scritta:consiste di domande a scelta multipla sui vari argomenti discussi durante le ore di lezione. Le domande sono elaborate al fine di valutare la comprensione acquisita dallo studente e il grado di elaborazione degli strumenti proposti. Il voto è espresso in trentesimi.

Prova orale: Nel caso il risultato della prova scritta sia positivo la prova viene proposta per migliorare il voto finale. Nel caso la prova scritta sia stata negativa lo studente sarà valutato su diversi quadri patologici tra quelli proposti

durante le lezioni.

PROGRAMMA

Principi generali di valutazione e diagnosi

Apparato cardiovascolare: approccio al paziente e principali procedure diagnostiche

Patologie: aritmie e morte improvvisa, aterosclerosi coronarica, insufficienza cardiaca, valvulopatie, malattie del pericardio, ipertensione arteriosa

Apparato respiratorio: approccio a patologia respiratoria e diagnostica

Patologie: ostruttiva (asma, bpc, enfisema), restrittiva, polmonite / pleurite, embolia polmonare, neoplasie

Apparato renale: approccio al paziente con patologia nefrologica

Patologie: insufficienza renale acuta (prerenale, renale postrenale), patologia vascolare renale, neoplasie

Apparato gastrointestinale: tecniche diagnostiche principali

Patologie: pancreatite, neoplasie, epatite acuta, cirrosi e insufficienza epatica

Sangue e plasma:

Patologie: diagnosi differenziale anemie, leucemie acute/croniche, linfomi (Hodgkin e non Hodgkin), disordini delle plasma cellule

Terapia: trasfusioni di EC, piastrine, trapianto di midollo

Oncologia: epidemiologia del cancro, sindromi paraneoplastiche endocrine, principi di terapia oncologica, emergenze in oncologia, approccio al paziente con neoplasia metastatica, principali quadri di maggiore riscontro epidemiologico

Apparato endocrino:

la tiroide, ghiandole surrenali, diabete mellito,

Autoimmunità:

artrite reumatoide, lupus eritematoso sistemico,

HIV e sindrome da immunodeficienza acquisita

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante le lezioni verranno forniti agli studenti materiali didattici da utilizzare per lo studio.

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=631f>

Medicina legale

Legal Medicine

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3293A
Docente:	Dott. Laura VERZE' (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705913, laura.verze@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza della medicina legale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- acquisite le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medico- legali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso informato, il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria;
- conoscere leggi e normative di pratica applicazione;
- riconoscere le lesioni di interesse medico legale

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato alla fine delle lezioni del corso con esonero scritto di 30 domande, in parte a scelta multipla ed in parte aperte, che vertono sui temi trattati.

A ogni domanda a scelta multipla esatta viene attribuito il punteggio di 1, ad ogni domanda non risposta o errata di 0. Le domande aperte verranno valutate dal docente.

In caso di mancato superamento dell'esonero lo studente verrà esaminato sull'intero programma e in un'unica seduta d'esame.

Il voto complessivo dell'esame è costituito dalla media aritmetica delle due prove.

PROGRAMMA

Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio – Violenza sessuale - Omissione di soccorso – Abbandono di incapace – Abuso di mezzi di correzione – Maltrattamenti in famiglia.

Segreto professionale - Referto e Denuncia.

Elementi di medicina legale civilistica.

Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori.

Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy

Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente.

Legge 194/1978 - Legge 40/2004

Concetti di responsabilità professionale

Elementi di traumatologia e patologia medico legale

INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni dopo le stesse. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di riferimento:

Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003
Norelli G:A., Buccelli C, Fineschi V., Medicina Legale e delle Assicurazioni II Ed. Piccin editore, Padova 20014

Zagra M., Argo A., Burkhard M., Procaccianti P., Medicina legale orientata per problemi, Elsevier editore, Milano 2011

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ts19

Microbiologia e microbiologia clinica

Microbiology and clinical microbiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3281E
Docente:	Prof. Tiziana MUSSO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705642, tiziana.musso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Per una migliore comprensione del Corso di Microbiologia gli Studenti devono possedere le nozioni fondamentali di Biologia, Biochimica e Biologia Molecolare

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base su:

- struttura e caratteristiche di virulenza dei microrganismi patogeni
- meccanismi di patogenesi delle principali malattie infettive
- principali tecniche di diagnostica in uso nel laboratorio di microbiologia.
- profilassi e terapia delle malattie infettive

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze in merito a:

- caratteristiche strutturali dei microrganismi
- interazioni ospite-parassita e meccanismi di patogenicità
- principali tecniche diagnostica microbiologica

Materiale distribuito dai docenti

- Microbiologia per le professioni sanitarie. Lembo, Donalisio, Landolfo, EdiSES e

- Microbiologia clinica. Cevenini. Piccin

profilassi e terapia delle principali malattie infettive

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto

PROGRAMMA

- Batteriologia generale: Struttura e crescita della cellula batterica; Nutrizione e coltivazione dei batteri; Tecniche di diagnostica microbiologica; Patogenicità e virulenza dei batteri; Disinfezione e sterilizzazione; Chemioterapia antibatterica.
- Batteriologia Speciale: Stafilococchi; Streptococchi; generi Bacillus e Clostridium; Corinebatteri; Listerie; Micobatteri; Enterobacteriaceae; Vibrioni; Campylobacter; Helicobacter; Pseudomonas; Neisserie; Emofili; Bordetelle; Brucelle; Legionelle; Spirochete; Clamidio; Micoplasmi.
- Virologia generale: Proprietà generali dei virus e replicazione; Patogenesi delle infezioni virali; Cenni di chemioterapia antivirale; Tecniche di diagnostica virologica.
- Virologia speciale: Herpesviridae, Adenoviridae, Papovaviridae, Hepadnavirus, Orthomixoviridae, Paramixoviridae, Retroviridae, Picornaviridae, Coronaviridae, Calciviridae, Astrovirus, Virus delle epatiti.
- Cenni di Micologia e Protozoologia medica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale distribuito dai docenti

- Microbiologia per le professioni sanitarie. Lembo, Donalisio, Landolfo, EdiSES e
- Microbiologia clinica. Cevenini. Piccin

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=caee>

Neuroftalmologia

Neuroftalmology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3289B
Docente:	Federica MACHETTA (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/5666084, <i>federica.machetta@aslto1.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso l'apprendimento verrà verificato mediante esame orale.

PROGRAMMA

La visione

- Neuropatie ottiche infiammatorie e demielinizzanti
- Papilla di stasi
- Neuropatie ottiche tossico-metaboliche, ereditarie, tumorali, traumatiche
- Sindromi chiasmatiche

La pupilla

- Anatomia – fisiologia
- Semeiotica pupillare: midriasi, miosi, anisocoria.
- Patologia pupillare: sindrome di Argyll - Robertson, S. di Adie, S. di Bernard – Honer

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

WALSH & HOYT'S CLINICAL NEURO-OPHTHALMOLOGY: THE ESSENTIALS

NR Miller, NJ Newman, V Biousse, JB Kerrison

Walters Kenwer

Lippincott

Williams & Wilkins

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=d059>

Neurologia

Neurology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3289A
Docente:	Prof. Maria Teresa GIORDANA (Titolare del corso)
Contatti docente:	116336299, mariateresa.giordana@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle malattie del sistema nervoso che compromettono la visione.

Lo studente apprenderà a riconoscere i segni e sintomi neurologici che accompagnano disturbi della visione distinta e dello sguardo anche con la prospettiva di provvedimenti di cura e supporto ai pazienti

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) anatomia e fisiologia del sistema nervoso, con particolare attenzione a strutture e funzioni coinvolgenti la visione.
- b) sintomi e segni di disturbo della visione imputabili a lesioni del sistema nervoso
- c) principali accertamenti diagnostici utili
- d) malattie del sistema nervoso responsabili o accompagnate da disturbi della visione

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate dall' insegnamento di Neuroftalmologia, dovrà essere in grado di comprendere la situazione dei pazienti con disturbi della visione distinta da causa neurologica , e di pazienti con malattie neurologiche e disturbi della visione da cause non neurologiche

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti. Durante le lezioni lo studente avrà modo di osservare pazienti con malattie neurologiche

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato alla fine del corso mediante la presentazione di una tesina con il report di un

paziente neurologico osservato e successiva discussione del caso con il docente

PROGRAMMA

La visione

- Anatomia, vascolarizzazione e fisiologia del nervo ottico, vie ottiche, vie visive centrali
- Disturbi del visus, fundus e del campo visivo
- Sindromi visive corticali

L' oculomozione

- Anatomia e fisiologia dei movimenti dei bulbi oculari e loro disturbi
- Movimenti saccadici e di inseguimento
- Il riflesso vestibolo – oculare
- Il nistagmo optocinetico
- Movimenti di vergenza
- Patologia dei movimenti oculari: diplopia, strabismo paralitico, oftalmoplegia internucleare,
- disturbi dei movimenti oculari coniugati: deviazione di sguardo, nistagmo, alterazioni saccadiche

Le palpebre

- Ptosi, lagoftalmo, blefarospamo

La corteccia visiva

- Disturbi visivi da patologia corticale: allucinazioni visive, fosfeni, aura emicranica, cecità corticale.

Le malattie neurologiche con disturbi visivi/della motilità oculare

- Cause di strabismo paralitico
- Cause di disturbi dello sguardo
- Cause di ptosi palpebrale
- Cause di disturbo visivo

Le principali malattie neurologiche

- Tumori, traumi
- Malattie neurodegenerative
- Malattie infiammatorie e infettive
- Emicrania
- La miastenia gravis

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) dopo le stesse. Tale materiale funge da

supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

- Federico A, Caltagirone C, Provinciali L, Tedeschi G

Neurologia Pratica

EdiSES 2014

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=af92>

Neuropsichiatria infantile

Child neuropsychiatry

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3292C
Docente:	Orazio PIRRO (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>orazio.pirro@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/39 - neuropsichiatria infantile
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza dei principali disturbi in ambito Neuropsichiatrico Infantile aggiornati secondo le nuove conoscenze nel campo delle Neuroscienze, con particolare riferimento e collegamento al Corso in oggetto.

Lo studente apprenderà le conoscenze fondamentali della Neurologia dello Sviluppo del Sistema Nervoso Centrale, delle Paralisi cerebrali infantili, delle Malattie Neurodegenerative e Neurometaboliche con interessamento del Sistema Percettivo/Visivo, dei traumi cranici, nei Disturbi dello Sviluppo cognitivo e neuropsicologico, dei disturbi collegati all'ADHD con diagnosi differenziale degli altri quadri dei disturbi del neurosviluppo, delle Disabilità Intellettive e Fenotipi correlati, dei disturbi dello spettro autistico, ed infine della Legislazione essenziale nel campo dell'organizzazione dei Servizi di NPI.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) alle malattie e disturbi trattati
- b) all'applicazione in chiave epidemiologica connessa all'area dei disturbi percettivi/visivi
- c) ai collegamenti in chiave organizzativa ed interdisciplinare con la NPI

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (indicare quali: Psichiatria e Farmacologia), dovrà essere in grado di:

- avere una visione completa e sistemica dei disturbi del neurosviluppo secondo modelli aggiornati in letteratura scientifica internazionale.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso attraverso esame orale

PROGRAMMA

- Conoscenze fondamentali della Neurologia dello Sviluppo del Sistema Nervoso Centrale;
- Paralisi cerebrali infantili;
- Malattie Neurodegenerative con interessamento del Sistema Percettivo/Visivo;
- Malattie Neurometaboliche con interessamento del Sistema Percettivo/Visivo;
- Traumi cranici in età evolutiva
- Disturbi dello Sviluppo cognitivo e neuropsicologico (disturbi specifici dell'apprendimento)
- Disturbi collegati all'ADHD con diagnosi differenziale degli altri quadri dei disturbi del neurosviluppo (DSA, Depressione, Disturbi del Comportamento ecc.);
- Disabilità Intellettive e Fenotipi correlati;
- Disturbi dello spettro autistico e fenotipi correlati;
- Legislazione essenziale nel campo dell'organizzazione dei Servizi di NPI

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Neurologia e Psichiatria dello sviluppo – Ruggeri e Franzoni, Casa Editrice Elsevier, Milano 2012
- Giornali di Neuropsichiatria Infantile SINPIA (per alcuni argomenti)

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=2ypb>

Organizzazione dei servizi sanitari

Health Service Organization

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3294A
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Titolare del corso)
Contatti docente:	011 6705839, mariola.gianino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo del corso è quello di fornire allo studente la conoscenza del contesto sanitario entro cui si possono erogare prestazioni di ortottica e assistenza in oftalmologia. La conoscenza viene acquisita attraverso fornitura di chiavi di lettura dei diversi sistemi sanitari. Con particolare attenzione a quello italiano, il corso focalizza l'attenzione sulla tipologia di strutture pubbliche e private in cui il professionista potrebbe svolgere attività di ortottista specificando le modalità con cui sono organizzate e con cui vengono finanziate. In tale contesto vengono altresì evidenziate e discusse le scelte relative alle tipologia di prestazioni inserite nei Livelli di assistenza e garantite dal sistema sanitario italiano.

Al fine di tenere in giusta considerazione il fatto che l'attività degli ortottisti – assistenti in oftalmologia può comportare un rischio per il cittadino/paziente, durante il corso vengono illustrate le fasi in cui si esplicita la gestione del rischio e gli strumenti a disposizione del professionista e dell'azienda per identificare i rischi e per cercare di prevenirli.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

Utilizzare le chiavi di lettura dei sistemi sanitari

Descrivere il SSN italiano e le sue modalità di finanziamento

Descrivere l'organizzazione delle Aziende sanitarie locali e Aziende Ospedaliere

Analizzare i LEA e come sono classificate le prestazioni degli ortottisti-assistenti di oftalmologia

Descrivere le modalità con cui sono remunerate le prestazioni sanitarie

Discutere le modalità e descrivere gli strumenti per la gestione del rischio clinico.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Il corso prevede 12 ore di lezioni frontali, discussione di casi ed esercitazioni sugli argomenti trattati (4 ore) e

prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti, sono inoltre previste 6 ore di didattica integrativa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato alla fine del corso con un esonero scritto. La prova scritta composta da 15 domande, di cui 12 chiuse e 3 aperte.

Le domande chiuse prevedono una sola risposta esatta e valgono 2/30 ciascuna. Le 3 domande aperte prevedono una risposta breve e valgono 3/30 ciascuna.

PROGRAMMA

Le chiavi di lettura dei sistemi sanitari

I sistemi sanitari in Europa e nel Mondo ed il sistema sanitario italiano.

Le aziende sanitarie: differenza di ruolo

I LEA con particolare riferimento alle prestazioni degli ortottisti-assistenti di oftalmologia

La diversa struttura organizzativa delle due tipologie di aziende sanitarie e le strutture operative presso cui può operare un ortottista-assistente di oftalmologia

Le modalità con cui sono finanziate/remunerate le aziende e, nell'ambito delle loro attività, le prestazioni dell'ortottista-assistente di oftalmologia

L'organizzazione dipartimentale: significato, finalità e modalità di realizzazione

La gestione del rischio clinico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

G DAMIANI, G. RICCIARDI Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria, Idelson-Gnocchi 2005

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=53d0

Ottica fisiopatologica I

PHYSIOPATHOLOGIC OPTIC I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3283A
Docente:	Ugo DE SANCTIS (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115666083, ugo.desanctis@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base dell'ottica clinica. In particolare verranno fornite nozioni inerenti i principi di base e le leggi fisiche dell'ottica, le caratteristiche e l'uso delle lenti correttive, gli aspetti refrattivi dell'occhio ed i metodi per la misurazione della funzione visiva.

Inglese

This course is focused on the basic principles of physical optic and on the characteristics, use and prescription of optical corrections

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà essere in grado di eseguire un'accurata misurazione dell'acuità visiva con varie metodiche e di valutare e correggere in modo appropriato i difetti refrattivi.

Inglese

The course will allow the students to test visual acuity and correct refractive errors using optical methods

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 36 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti. Sono previste 10 ore di didattica integrativa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento è verificato al termine del corso in un'unica seduta d'esame. L'esame sarà costituito da un test scritto inerente gli argomenti in programma. Il test prevede 30 domande a scelta multipla.

Ad ogni domanda esatta è attribuito il punteggio di 1; ad ogni domanda non risposta o errata il punteggio di 0.

PROGRAMMA

Italiano

Propagazione della luce e principi ottici: vergenza, riflessione, rifrazione, fenomeni di aberrazione

Caratteristiche delle lenti sferiche, cilindriche, combinazioni sfero-cilindriche e dei prismi

Proprietà di sistemi ottici, occhiali, montature e materiali

L'occhio strumento ottico

Caratteristiche del diottro oculare e delle sue componenti (cornea e cristallino)

Accomodazione

Meccanismi, stimoli accomodativi, tono accomodativo, convergenza

Misurazione dell'accomodazione

Disturbi dell'accomodazione

L'esame del visus

Acuità visiva e metodi di misurazione: valutazione in età preverbale, frazione di Snellen e tabelle EDTRS.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Allo studente è fornito il materiale utilizzato per le lezioni dopo le stesse. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

I vizi di refrazione di Gianpaolo Paliaga

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=e4cb>

Ottica fisiopatologica II

PHYSIOPATHOLOGIC OPTIC II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3434A
Docente:	Ugo DE SANCTIS
Contatti docente:	0115666083, ugo.desanctis@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti, sono previste 10 ore di didattica integrativa.

PROGRAMMA

- Oftalmometria
- Topografia e tomografia corneale
- Schiascopia - Retinoscopia
- Autorefrattometri
- Refrazione manifesta
- Miopia
- Ipermetropia
- Astigmatismo
- Chirurgia refrattiva
- Contattologia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Paliaga GP. I vizi di refrazione. Edizioni Minerva Medica, Torino, Italy.

La rifrazione. Fisiopatologia e Clinica. Fabiano Editore, Canelli (AT), Italy, 2010

Borish's. Clinical refraction. Saunders Ed, 1998.

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=463d

OTTICA FISIOPATOLOGICA, PATOLOGIE OCULARI E SISTEMICHE CORRELATE - DM 270/04

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3434
Docente:	Ugo DE SANCTIS (Responsabile del corso) Dott. Laura TONINI (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115666192, laura.tonini@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Ottica fisiopatologica II
- Patologia oculare e malattie sistemiche

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6574

Ottica fisiopatologica II

PHYSIOPATHOLOGIC OPTIC II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3434A
Docente:	Ugo DE SANCTIS
Contatti docente:	0115666083, ugo.desanctis@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra

docente e studenti , sono previste 10 ore di didattica integrativa.

PROGRAMMA

- Oftalmometria
- Topografia e tomografia corneale
- Schiascopia - Retinoscopia
- Autorefrattometri
- Refrazione manifesta
- Miopia
- Ipermetropia
- Astigmatismo
- Chirurgia refrattiva
- Contattologia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Paliaga GP. I vizi di refrazione. Edizioni Minerva Medica, Torino, Italy.

La rifrazione. Fisiopatologia e Clinica. Fabiano Editore, Canelli (AT), Italy, 2010

Borish's. Clinical refraction. Saunders Ed, 1998.

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=463d

Patologia oculare e malattie sistemiche

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3434B
Docente:	Dott. Laura TONINI (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115666192, <i>laura.tonini@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle patologie sistemiche con interessamento oculare

Lo studente apprenderà come tali patologie sistemiche coinvolgono l'apparato oculare

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) patologie sistemiche che interessano apparato oculare
- b) occhio rosso diagnosi differenziale tra: congiuntivite, cheratite, sclerite, uveite
- c) patologie neurologiche ad interessamento oculare: neuriti, papilliti, atrofie ottiche

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (indicare quali...), dovrà essere in grado di:

- fare diagnosi differenziale tra i diversi tipi di occhio rosso
- in evidenza anamnestica di patologie sistemiche da parte del paziente di sospettare un interessamento oculare e ricercarlo

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti sia dal punto di vista teorico che pratico con la presenza del paziente.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato con una prova orale sugli argomenti teorici e pratici esposti nel corso delle lezioni.

PROGRAMMA

Lesioni oculari in rapporto a malattie sistemiche

Emorragia subaracnoidea

Lesioni da neuropatie infettive

Lesioni da neuropatie demielinizzanti

Lesione da eventi traumatici

Frattura dell'orbita

Lesioni bulbari

Lesioni oculari nelle malattie del Sistema Circolatorio

Retinopatia arterosclerotica

Retinopatia ipertensiva

Lesioni oculari nelle Malattie del Metabolismo

Retinopatia diabetica

Retinopatia lipidica

Cataratte sintomatiche correlabili a Malattie Sistemiche

Retinopatie associate ad emopatie

Retinopatie associate a collagenopatie

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Kanski, Miglior, Bianchi

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e07e

Patologia generale

General Pathology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3285A
Docente:	Prof. Stefania PIZZIMENTI (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116707763, stefania.pizzimenti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base di Citologia e Istologia, Fisiologia, Anatomia, Chimica e Biochimica

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso si propone di fornire le conoscenze necessarie per la comprensione delle cause delle malattie nell'uomo e i meccanismi patogenetici fondamentali che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti. Al termine del corso gli studenti sapranno:

- descrivere i meccanismi patogenetici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie
- esporre le conseguenze derivanti da alcune cause ambientali di malattia, come i disordini della nutrizione, l'esposizione alle radiazioni e altre cause di tipo chimico
- esporre i principali meccanismi di reazione al danno, con particolare riferimento al processo infiammatorio, nonché al sistema immunitario e alle sue principali alterazioni.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso gli studenti dovranno possedere una buona conoscenza dell'eziologia e della patogenesi:

- del danno, degli adattamenti e della morte cellulare
- delle varie forme del processo infiammatorio
- delle principali malattie congenite non ereditarie
- delle patologie da causa estrinseca (da radiazioni e da errata alimentazione)
- dei tumori
- delle principali alterazioni del sistema immunitario

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti. Poiché il corso è compattato con altri due corsi di Laurea (CL Logopedia e CL TNPE), saranno previsti, all'interno delle 24 ore, momenti dedicati agli studenti dell'Ortottica per approfondire nozioni specifiche

riguardanti la loro area di interesse. Tale attività si avvale dell'aiuto dei collaboratori alla didattica.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso è previsto un esame scritto. Si tratta di 5 domande a risposta aperta, che verte su tutto il programma. La durata della prova è di 2 ore. Ad ogni domanda viene assegnato un punteggio massimo di 6. La somma dei singoli punteggi ottenuti darà il risultato finale. La prova è superata se si raggiunge il punteggio di 18/30. Le 5 domande, una per ciascun gruppo di argomenti del programma, sono scelte da un elenco precedentemente fornito dalla docente agli studenti e disponibile su campus net. Il voto dello SCRITTO, se SUFFICIENTE, sarà tenuto valido per 1 anno.

Lo studente può richiedere di sostenere l'esame orale aggiuntivo per migliorare il voto solo se ha superato l'esame scritto. L'orale comincerà con la discussione della prova scritta e saranno poste allo studente almeno altre tre nuove domande. L'esito della prova orale può confermare, aumentare o diminuire il voto.

PROGRAMMA

INTRODUZIONE

- Concetto di salute e malattia, omeostasi, eziologia e patogenesi.
- Malattie da cause intrinseche ed estrinseche

EZIOLOGIA GENERALE

- Malattie congenite non ereditarie: principali tipi di malformazioni e patogenesi
- Patologie da cause di natura fisica: radiazioni eccitanti e ionizzanti
- Patologie da errata alimentazione: carenze vitaminiche

INFIAMMAZIONE e RIPARAZIONE

- Infiammazione acuta
- Infiammazione cronica
- Effetti sistemici dell'infiammazione
- Guarigione dei tessuti

ADATTAMENTI CELLULARI, DANNO E MORTE DELLA CELLULA

- Adattamenti cellulari (ipertrofia, atrofia, iperplasia, metaplasia)
- Danno cellulare reversibile e irreversibile
- Morte cellulare (necrosi e apoptosi)

ONCOLOGIA

- Definizione di tumore, epidemiologia e fattori di rischio
- Tumori benigni e maligni, cenni di nomenclatura
- Eziologia dei tumori: cause chimiche, fisiche, e biologiche
- Basi molecolari dei tumori
- Progressione, invasione e metastasi

IMMUNOPATOLOGIA

- Caratteristiche generali del sistema immunitario (SI): immunità innata e acquisita, cellule e tessuti del SI, principali fasi della risposta
- Malattie del sistema immunitario: le reazioni di ipersensibilità tipo I, II, III, IV; cenni sulle malattie autoimmuni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- ROBBINS e COTRAN - Le basi Patologiche delle malattie - 1° volume - 8° edizione- ELSEVIER
- PONTIERI G.M - Patologia Generale e Fisiopatologia Generale per i corsi di Laurea in Professioni Sanitarie - III Edizione – PICCIN

Agli studenti viene inoltre fornito il materiale utilizzato per la lezione (slides) dopo le stess.

NOTA

Disciplina compattata con i Corsi di Laurea di Logopedia e TNPE

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=7e56>

Patologia oculare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3285D
Docente:	Prof. Federico GRIGNOLO (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0115666185, <i>federico.grignolo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso propone di fornire allo studente la conoscenza completa della patologia dell'apparato oculare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'insegnamento prevede una forte componente interattiva tra docente e studenti, sono previste 10 ore di didattica integrativa

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento che prevede una forte componente interattiva tra docente e studenti, sono previste 10 ore di didattica integrativa

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso l'apprendimento verrà verificato mediante esame orale

PROGRAMMA

Patologia dell'orbita

Patologia della palpebra

Patologia dell'apparato lacrimale

Patologia della congiuntiva

Patologia della cornea

Patologia della sclera

Patologia dell'uvea

Patologia del cristallino

Patologia del vitreo

Patologia della retina

Glaucoma

Patologie congenite

Oftalmologia pediatrica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

S. Miglior – Malattie dell'apparato visivo – EdiSES – Napoli - 2014

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tdho

Patologia oculare e malattie sistemiche

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3434B
Docente:	Dott. Laura TONINI (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115666192, <i>laura.tonini@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle patologie sistemiche con interessamento oculare

Lo studente apprenderà come tali patologie sistemiche coinvolgono l'apparato oculare

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) patologie sistemiche che interessano apparato oculare
- b) occhio rosso diagnosi differenziale tra: congiuntivite, cheratite, sclerite, uveite
- c) patologie neurologiche ad interessamento oculare: neuriti, papilliti, atrofie ottiche

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (indicare quali...), dovrà essere in grado di:

- fare diagnosi differenziale tra i diversi tipi di occhio rosso
- in evidenza anamnestica di patologie sistemiche da parte del paziente di sospettare un interessamento oculare e ricercarlo

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti sia dal punto di vista teorico che pratico con la presenza del paziente.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato con una prova orale sugli argomenti teorici e pratici esposti nel corso delle lezioni.

PROGRAMMA

Lesioni oculari in rapporto a malattie sistemiche

Emorragia subaracnoidea

Lesioni da neuropatie infettive

Lesioni da neuropatie demielinizzanti

Lesione da eventi traumatici

Frattura dell'orbita

Lesioni bulbari

Lesioni oculari nelle malattie del Sistema Circolatorio

Retinopatia arterosclerotica

Retinopatia ipertensiva

Lesioni oculari nelle Malattie del Metabolismo

Retinopatia diabetica

Retinopatia lipidica

Cataratte sintomatiche correlabili a Malattie Sistemiche

Retinopatie associate ad emopatie

Retinopatie associate a collagenopatie

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Kanski, Miglior, Bianchi

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e07e

Pedagogia generale e sociale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3282D
Docente:	Prof. Paola DAMIANI (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>paola.damiani@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

NOTA

Modulo compactato con i Corsi di Laurea di Logopedia e TNPE

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1497>

Pediatria

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3285C
Docente:	Dott. Silvana MARTINO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0113135363, silvana.martino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Cenni di fisiologia pediatrica

Cenni di dietetica

Malattie ereditarie e sindromi malformative

Cardiopatie congenite

Malattie dell'apparato respiratorio

Malattie dell'apparato digerente

Malattie del fegato

Malattie dell'apparato urinario

Malattie del sistema nervoso centrale

Malattie del sangue

Malattie endocrine e dismetaboliche

Malattie dermatologiche

Malattie reumatiche

Vaccinazioni

Malattie infettive

Tumori infantili

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d461

PRIMO SOCCORSO PREVENZIONE E PROTEZIONE - DM 270/04

First aid Prevention of diseases, Protection

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015
Docente:	Prof. Enrico PIRA (Responsabile del corso) Maurizio BERARDINO (Titolare del corso) Dott. Giovanni BORRELLI (Titolare del corso) Dott. Alda BORRE' (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116335963, mberardino@cittadellasalute.to.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia MED/41 - anesthesiologia MED/44 - medicina del lavoro MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di trasmettere agli studenti l'importanza e le conoscenze di base in ambito sanitario della prevenzione, protezione e primo soccorso e le loro implicazioni in area riabilitativa

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà essere in grado di:

- descrivere i concetti di paziente critico, area critica, emergenza ed urgenza, catena del soccorso anche in riferimento alla normativa vigente ed al concetto di triage
- identificare i segni e sintomi che caratterizzano il soggetto in condizioni di criticità vitale e conoscere i principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali
- conoscere i principali presidi di immobilizzazione e trasporto
- conoscere e saper applicare i principi di base della rianimazione cardio- polmonare (B.L.S.)
- acquisire la terminologia di base e la conoscenza delle proprietà fondamentali delle radiazioni ionizzanti utilizzate in ambito sanitario
- approfondire i principi filosofici alla base della moderna radioprotezione, basati sulla documentazione e legislazione vigente
- conoscere le principali tecniche di indagine radiodiagnostica e strumentale con particolare riferimento alle sue

implicazioni in ambito riabilitativo

- conoscere la legislazione vigente e l'evoluzione storica relativa alla medicina del lavoro e le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori
- conoscere i principali rischi e l'importanza della valutazione del rischio.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Scritto

PROGRAMMA

- descrivere i concetti di paziente critico, area critica, emergenza ed urgenza, catena del soccorso anche in riferimento alla normativa vigente ed al concetto di triage
- identificare i segni e sintomi che caratterizzano il soggetto in condizioni di criticità vitale e conoscere i principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali
- conoscere i principali presidi di immobilizzazione e trasporto
- conoscere e saper applicare i principi di base della rianimazione cardio- polmonare (B.L.S.)
- acquisire la terminologia di base e la conoscenza delle proprietà fondamentali delle radiazioni ionizzanti utilizzate in ambito sanitario
- approfondire i principi filosofici alla base della moderna radioprotezione, basati sulla documentazione e legislazione vigente
- conoscere le principali tecniche di indagine radiodiagnostica e strumentale con particolare riferimento alle sue implicazioni in ambito riabilitativo
- conoscere la legislazione vigente e l'evoluzione storica relativa alla medicina del lavoro e le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei lavoratori
- conoscere i principali rischi e l'importanza della valutazione del rischio.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico ad uso interno.

Moduli didattici:

- Anestesiologia
- Diagnostica per immagini e radioprotezione
- Medicina del lavoro
- Scienze infermieristiche

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5f63

Anestesiologia

Anaesthesiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015C
Docente:	Maurizio BERARDINO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116335963, <i>mberardino@cittadellasalute.to.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anesteziologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6b2b

Diagnostica per immagini e radioprotezione

Diagnostic imaging and radiation protection

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015A
Docente:	Dott. Alda BORRE' (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116933391, <i>a.borre@libero.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Affine o integrativo
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza di base sia del ruolo delle metodiche di diagnostica per immagini nelle applicazioni cliniche in medicina sia delle procedure per la protezione dalle radiazioni ionizzanti utilizzate a scopi medici per pazienti ed operatori.

Lo studente apprenderà i principi di formazione dell'immagine con le differenti metodiche, basate su diversi principi fisici e tecnici, nonché i campi di applicazione delle stesse nella diagnostica di affezioni di organi e apparati del corpo umano.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito ai principi di base e ai possibili rischi di:

- a) esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti (Indagini radiologiche anche contrastografiche e complesse, Tomografia Computerizzata, Densitometria ossea, Indagini di Medicina Nucleare)
- b) esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni (Ecotomografia, Ecocolordoppler)
- c) esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici (Risonanza Magnetica)

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (fisica, informatica, biologia, anatomia, istologia, fisiologia) dovrà essere in grado di saper:

- specificare le principali indicazioni cliniche all'utilizzo delle varie metodiche (in ambito traumatologico, malformativo, degenerativo, flogistico, oncologico)
- precisare le principali controindicazioni all'uso e/o le precauzioni da attuare per particolari esami diagnostici, previa valutazione del bilancio rischio-beneficio, anche in relazione alla situazione clinica del paziente (emergenza, urgenza, acuzie, cronicità)
- conoscere il ruolo professionale integrato delle differenti figure mediche e sanitarie coinvolte nel processo di

diagnosi e cura del paziente, così da saper comprendere le modalità e le tempistiche di effettuazione degli esami in ambito di prima valutazione, follow-up o terapia interventistica.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso si svolgerà verifica con esame scritto articolato in domande a scelta multipla (3 risposte, 1 sola giusta) e domande a risposta aperta che verteranno sui temi trattati a lezione.

Per le domande a scelta multipla: ogni risposta esatta avrà attribuito il punteggio di 1, ogni risposta non data o errata di 0 (zero).

Per le domande a risposta aperta: ogni risposta data avrà attribuito un punteggio di almeno 1, ogni risposta non data avrà punteggio 0 (zero).

In caso di mancato superamento dell'esame e/o a richiesta dell'interessato, lo studente verrà esaminato sull'intero programma e in un'unica seduta d'esame.

Il voto complessivo dell'esame è costituito dalla media aritmetica delle prove effettuate.

PROGRAMMA

- Introduzione al corso
- Esami diagnostici con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti:
 - Indagini radiologiche convenzionali e digitali
 - Indagini radiologiche contrastografiche e complesse
 - Tomografia Computerizzata
 - Densitometria ossea
 - Indagini di Medicina Nucleare
- Esami diagnostici con l'utilizzo di ultrasuoni:
 - Ecotomografia
 - Ecocolordoppler
- Esami diagnostici con l'utilizzo di campi magnetici
 - Risonanza Magnetica
- Diagnostica integrata
- Radioprotezione: principi, normativa, rischi clinici e danni da radiazioni (effetti graduati e stocastici)
- Sicurezza in ambito di utilizzo medico di ultrasuoni e campi magnetici
- Principali applicazioni cliniche delle varie metodiche secondo specifici protocolli di imaging in ambito:
 - Malformativo
 - Traumatologico
 - Degenerativo
 - Flogistico
 - Oncologico

- Peculiarità d'uso in base agli ambiti anatomici di utilizzo:
 - Distretto cranio-encefalico
 - Torace
 - Addome
 - Distretto vertebro-midollare
 - Apparato muscoloscheletrico con particolare attenzione a spalla, gomito, polso/mano, bacino/anca, ginocchio, caviglia/piede

- Cenni di Radiologia Interventistica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il materiale utilizzato per le lezioni verrà fornito in formato .pdf prima delle stesse.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di approfondimento dei singoli argomenti potranno essere indicati dal docente nel corso dello svolgimento del corso su richiesta degli studenti.

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cd80

Medicina del lavoro

Occupational Medicine

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015B
Docente:	Prof. Enrico PIRA (Responsabile del corso)
Contatti docente:	0116933471, enrico.pira@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i [^] liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anesteziologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2852

Scienze infermieristiche

Clinical and Nursing Sciences

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015D
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Titolare del corso)
Contatti docente:	0113131739, giovanni.borrelli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1626

Psichiatria

Pharmacology and Neurosciences

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3292B
Docente:	Prof. Silvio BELLINO (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-6335425, silvio.bellino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle principali patologie psichiatriche, nelle loro caratteristiche psicopatologiche e cliniche.

Lo studente apprenderà gli aspetti salienti della psicopatologia, della sintomatologia e dei trattamenti dei disturbi psichiatrici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) relazione terapeutica ed approccio al paziente psichiatrico;
- b) esame obiettivo psichico;
- c) manifestazioni sintomatologiche dei disturbi dell'umore e d'ansia, del disturbo ossessivo-compulsivo, della schizofrenia e degli altri disturbi psicotici, dei disturbi di personalità e dei disturbi del comportamento alimentare;
- d) principali interventi terapeutici

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti, dovrà essere in grado di:

- delineare un quadro esaustivo dei principali disturbi psichiatrici, con particolare riferimento ai diversi approcci che il clinico e l'operatore sanitario devono mettere in atto nelle diverse patologie sopracitate.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La comprensione degli argomenti e la chiarezza espositiva delle lezioni vengono costantemente verificati in itinere

(al termine di ogni lezione, chiedendo agli studenti di esporre eventuali dubbi su quanto presentato a lezione)

Alla fine delle lezioni del corso l'apprendimento verrà verificato mediante esame orale.

PROGRAMMA

Modelli psicopatologici

Principali funzioni psichiche

Esame obiettivo psichico

Disturbo depressivo maggiore

Disturbo bipolare

Disturbi d'ansia

Disturbo ossessivo-compulsivo

Schizofrenia, disturbo schizoaffettivo, disturbo delirante

Disturbi del comportamento alimentare

Disturbi di personalità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti vengono fornite le slides presentate a lezione al termine del corso. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uc59

Psicofisica della visione

Psychophysics of Vision

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3290B
Docente:	Carlo ALECI (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>carlo.aleci@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Principi di matematica e analisi statistica Conoscenza scolastica della lingua inglese Principles of mathematical and statistical analysis. English language knowledge

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo del corso è rendere lo studente in grado di:

- comprendere i principi della psicofisica della visione.
- portare a termine correttamente gli esami psicofisici di uso comune nella pratica clinica oftalmologica e valutare i risultati ottenuti.
- valutare criticamente gli aspetti salienti della ricerca scientifica sulla psicofisica della visione, incoraggiando l'interesse sull'argomento

inglese

To provide students with a thorough overview of psychophysics applied to visual perception, explaining them the basics of psychophysics of vision and the rationale of the different psychophysical tests employed in studies dealing with their field of interest (orthoptics, ophthalmology, and visual perception in general). An additional aim is making students able to design and carry out a psychophysical experiment relative to an issue in visual perception.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare:

- di riportare i concetti spiegati, descrivendoli con linguaggio tecnico adeguato
- di conoscere le procedure psicofisiche comunemente utilizzate nella ricerca sulla percezione visiva
- di saper valutare uno studio psicofisico e giudicare criticamente i risultati ottenuti
- di saper disegnare e portare a termine un esperimento psicofisico relativo a un problema clinico o teorico.
- di saper interpretare i risultati degli esami psicofisici di uso comune nella pratica clinica oftalmologica e valutare i risultati ottenuti.

Inglese

At the end of the course, students should be able to:

- to report the concepts explained during the lessons by using adequate technical language
- to know the different psychophysical techniques commonly adopted in vision research
- to evaluate and judge a psychophysical survey, critically interpreting the psychophysical data.
- to devise a psychophysical experiment within a clinical (real) or theoretical problem-solving framework.
- to correctly interpret the results of the psychophysical tests commonly employed in the everyday clinical practice.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti e 6 ore di didattica integrativa.

Inglese

The course is structured as 12 hours of classroom lessons, characterized by strong teacher-students question-and-answer interaction, and 6 hours of supplementary educational activity

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento viene verificato in un tempo: prova orale, e valutato in trentesimi

Inglese

Oral examination. The examination of each student will be scored as "failed" or "passed" with 18/30 up to 30/30

with honors.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

- Definizione di psicofisica. Il suo ruolo nella pratica clinica oftalmologica ed ortottica.
- Soglia assoluta e differenziale. La frazione di Weber. Risposte false positive e false negative.
- La funzione psicometrica come frequency-of-seeing-curve
- I due principali disegni di risposta: risposta Si/ No e Alternative Forced Choice (AFC)
- Le procedure psicofisiche non adattative: il metodo degli stimoli costanti, il metodo dei limiti ed il metodo dell'aggiustamento
- Le procedure psicofisiche adattative non parametriche: strategie Staircase, Binary Search, MOBS, PEST
- Le procedure psicofisiche adattative parametriche: procedure basate sulla Maximum Likelihood Estimation (Best PEST) e procedure Bayesiane (QUEST, ZEST).
- Psicofisica della visione della pratica clinica oftalmologica: acuità visiva, perimetria, sensibilità al contrasto ed altri ambiti.
- La psicofisica della lettura

Inglese

- Definition of Psychophysics. Its role in the ophthalmological / orthoptic clinical practice
- The Absolute and Differential Threshold, and the Weber fraction. False Positive and False Negative responses
- The Psychometric Function as Frequency-of-Seeing-Curve
- The Psychophysical Response Modalities: Yes/ No and Alternative Forced Choice (AFC)
- Non Adaptive Psychophysical Procedures: Constant Stimuli, Limits, and Adjustment
- Non Parametric Adaptive Psychophysical Procedures: Staircase, Binary Search, MOBS, PEST
- Parametric Adaptive Psychophysical Procedures: the Maximum Likelihood Estimation-based BEST PEST, and the Bayesian QUEST and ZEST
- Visual psychophysics within the ophthalmological clinical setting: visual acuity, perimetry, contrast sensitivity, and other domains
- Integrated didactics: visual acuity, contrast sensitivity and other psychophysical visual functions. The Psychophysics of Reading. Workshop on the

topics of the course

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Aleci C. Misurare L'anima. Psicofisica per non psicofisici. Italian Edition, LaFeltrinelli Ed, Milano 2015
- Gescheider G. Psychophysics: the fundamentals, Lawrence Erlbaum Associated, Routledge Ed, 1997

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=dzhj>

Psicologia clinica

Clinical psychology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3282C
Docente:	Prof. Donato MUNNO (Titolare del corso)
Contatti docente:	116.634.848, donato.munno@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è l'acquisizione da parte degli studenti dei concetti sui modelli teorici e tecnici di riferimento della psicologia e degli strumenti specifici di applicazione della psicologia alla clinica psichiatrica e medica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà saper individuare la presenza di un problema psicologico, iniziare a condurre un colloquio comprensivo delle problematiche del paziente, individuare la necessità di inviare allo specialista per intraprendere un percorso diagnostico e eventualmente un intervento di tipo psicoterapeutico.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una componente interattiva tra docente e studenti, sono previste 10 ore di didattica integrativa

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato attraverso una prova scritta di 15 domande a scelta multipla che vertono sui temi trattati. A ogni domanda esatta viene attribuito il punteggio di 2, ad ogni domanda non risposta o errata di 0.

PROGRAMMA

- Cenni storici sulla psicologia
- Modelli teorici di riferimento della Psicologia Clinica
- Il colloquio
- La comunicazione verbale e non verbale
- Strumenti psicodiagnostici (test di personalità, di intelligenza e neuropsicologici)

- La personalità e i meccanismi di difesa
- Semeiotica psicopatologica
- Cenni sui principali disturbi psichiatrici
- Cenni di psicoterapia
- Aspetti generali e specifici della relazione con i pazienti psichiatrici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Munno D. (2008) Psicologia clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino.

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=1218>

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3282B
Docente:	Dott. Cristina FAGLIANO (Responsabile del corso)
Contatti docente:	011-70954776, <i>cristina.fagliano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/04- psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza dello sviluppo cognitivo ed emotivo dalla vita fetale all'età adulta, dei processi di apprendimento nell'educazione terapeutica e le conoscenze del lavoro multidisciplinare in gruppo. Lo studente apprenderà le conoscenze teoriche che gli permetteranno di adottare modalità relazionali e professionali adeguate con il paziente, i familiari e con i colleghi durante l'attività professionale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà mostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- Lo sviluppo emotivo, cognitivo e relazionale dalla vita fetale all'adolescenza;
- I processi di apprendimento nell'educazione terapeutica;
- I principi della psicologia della salute;
- La relazione d'aiuto;
- Stress e burn out;
- Il gruppo e il lavoro d'equipe.

Lo studente applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti, dovrà essere in grado di:

- Conoscere le caratteristiche emotive e cognitive dei soggetti in età evolutiva con cui si troverà ad operare nella professione;
- Riconoscere le reazioni emotive alla malattia ed i meccanismi adottati durante la stessa e durante l'ospedalizzazione, sia nel paziente in fase evolutiva, che nei familiari e nell'operatore stesso.
- Conoscere i processi di apprendimento utili nell'educazione terapeutica;
- Adottare modalità adeguate di lavoro in equipe.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studente. Sono previste proiezioni di film inerenti le tematiche trattate e momenti di confronto e brainstorming, relativi alle aree trattate applicate all'esperienza di tirocinio; in particolare nell'ambito

dell'osservazione di casi clinici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine del corso è previsto un esame scritto con quindici domande aperte e chiuse, con risposte a scelta multipla. Ad ogni domanda esatta viene attribuito il punteggio di 2. È possibile integrare la votazione dello scritto con un esame orale.

PROGRAMMA

Introduzione alla psicologia: oggetto di studio, metodi e correnti.

Il comportamento e la personalità nel ciclo di vita.

I processi cognitivi.

I processi emotivi.

I meccanismi di difesa.

I processi di apprendimento.

La comunicazione.

Le reazioni psicologiche alla malattia e all'ospedalizzazione nel paziente in età evolutiva, nei familiari, negli operatori.

I principi della relazione d'aiuto.

Tecniche di comunicazione efficaci e non nella relazione d'aiuto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il testo di riferimento è:

C. Fagliano e altri; "Elementi di psicologia generale, clinica e dello sviluppo per operatori sanitari" Ed. Libreria Stampatori, Torino, 2015.

Durante le lezioni vengono proiettate le slides inerenti le tematiche trattate al fine di agevolare i processi di attenzione.

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1b31

Psicologia generale

Elements of general psychology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3282A
Docente:	Dott. Cristina FAGLIANO (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-70954776, <i>cristina.fagliano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha l'obiettivo di: far acquisire le conoscenze relative ai principi della psicologia generale, ossia la conoscenza delle caratteristiche del comportamento e della personalità, l'analisi dei processi cognitivi ed emotivi del ciclo di vita, i processi di apprendimento e di comunicazione. Inoltre, attraverso la conoscenza della psicologia generale, si potranno analizzare i principi della relazione d'aiuto attraverso l'analisi delle reazioni psicologiche alla malattia nel paziente, nei familiari e nell'operatore individuando le tecniche di comunicazione terapeutiche efficaci.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- Le caratteristiche del comportamento e della personalità;
- I processi cognitivi ed emotivi dell'individuo dalla vita fetale all'età adulta;
- I meccanismi di difesa;
- I processi dell'apprendimento e della comunicazione;
- Le reazioni emotive alla malattia e all'ospedalizzazione nel paziente durante il ciclo di vita, nei familiari e negli operatori;
- I principi della relazione d'aiuto;
- Le tecniche di comunicazione efficaci e non nella relazione d'aiuto.

Lo studente applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti, dovrà essere in grado di:

- Conoscere le caratteristiche emotive e cognitive dei soggetti con cui si troverà ad operare nella professione;
- Riconoscere le reazioni emotive alla malattia ed i meccanismi adottati durante la stessa e durante l'ospedalizzazione, sia nel paziente che nei familiari e nell'operatore stesso;
- Adottare attraverso processi di empatia una relazione d'aiuto adeguata utilizzando tecniche di comunicazione efficaci con il paziente ed i familiari.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studente. Sono previste proiezioni di film inerenti le tematiche trattate e momenti di confronto e brainstorming, relativi alle aree trattate applicate all'esperienza di tirocinio; in particolare nell'ambito dell'osservazione di casi clinici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine del corso è previsto un esame scritto con quindici domande aperte e chiuse, con risposte a scelta multipla. Ad ogni domanda esatta viene attribuito il punteggio di 2. È possibile integrare la votazione dello scritto con un esame orale.

PROGRAMMA

Introduzione alla psicologia

Oggetto di studio, metodi, orientamenti

Il comportamento e la personalità

Aspetti cognitivi e neuropsicologici (percezione, attenzione, memoria, linguaggio, pensiero, intelligenza)

Aspetti emotivi, meccanismi di difesa, concetto di resilienza, intelligenza emotiva

I processi di apprendimento

Aspetti psicologici del ciclo di vita: l'età evolutiva (prima e seconda infanzia, pubertà ed adolescenza), età adulta, senescenza

La comunicazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

C.Fagliano e altri; "Elementi di psicologia generale, clinica e dello sviluppo per operatori sanitari" Ed. Libreria Stampatori, Torino, 2015.

Durante le lezioni vengono proiettate le slides inerenti le tematiche trattate al fine di agevolare i processi di attenzione.

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bc20

Rieducazione handicap funzione visiva

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3288A
Docente:	Antonio Maria FEA (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>antoniomaria.fea@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle patologie che più frequentemente necessitano della rieducazione funzione visiva con particolare riferimento alla tecniche della riabilitazione stessa

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni sarà in grado di riconoscere le aree d'intervento riabilitativo alle patologie studiate

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti. Sono previste 10 ore di didattica integrativa

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso l'apprendimento sarà verificato mediante esame orale

PROGRAMMA

1) Patologie determinanti ipovisione nell'età lavorativa

I traumi

Uveiti

Miopia elevata

Distacco di retina

Emoglobulinopatie

Papilliti e neuriti ottiche

Maculopatie giovanili

Degenerazioni vitreo – retiniche

Degenerazioni tapeto – retiniche

2) Patologie determinanti ipovisione nell'età presenile e senile

Retinopatie vascolari e dismetaboliche

Degenerazione maculare senile

Neuropatie ottiche su base vascolare

Subatrofie e atrofie ottiche

Glaucoma

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti vengono fornite le slides presentate a lezione al termine del corso. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=67fe>

Rieducazione handicap funzione visiva in Età evolutiva

Visual rehabilitation, handicap and function in age of development

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3288C
Docente:	Raffaele NUZZI (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115666185, raffaele.nuzzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle patologie determinanti ipovisione e riduzione della qualità della visione e della rieducazione dell'ambliopia.

Lo studente apprenderà a valutare tali patologie per una corretta rieducazione visiva.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) ipovisione e qualità della visione
- b) patologie che determinano ipovisione
- c) ambliopia

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (indicare quali...), dovrà essere in grado di:

- valutazione delle patologie determinanti ipovisione
- valutazione della quantità e della qualità della visione
- rieducazione dell'ambliopia

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti, e 10 ore di didattica integrativa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato in 2 tempi (tesina e prova orale) con voto unico finale.

PROGRAMMA

Rieducazione dell'ambliopia

Definizione di qualità della visione

Patologie determinanti ipovisione nell'età neonatale

Patologie determinanti ipovisione nell'età giovanile

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) prima delle stesse. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di riferimento:

- Jack J. Kanski - Oftalmologia Clinica – 2008 Elsevier
- Myron Yanoff, Jay S. Duker – Trattato di oftalmologia – 2003 Delfino Antonio Editore
- Mario Zingirian, Enrico Gandolfo – Ipovisione – 2002 Edizioni SOI
- Lawrence A. Yannuzzi, David R. Guyer, W. Richard Green – Atlante della retina – 1998 Medical Books

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=c370>

RIEDUCAZIONE VISIVA - DM 270/04

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3288
Docente:	Antonio Maria FEA (Titolare del corso) Prof. Chanda CAVALLINI (Responsabile del corso) Raffaele NUZZI (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>antoniomaria.fea@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Rieducazione handicap funzione visiva
- Rieducazione handicap funzione visiva in Età evolutiva
- Scienze ortottiche VII

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e0d5

Rieducazione handicap funzione visiva

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3288A
Docente:	Antonio Maria FEA (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>antoniomaria.fea@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle patologie che più frequentemente necessitano della rieducazione funzione visiva con particolare riferimento alle tecniche della riabilitazione stessa

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni sarà in grado di riconoscere le aree d'intervento riabilitativo alle patologie studiate

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti. Sono previste 10 ore di didattica integrativa

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso l'apprendimento sarà verificato mediante esame orale

PROGRAMMA

1) Patologie determinanti ipovisione nell'età lavorativa

I traumi

Uveiti

Miopia elevata

Distacco di retina

Emoglobinopatie

Papilliti e neuriti ottiche

Maculopatie giovanili

Degenerazioni vitreo – retiniche

Degenerazioni tapeto – retiniche

2) Patologie determinanti ipovisione nell'età presenile e senile

Retinopatie vascolari e dismetaboliche

Degenerazione maculare senile

Neuropatie ottiche su base vascolare

Subatrofie e atrofie ottiche

Glaucoma

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti vengono fornite le slides presentate a lezione al termine del corso. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=67fe>

Rieducazione handicap funzione visiva in Età evolutiva

Visual rehabilitation, handicap and function in age of development

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3288C
Docente:	Raffaele NUZZI (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115666185, raffaele.nuzzi@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle patologie determinanti ipovisione e riduzione della qualità della visione e della rieducazione dell'ambliopia.

Lo studente apprenderà a valutare tali patologie per una corretta rieducazione visiva.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) ipovisione e qualità della visione
- b) patologie che determinano ipovisione
- c) ambliopia

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (indicare quali...), dovrà essere in grado di:

- valutazione delle patologie determinanti ipovisione
- valutazione della quantità e della qualità della visione
- rieducazione dell'ambliopia

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti, e 10 ore di didattica integrativa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato in 2 tempi (tesina e prova orale) con voto unico finale.

PROGRAMMA

Rieducazione dell'ambliopia

Definizione di qualità della visione

Patologie determinanti ipovisione nell'età neonatale

Patologie determinanti ipovisione nell'età giovanile

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) prima delle stesse. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di riferimento:

- Jack J. Kanski - Oftalmologia Clinica – 2008 Elsevier
- Myron Yanoff, Jay S. Duker – Trattato di oftalmologia – 2003 Delfino Antonio Editore
- Mario Zingirian, Enrico Gandolfo – Ipovisione – 2002 Edizioni SOI
- Lawrence A. Yannuzzi, David R. Guyer, W. Richard Green – Atlante della retina – 1998 Medical Books

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=c370>

Scienze ortottiche VII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3288
Docente:	Prof. Chanda CAVALLINI (Responsabile del corso)
Contatti docente:	011 5666189, <i>chanda.cavallini@aslto1.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Semeiotica di:

Patologia dell'oculomozione periferica

Movimenti saccadici e di inseguimento

Il riflesso vestibolo – oculare

Il nistagmo optocinetico

Movimenti di vergenza

Semeiotica pupillare: midriasi, miosi, anisocoria – pupillografia

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=52b5>

Scienze ortottiche IX

Orthotic science IX

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3289D
Docente:	Marzia PICCOLI (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>marzia.piccoli@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza delle diverse patologie che interessano direttamente o indirettamente i movimenti oculari fini per un corretto inquadramento clinico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Capacità di lavorare in un team multi professionale per la gestione delle patologie neurooftalmologiche

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale (compreso un seminario di 4 ore), che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato con l'intero gruppo di studenti all'inizio di ogni lezione successiva.

Alla fine delle lezioni del corso ogni studente sostiene un esame strutturato con colloquio orale durante il quale si verifica l'avvenuto apprendimento, che verte sui temi trattati.

Al termine del colloquio viene proposto allo studente il voto complessivo dell'esame.

PROGRAMMA

Deviazioni coniugate orizzontali e verticali dello sguardo

Paralisi delle saccadi

Paralisi dei movimenti di inseguimento

Aprassie di sguardo

Turbe delle vergenze

Oscillopsia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) prima delle stesse. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di riferimento:

"Manuale di Neuroftalmologia", di Domenico Andreani, Verducci Editore

"Neuroftalmologia", Joel S. Glaser, Aulo Gaggi Editore

"Attualità in neuroftalmologia dell'età evolutiva", Paolo Emilio Bianchi / Elisa Fazzi, Franco Angeli Editore

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=7ccc>

Scienze infermieristiche

Clinical and Nursing Sciences

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3015D
Docente:	Dott. Giovanni BORRELLI (Titolare del corso)
Contatti docente:	0113131739, giovanni.borrelli@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1626>

SCIENZE NEUROFTALMOLOGICHE - DM 270/04

Neuroftalmology Science

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3289
Docente:	Federica MACHETTA (Responsabile del corso) Marzia PICCOLI (Titolare del corso) Marco RAVIZZOTTI (Titolare del corso) Prof. Maria Teresa GIORDANA (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>marzia.piccoli@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia MED/30 - malattie apparato visivo MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab. MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Neuroftalmologia
- Neurologia
- Scienze ortottiche IX
- Scienze neuropsicomotorie
- Scienze ortottiche VIII

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=06aa

Neuroftalmologia

Neuroftalmology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3289B
Docente:	Federica MACHETTA (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/5666084, <i>federica.machetta@aslto1.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1

SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso l'apprendimento verrà verificato mediante esame orale.

PROGRAMMA

La visione

- Neuropatie ottiche infiammatorie e demielinizzanti
- Papilla di stasi
- Neuropatie ottiche tossico-metaboliche, ereditarie, tumorali, traumatiche
- Sindromi chiasmatiche

La pupilla

- Anatomia – fisiologia
- Semeiotica pupillare: midriasi, miosi, anisocoria.
- Patologia pupillare: sindrome di Argyll - Robertson, S. di Adie, S. di Bernard – Honer

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

WALSH & HOYT'S CLINICAL NEURO-OPHTHALMOLOGY: THE ESSENTIALS

NR Miller, NJ Newman, V Biousse, JB Kerrison

Walters Kenner

Lippincott

Williams & Wilkins

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d059

Neurologia

Neurology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3289A
Docente:	Prof. Maria Teresa GIORDANA (Titolare del corso)
Contatti docente:	116336299, mariateresa.giordana@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle malattie del sistema nervoso che compromettono la visione.

Lo studente apprenderà a riconoscere i segni e sintomi neurologici che accompagnano disturbi della visione distinta e dello sguardo anche con la prospettiva di provvedimenti di cura e supporto ai pazienti

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) anatomia e fisiologia del sistema nervoso, con particolare attenzione a strutture e funzioni coinvolgenti la visione.
- b) sintomi e segni di disturbo della visione imputabili a lesioni del sistema nervoso
- c) principali accertamenti diagnostici utili
- d) malattie del sistema nervoso responsabili o accompagnate da disturbi della visione

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate dall' insegnamento di Neuroftalmologia, dovrà essere in grado di comprendere la situazione dei pazienti con disturbi della visione distinta da causa neurologica , e di pazienti con malattie neurologiche e disturbi della visione da cause non neurologiche

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti. Durante le lezioni lo studente avrà modo di osservare pazienti con malattie neurologiche

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato alla fine del corso mediante la presentazione di una tesina con il report di un

paziente neurologico osservato e successiva discussione del caso con il docente

PROGRAMMA

La visione

- Anatomia, vascolarizzazione e fisiologia del nervo ottico, vie ottiche, vie visive centrali
- Disturbi del visus, fundus e del campo visivo
- Sindromi visive corticali

L' oculomozione

- Anatomia e fisiologia dei movimenti dei bulbi oculari e loro disturbi
- Movimenti saccadici e di inseguimento
- Il riflesso vestibolo – oculare
- Il nistagmo optocinetico
- Movimenti di vergenza
- Patologia dei movimenti oculari: diplopia, strabismo paralitico, oftalmoplegia internucleare,
- disturbi dei movimenti oculari coniugati: deviazione di sguardo, nistagmo, alterazioni saccadiche

Le palpebre

- Ptosi, lagoftalmo, blefarospamo

La corteccia visiva

- Disturbi visivi da patologia corticale: allucinazioni visive, fosfeni, aura emicranica, cecità corticale.

Le malattie neurologiche con disturbi visivi/della motilità oculare

- Cause di strabismo paralitico
- Cause di disturbi dello sguardo
- Cause di ptosi palpebrale
- Cause di disturbo visivo

Le principali malattie neurologiche

- Tumori, traumi
- Malattie neurodegenerative
- Malattie infiammatorie e infettive
- Emicrania
- La miastenia gravis

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) dopo le stesse. Tale materiale funge da

supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

- Federico A, Caltagirone C, Provinciali L, Tedeschi G

Neurologia Pratica

EdiSES 2014

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=af92>

Scienze ortottiche IX

Orthotic science IX

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3289D
Docente:	Marzia PICCOLI (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>marzia.piccoli@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza delle diverse patologie che interessano direttamente o indirettamente i movimenti oculari fini per un corretto inquadramento clinico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Capacità di lavorare in un team multi professionale per la gestione delle patologie neurooftalmologiche

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale (compreso un seminario di 4 ore), che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato con l'intero gruppo di studenti all'inizio di ogni lezione successiva.

Alla fine delle lezioni del corso ogni studente sostiene un esame strutturato con colloquio orale durante il quale si verifica l'avvenuto apprendimento, che verte sui temi trattati.

Al termine del colloquio viene proposto allo studente il voto complessivo dell'esame.

PROGRAMMA

Deviazioni coniugate orizzontali e verticali dello sguardo

Paralisi delle saccadi

Paralisi dei movimenti di inseguimento

Aprassie di sguardo

Turbe delle vergenze

Oscillopsia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni (slides) prima delle stesse. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di riferimento:

"Manuale di Neuroftalmologia", di Domenico Andreani, Verducci Editore

"Neuroftalmologia", Joel S. Glaser, Aulo Gaggi Editore

"Attualità in neuroftalmologia dell'età evolutiva", Paolo Emilio Bianchi / Elisa Fazzi, Franco Angeli Editore

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=7ccc>

Scienze neuropsicomotorie

NEUROPSYCHOMOTOR SCIENCES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3289E
Docente:	Marco RAVIZZOTTI (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/313.4534 - 4668, marco.ravizzotti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Lo studente deve possedere i fondamenti di anatomia e fisiologia, la conoscenza delle basi dello sviluppo neurobiologico del bambino e i principi dello sviluppo neurocognitivo.

PROPEDEUTICO A

Elementi principali dello sviluppo neuropsicomotorio fisiologico e patologico Fondamenti di valutazione nei ritardi di acquisizione Caratteristiche dei principali quadri di patologia neuromotoria precoce Counselling interdisciplinare per la presa in carico abilitativa e riabilitativa

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza dei principali fattori che caratterizzano lo sviluppo neuropsicomotorio fisiologico e patologico,

Lo studente apprenderà le nozioni fondamentali per partecipare attivamente alla presa in carico del bambino, nell'ambito delle specifiche competenze, facilitando il lavoro in equipe interprofessionale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- capacità di identificare gli elementi fondamentali relativi ai quadri patologici neuropsicomotori
- implementazione delle principali strategie di facilitazione
- assistenza al bambino disabile per gli operatori ed i care givers.

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (es. neuropsichiatria infantile, psicologia, logopedia) dovrà essere in grado di:

- prendere parte alla diagnosi funzionale del ritardo o patologia neuropsicomotoria

- collaborare alla presa in carico del bambino
- fornire indicazioni ai caregivers

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato al termine delle lezioni del corso mediante set di domande a risposta multipla che vertono sui temi trattati. In caso di mancato superamento della prova lo studente verrà esaminato sull'intero programma nella successiva seduta d'esame

PROGRAMMA

- Elementi principali dello sviluppo neuropsicomotorio fisiologico
- Valutazione precoce del ritardo di sviluppo neuropsicomotorio
- Principali complicanze nella prematurità e care posturale
- Le Paralisi Cerebrali Infantili: valutazione funzionale e strategie di trattamento
- Counselling interdisciplinare e piani di intervento nelle principali forme di patologia neuropsicomotoria infantile

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Nel corso delle lezioni viene fornito materiale utilizzato per le lezioni in forma di appunti o documenti inerenti gli argomenti trattati: tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

- E. Fedrizzi "I Disordini Dello Sviluppo Motorio –fisiopatologia valutazione diagnostica quadri clinici riabilitazione" Ed Piccin
- A. Ferrari, G. Cioni "Le Forme Spastiche Della Paralisi Cerebrale Infantile: Guida All'esplorazione Delle Funzioni Adattive" Ed. Springer
- A. Ferrari "Malattie Neuromuscolari: appunti di clinica e riabilitazione" Ed Ghedini
- B. e K. Bobath "Lo Sviluppo Motorio nei diversi tipi di Paralisi Cerebrale" Ed. Libreria Scientifica già Ghedini
- Letizia Sabbadini, "La disprassia in età evolutiva: criteri di valutazione ed intervento", Ed Springer

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3g4f

Scienze ortottiche VIII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3289C
Docente:	Marzia PICCOLI (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>marzia.piccoli@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire agli studenti gli strumenti teorici e pratici per una corretta esecuzione delle visite ortottiche

Provide to students the theoretical and practical concepts for a correct execution of orthoptic visits

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Essere in grado di formulare diagnosi differenziali in modo da impostare terapie riabilitative adeguate

Being able to make differential a diagnosis in order to set appropriate rehabilitative therapies

PROGRAMMA

Semeiotica di:

Patologia dell'oculomozione periferica

Movimenti saccadici e di inseguimento

Il riflesso vestibolo – oculare

Il nistagmo optocinetico

Movimenti di vergenza

Semeiotica pupillare: midriasi, miosi, anisocoria – pupillografia

Disorder of the peripheral ocular motility

The saccadic and pursuit movements

The vestibule ocular reflex

The optokinetic nystagmus

Vergence movements

Semiotics pupil: mydriasis, miosis, anisocoria and pupillography

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"Manuale di Neuroftalmologia", di Domenico Andreani, Verducci Editore

"Neuroftalmologia", Joel S. Glaser, Aulo Gaggi Editore

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=db0e

Scienze neuropsicomotorie

NEUROPSYCHOMOTOR SCIENCES

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3289E
Docente:	Marco RAVIZZOTTI (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/313.4534 - 4668, marco.ravizzotti@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/48 - scienze infermieristiche e tecniche neuro-psic. e riab.
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Lo studente deve possedere i fondamenti di anatomia e fisiologia, la conoscenza delle basi dello sviluppo neurobiologico del bambino e i principi dello sviluppo neurocognitivo.

PROPEDEUTICO A

Elementi principali dello sviluppo neuropsicomotorio fisiologico e patologico Fondamenti di valutazione nei ritardi di acquisizione Caratteristiche dei principali quadri di patologia neuromotoria precoce Counselling interdisciplinare per la presa in carico abilitativa e riabilitativa

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza dei principali fattori che caratterizzano lo sviluppo neuropsicomotorio fisiologico e patologico,

Lo studente apprenderà le nozioni fondamentali per partecipare attivamente alla presa in carico del bambino, nell'ambito delle specifiche competenze, facilitando il lavoro in equipe interprofessionale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- capacità di identificare gli elementi fondamentali relativi ai quadri patologici neuropsicomotori
- implementazione delle principali strategie di facilitazione
- assistenza al bambino disabile per gli operatori ed i care givers.

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (es. neuropsichiatria infantile, psicologia, logopedia) dovrà essere in grado di:

- prendere parte alla diagnosi funzionale del ritardo o patologia neuropsicomotoria

- collaborare alla presa in carico del bambino
- fornire indicazioni ai caregivers

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato al termine delle lezioni del corso mediante set di domande a risposta multipla che vertono sui temi trattati. In caso di mancato superamento della prova lo studente verrà esaminato sull'intero programma nella successiva seduta d'esame

PROGRAMMA

- Elementi principali dello sviluppo neuropsicomotorio fisiologico
- Valutazione precoce del ritardo di sviluppo neuropsicomotorio
- Principali complicanze nella prematurità e care posturale
- Le Paralisi Cerebrali Infantili: valutazione funzionale e strategie di trattamento
- Counselling interdisciplinare e piani di intervento nelle principali forme di patologia neuropsicomotoria infantile

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Nel corso delle lezioni viene fornito materiale utilizzato per le lezioni in forma di appunti o documenti inerenti gli argomenti trattati: tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

- E. Fedrizzi "I Disordini Dello Sviluppo Motorio –fisiopatologia valutazione diagnostica quadri clinici riabilitazione" Ed Piccin
- A. Ferrari, G. Cioni "Le Forme Spastiche Della Paralisi Cerebrale Infantile: Guida All'esplorazione Delle Funzioni Adattive" Ed. Springer
- A. Ferrari "Malattie Neuromuscolari: appunti di clinica e riabilitazione" Ed Ghedini
- B. e K. Bobath "Lo Sviluppo Motorio nei diversi tipi di Paralisi Cerebrale" Ed. Libreria Scientifica già Ghedini
- Letizia Sabbadini, "La disprassia in età evolutiva: criteri di valutazione ed intervento", Ed Springer

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3g4f

Scienze ortottiche I

Orthotic science I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3281B
Docente:	Lorenzo CANAVESE (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/5666192, lorenzo.canavese@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5129

Scienze ortottiche II

ORTHOPTIC SCIENCE II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3283D
Docente:	Rossana SESIA (Responsabile del corso)
Contatti docente:	<i>rossana.sesia@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso l'apprendimento sarà verificato mediante esame orale

PROGRAMMA

- p; Patologia della visione binoculare
- p; Confusione
- p; Diplopia (tests per la diplopia: test del vetro rosso e candela; test del cilindro e croce di Maddox; test di Borsotti e Franceschetti; Coordimetro di Weiss; Schema di Hess-Lancaster; Test di Gracis)
- p; Soppressione

Semeiotica degli scotomi di soppressione

Presenza: Test del filtro rosso - Test delle 4 luci di Worth - Test del prisma delle 4 diottrie

; p; Test dei vetri striati di Bagolini - Test delle 8 diottrie – Poltest – Sinottoforo

Estensione: Test del filtro rosso e prismi - Tecniche di scotometria binoculare

Profondità: Test dei filtri rossi di Bagolini

- p; corrispondenza retinica anomala

(armonica, disarmonica, angolo di anomalia)

- p; ambliopia (classificazione eziologica, caratteristiche cliniche, fissazione eccentrica)
- p; Semeiotica: esame della fissazione (esame visuscopia, esame dei riflessi corneali)
- p; Stereopsi:

a) Cartoncini vetrografi con lenti polarizzate

Titmus test

Randot R test

Randot L test

Random dot E Stereotes

TNO test

b) &nb sp; Random dots e reticolo di lenti cilindriche parallele

Lang stereo tests I e II

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b35c

Scienze ortottiche III

ORTHOPTIC SCIENCE III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3284B
Docente:	Dott. Paola PERINO (Responsabile del corso)
Contatti docente:	011-5666161, paola.perino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato con una prova orale

PROGRAMMA

L'esame dello strabico

Valutazione della soppressione

Misurazione oggettiva dell'angolo

Misurazione soggettiva dell'angolo

Esame della corrispondenza retinica

Esame della vergenza fusionale

Esame della diplopia

Esame della stereopsi

Applicazione pratica dei tests semeiologici ortottici:

Tests per la diplopia

Tests semeiologici degli scotomi della soppressione

Stereo tests

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uh8y

Scienze ortottiche IV

ORTHOPTIC SCIENCE IV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3284C
Docente:	Elisa SORDELLA (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115666161, elisa.sordella@aslto1.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato con una prova orale

PROGRAMMA

Esodeviazioni:

Esotropia intermittente

Esotropie accomodative

- a) &nb sp; refrattive (rapporto AC/A normale)
- b) &nb sp; non refrattive (rapporto AC/A elevato)

Esotropie parzialmente accomod.

Esotropie non accomodative (esotropia congenita)

Esotropia non accomodativa acquisita: esotropia essenziale, esotropia da eccesso di convergenza non accomodativa; esotropia dei miopi, esotropia acuta, esotropia da insufficienza di divergenza)

Microesotropia

Esotropie secondarie (esotropia sensoriale, esotropia consecutiva)

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tghw

Scienze ortottiche V

Orthoptics science V

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3287
Docente:	Paola BOSSO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115082110, <i>bossopaola@libero.it</i>
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle basi teoriche e pratiche per l'esecuzione e l'interpretazione di esami semeiotici, quali il campo visivo sia manuale che computerizzato, la visione preferenziale, il senso cromatico, il senso luminoso.

Lo studente apprenderà come eseguire l'esame richiesto e come leggere e interpretare il test.

Si presterà particolare attenzione all'esame del campo visivo sia manuale che computerizzato dalla scelta del programma d'esame allo studio del caso, dal posizionamento e monitoraggio corretto del paziente durante l'esecuzione del test alla scelta della lente.

Verrà dedicata particolare attenzione anche al senso cromatico

Inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) campo visivo computerizzato
- b) campo visivo manuale
- c) senso cromatico
- d) senso luminoso
- e) visione preferenziale

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (scienze ortottiche VI), dovrà essere in grado di:

- sapere integrare un alterato CV con gli esami elettrofisiologici (esempio neurite ottica con PEV; degenerazioni retiniche congenite o acquisite con ERG, etc)
- associare danni perimetrici da glaucoma con tono nella norma e valori pachimetrico

Inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

Di queste 12 ore 4 saranno dedicate a ore di esercitazione sul campo visivo computerizzato e sul senso cromatico.

Inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento viene verificato in un unico tempo con esame orale alla fine del corso secondo programma degli esami

Inglese

PROGRAMMA

Italiano

Campo visivo manuale

Campo visivo computerizzato

Senso luminoso

Visione preferenziale

Senso cromatico

Inglese

Manual perimetry

Automatic perimetry

Light sense

Preferential looking

Color vision

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Alle lezioni verranno presentate slide che poi verranno consegnate alla fine delle singole lezioni. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di riferimento

Cesare Ferrari, "L'esame del campo visivo:basi teoriche e consigli pratici." Guida alla professione ortottista, pg517-564,Città del Sole Edizioni s.a.s., Messina 2009

Rosalba Fresta, "Studio del senso cromatico." Guida alla professione ortottista, pag.625-636, Città del Sole Edizioni s.a.s., Messina 2009

Elisa Bellesini, "Adattometria", Guida alla professione ortottista, pg850-856, Città del Sole Edizioni s.a.s., Messina 2009

Gian Luca Laffie, Lucia Scorolli, Manuale di Perimetria Automatica, Time science, Milano 2000

G.P.Paliaga, "L'esame del visus", ed.Minerva med.. Torino 1991:

Inglese

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=259e

Scienze ortottiche VI

Orthoptics science VI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3287D
Docente:	Mariangela VAIRA (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/5666193, mariangela.vaira@aslto1.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle tecniche di semeiologia oculistica

Inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà essere in grado di valutare l'utilità degli esami effettuati e di comprenderne il referto. Il risultato di tali esami servirà, come compendio nella diagnosi di patologie oculistiche

Inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 6 ore di didattica frontale e 6 ore di esercitazioni

Inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento viene verificato con un esame orale

Inglese

PROGRAMMA

Italiano

Ecografia

Pachimetria

Biometria

Elettroretinografia

Inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Elettrofisiologia Clinica e basi fisiologiche della visione - Nicola Pescosolido e Alessio Stefanucci

Inglese

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=d818>

Scienze ortottiche VII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3288
Docente:	Prof. Chanda CAVALLINI (Responsabile del corso)
Contatti docente:	011 5666189, <i>chanda.cavallini@aslto1.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Semeiotica di:

Patologia dell'oculomozione periferica

Movimenti saccadici e di inseguimento

Il riflesso vestibolo – oculare

Il nistagmo optocinetico

Movimenti di vergenza

Semeiotica pupillare: midriasi, miosi, anisocoria – pupillografia

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=52b5>

Scienze ortottiche VIII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3289C
Docente:	Marzia PICCOLI (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>marzia.piccoli@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire agli studenti gli strumenti teorici e pratici per una corretta esecuzione delle visite ortottiche

Provide to students the theoretical and practical concepts for a correct execution of orthoptic visits

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Essere in grado di formulare diagnosi differenziali in modo da impostare terapie riabilitative adeguate

Being able to make differential a diagnosis in order to set appropriate rehabilitative therapies

PROGRAMMA

Semeiotica di:

Patologia dell'oculomozione periferica

Movimenti saccadici e di inseguimento

Il riflesso vestibolo – oculare

Il nistagmo optocinetico

Movimenti di vergenza

Semeiotica pupillare: midriasi, miosi, anisocoria – pupillografia

Disorder of the peripheral ocular motility

The saccadic and pursuit movements

The vestibule ocular reflex

The optokinetic nystagmus

Vergence movements

Semiotics pupil: mydriasis, miosis, anisocoria and pupillography

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"Manuale di Neuroftalmologia", di Domenico Andreani, Verducci Editore

"Neuroftalmologia", Joel S. Glaser, Aulo Gaggi Editore

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=db0e>

Scienze ortottiche X

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3290
Docente:	Mauro FERRARI (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/9026321
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Strabismi verticali

Forme rare di strabismo

Acuto

Circadiano

Della miopia elevata

Strabismo Fixus

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=81a5

Scienze ortottiche XI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3290
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Trattamento dell'ambliopia

Trattamento della soppressione

Trattamento con settori

Trattamento della fusione e della convergenza

Trattamento della dissociazione accomodazione-convergenza

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=f9c2>

Scienze ortottiche XII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3291
Docente:	Daniela FIORE (Responsabile del corso)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza dei fondamenti morali e deontologici della professione di ortottista, senza venir meno ai riferimenti storici della stessa ed alla sua evoluzione nel tempo. L'attività prettamente professionale dell'ortottista non può prescindere da una formazione etica e deontologica che costituisce la base per l'attività professionale ed interprofessionale.

Lo studente apprenderà a trasferire le competenze scientifiche acquisite integrandole in un contesto pratico .

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) Individuazione degli obiettivi professionali e percorsi specifici
- b) Integrazione con altre professioni dal punto di vista della progettazione e condivisione, criticità, responsabilità.
- c) Ruolo dell'etica nella pratica sanitaria: riabilitazione, comunicazione
- d) Core competence dell'ortottista assistente in oftalmologia e codice deontologico

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (diagnostica strumentale, ortottica, chirurgia, psicologia), dovrà essere in grado di dimostrare di conoscere , saper fare, ma soprattutto "essere"

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 24 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato in più tempi: Durante la parte interattiva del corso ed alla fine delle lezioni del corso con esame scritto ad interazione orale .(data la natura dell'argomento)

"A ogni domanda esatta viene attribuito il punteggio di 1, ad ogni domanda non risposta o errata di 0".

In caso di mancato superamento dell'esonero lo studente verrà esaminato sull'intero programma e in un'unica seduta d'esame.

Il voto complessivo dell'esame è costituito dalla media aritmetica delle due prove.

Lo studente può richiedere di sostenere un approfondimento orale o scritto (ad es. Tesine su argomenti concordati col docente) aggiuntivo e facoltativo a ciascuna delle prove, la cui votazione andrà a fare media con il voto finale.

PROGRAMMA

Cenni di etica

Gli obiettivi comportamentali

Gli obiettivi comportamentali specifici

Storia della professione

Il codice deontologico

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni, dispensa ed appunti durante le lezioni.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=6gpe>

Scienze ortottiche XIII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3293
Docente:	Dott. Paola PERINO (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-5666161, <i>paola.perino@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x4jd

SCIENZE PROPEDEUTICHE E BIOMEDICHE - DM 270/04

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3281
Docente:	Prof. Caterina GUIOT (Titolare del corso) Prof. Saverio Francesco RETTA (Responsabile del corso) Marco Piccinini (Titolare del corso) Prof. Tiziana MUSSO (Responsabile del corso) Lorenzo CANAVESE (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116707710/8166, caterina.guiot@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica BIO/13 - biologia applicata FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

Moduli didattici:

- Biochimica
- Biologia Applicata
- Fisica Applicata
- Microbiologia e microbiologia clinica
- Scienze ortottiche I

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bd0b

Biochimica

Biochemistry

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3281D
Docente:	Marco Piccinini (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705303, marco.piccinini@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire le basi teoriche per comprendere l'organizzazione della tavola periodica degli elementi, le competenze necessarie per ricavare la struttura di Lewis di molecole inorganiche e organiche. Fornire conoscenze sulle proprietà chimiche dei componenti la materia vivente, con approfondimento delle principali vie metaboliche e relativi meccanismi di regolazione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) aver acquisito le basi teoriche per comprendere l'organizzazione della tavola periodica degli elementi
- b) ricavare la struttura di Lewis di molecole inorganiche
- c) aver appreso la struttura e le proprietà chimiche dei componenti della materia vivente e le principali vie metaboliche con i relativi meccanismi di regolazione

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale e 4 ore di didattica integrativa in classe.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto con votazione espressa in trentesimi

PROGRAMMA

CHIMICA

Teoria atomica della materia. Struttura dell'atomo. Numero atomico. Numero di massa. Numeri quantici. Orbitali atomici. Principio di Pauli. Regola di Hund. Tavola periodica degli elementi. Configurazione elettronica degli elementi. Proprietà periodiche. Legame chimico. Legame ionico e covalente. Legami covalenti polari. Strutture di Lewis. Modello VSEPR

BIOCHIMICA

Glicidi: monosaccaridi, oligosaccaridi e polisaccaridi; struttura e proprietà. Lipidi: trigliceridi, fosfolipidi e glicolipidi. Colesterolo e steroidi. Aminoacidi: proprietà acido-base. Peptidi e proteine: struttura e funzione. Nucleotidi. Cenni di cinetica enzimatica. Digestione e assorbimento dei polisaccaridi alimentari. Glicolisi. Via dei pentosio-fosfati. Sintesi e degradazione del glicogeno. Catabolismo del fruttosio e del galattosio. Ciclo degli acidi tricarbossilici. Regolazione del metabolismo dei glicidi. Digestione e assorbimento dei lipidi alimentari. Catabolismo degli acidi grassi. Formazione dei corpi chetonici. Sintesi degli acidi grassi. Digestione e assorbimento delle proteine alimentari. Catabolismo degli aminoacidi. Ciclo dell'urea. Catena di trasporto degli elettroni e fosforilazione ossidativa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dopo le lezioni agli studenti verranno fornite le presentazioni powerpoint.

Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testo di riferimento:

Samaja-Paroni - Chimica e Biochimica per le lauree triennali dell'area biomedica

Editore Piccin

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=6314>

Biologia Applicata

Applied Biology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3281C
Docente:	Prof. Saverio Francesco RETTA (Titolare del corso)
Contatti docente:	011.6706426, francesco.retta@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

-

OBIETTIVI FORMATIVI

Sul piano dei contenuti, il corso si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base sull'organizzazione strutturale e funzionale delle cellule procariotiche ed eucariotiche, sui meccanismi molecolari alla base dell'espressione e della trasmissione dell'informazione genetica, e sulle modalità di comunicazione cellula-cellula e cellula-microambiente nell'ambito dei diversi livelli di organizzazione biologica. Sul piano delle motivazioni, il corso si propone di suscitare negli studenti l'interesse per un'approfondita conoscenza dei processi biologici e per il metodo scientifico d'indagine.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

L'allievo dovrà essere in grado di comprendere il rapporto struttura/funzione dei vari componenti cellulari e l'organizzazione sociale delle cellule nell'ambito dei vari livelli di organizzazione biologica. Inoltre, dovrà acquisire conoscenze di base sui principali meccanismi di regolazione molecolare delle funzioni cellulari e sulle principali metodiche tecnico-scientifiche per gli studi di biologia molecolare e cellulare.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta: domande a risposta aperta e/o multipla su argomenti del corso.

PROGRAMMA

Biologia cellulare Le macromolecole biologiche

Gli amminoacidi - Le proteine - I lipidi - I carboidrati - Gli acidi nucleici

La struttura delle proteine

I livelli di organizzazione biologica

Le cellule procariotiche - Le cellule eucariotiche

Organizzazione strutturale e funzionale delle cellule

La struttura e le funzioni delle membrane biologiche

Il doppio strato lipidico

Le proteine di membrana

Il trasporto di membrana

Le proteine trasportatrici ed il trasporto attivo di membrana

I canali ionici

I compartimenti intracellulari

Il nucleo - Il reticolo endoplasmatico - L'apparato di Golgi - I mitocondri - I lisosomi - I perossisomi

Il citoscheletro

Lo smistamento delle proteine

Il trasporto vescicolare - L'endocitosi e l'esocitosi

La comunicazione cellulare

Le molecole segnale ed i loro recettori

L'adesione cellulare

Le giunzioni cellula-cellula - Le giunzioni cellula-matrice extracellulare

Energia e metabolismo

Il flusso di energia attraverso la materia vivente - La respirazione cellulare

Genetica generale I cromosomi Il ciclo cellulare - La mitosi - La meiosi La struttura e la duplicazione del DNA
L'espressione dell'informazione genetica La trascrizione del DNA Il codice genetico La traduzione dell'RNA e la
sintesi delle proteine I principi fondamentali dell'eredità Esercitazioni

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Libri di testo (a scelta dello studente).

Testi per una conoscenza di base:

- 1) Hardin et al. - Becker, IL MONDO DELLA CELLULA. 8a/Ed. - Pearson
- 2) Solomon, Berg, Martin - ELEMENTI DI BIOLOGIA - EdiSES

Testi per una conoscenza approfondita:

- 3) Alberts et al. - L'Essenziale di Biologia Molecolare della Cellula - Zanichelli
- 4) Fantoni et al. - Biologia e Genetica - Piccin

- Materiale didattico fornito dal docente (il materiale didattico presentato a lezione è reso disponibile sul sito del corso in formato PDF).

- Siti internet suggeriti dal docente per approfondimenti e filmati di biologia.

NOTA

Organizzazione didattica del corso:

- lezioni frontali
- attività di complemento alla didattica (esercizi di biologia e genetica)
- esercitazioni in laboratorio

Modalità d'esame:

- prova scritta (domande a risposta aperta e/o multipla su argomenti del corso).

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=3512>

Fisica Applicata

Applied Physics

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3281A
Docente:	Prof. Caterina GUIOT (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116707710/8166, caterina.guiot@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscere le basi fisiche delle metodiche e delle attrezzature utilizzate nella propria pratica professionale

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni ed esercitazioni.

Oltre alle slides delle lezioni sono disponibili strumenti di autotest su quesiti V/F su piattaforma moodle al link:

<http://elearning.moodle2.unito.it/neuroscienze/course/view.php?id=17>

con password comunicata agli studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Soluzione di esercizi e risposte V/F

PROGRAMMA

Fisica applicata (modulo A-2cfu-). Le parti specificatamente svolte per le diverse professionalità che afferiscono all'insegnamento integrato sono indicate in grassetto.

-Il movimento degli esseri viventi: cenni di cinematica e dinamica del punto in 1 e 2 dimensioni, meccanica del corpo esteso, estensione della dinamica traslazionale al moto rotazionale. Moto articolato, cenni alla biomeccanica delle articolazioni e modelli biomeccanici. Corpo esteso elastico e cenni sulle caratteristiche elastiche di ossa e tessuti.

-La fisica della circolazione del sangue: fluido inviscido e viscoso, moto laminare e turbolento e funzionamento dello sfigmomanometro. Viscosità del sangue e sue anomalie- Cenni di meccanica e di energetica cardiaca e di

regolazione delle resistenze vascolari.

-La fisica della respirazione: le leggi dei gas perfetti- i miscugli di gas, le pressioni parziali e la legge di Dalton gas disciolti nei liquidi (Henry)

-i processi metabolici: applicazione della termodinamica al corpo umano, modalità di scambio del calore con l'esterno – modalità di produzione del calore tramite ossidazione degli alimenti – misura dei parametri legati al metabolismo- cenni sul principio della termodinamica e sul rendimento energetico dei sistemi biologici.

-i compartimenti e la diffusione libera e transmembrana: concentrazione, flusso molare e legge di Fick – diffusione libera e attraverso membrana (coefficiente di partizione)-diffusione tra compartimenti con diverse pressioni parziali di gas e scambi gassosi negli alveoli – cenni sul rapporto ventilazione/perfusione nei polmoni.

-l'osmosi: pressione osmotica- legge di Vant'Hoff- concetto di isotonicità, emolisi- pressione oncologica .

-filtrazione e osmofiltrazione : membrane filtranti e osmofiltranti – modello di Starling dei capillari – filtrazione renale.

-potenziali cellulari di riposo e di azione: diffusione ionica- generazione del potenziale di riposo e legge di Nerst – modello della membrana cellulare per scambi ionici – generazione e caratteristiche del potenziale di azione e sua propagazione. Registrazione extracellulare dei potenziali (cenni su EMG, EEG e cardiocografia)- principi fisici nel rilevamento dell' ECG – cenni di elettroprotezione.

-le onde e le loro proprietà: parametri descrittivi, propagazione nei mezzi omogenei- fenomeni all'interfaccia - riflessione, rifrazione e diffusione-suono e udito: udito e struttura dell' orecchio- intensità, sensazione sonora e loro misura – ranges di percezione e curva di udibilità – cenni sulla fonazione e sull' acustica musicale.

-luce, visione e strumenti ottici semplici ottica geometrica e approssimazioni di Gauss- formazione delle immagini con specchi, diottri e lenti- struttura dell'occhio e aspetti fisici del processo della visione- difetti visivi e loro correzione acuità visiva

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Davidovits- Fisica per le professioni sanitarie, UTET Università, 2015

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1a47>

Microbiologia e microbiologia clinica

Microbiology and clinical microbiology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3281E
Docente:	Prof. Tiziana MUSSO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705642, tiziana.musso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Per una migliore comprensione del Corso di Microbiologia gli Studenti devono possedere le nozioni fondamentali di Biologia, Biochimica e Biologia Molecolare

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base su:

- struttura e caratteristiche di virulenza dei microrganismi patogeni
- meccanismi di patogenesi delle principali malattie infettive
- principali tecniche di diagnostica in uso nel laboratorio di microbiologia.
- profilassi e terapia delle malattie infettive

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze in merito a:

- caratteristiche strutturali dei microrganismi
- interazioni ospite-parassita e meccanismi di patogenicità
- principali tecniche diagnostica microbiologica

Materiale distribuito dai docenti

- Microbiologia per le professioni sanitarie. Lembo, Donalisio, Landolfo, EdiSES e

- Microbiologia clinica. Cevenini. Piccin

profilassi e terapia delle principali malattie infettive

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame scritto

PROGRAMMA

- Batteriologia generale: Struttura e crescita della cellula batterica; Nutrizione e coltivazione dei batteri; Tecniche di diagnostica microbiologica; Patogenicità e virulenza dei batteri; Disinfezione e sterilizzazione; Chemioterapia antibatterica.
- Batteriologia Speciale: Stafilococchi; Streptococchi; generi Bacillus e Clostridium; Corinebatteri; Listerie; Micobatteri; Enterobacteriaceae; Vibrioni; Campylobacter; Helicobacter; Pseudomonas; Neisserie; Emofili; Bordetelle; Brucelle; Legionelle; Spirochete; Clamidio; Micoplasmi.
- Virologia generale: Proprietà generali dei virus e replicazione; Patogenesi delle infezioni virali; Cenni di chemioterapia antivirale; Tecniche di diagnostica virologica.
- Virologia speciale: Herpesviridae, Adenoviridae, Papovaviridae, Hepadnavirus, Orthomixoviridae, Paramixoviridae, Retroviridae, Picornaviridae, Coronaviridae, Calciviridae, Astrovirus, Virus delle epatiti.
- Cenni di Micologia e Protozoologia medica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale distribuito dai docenti

- Microbiologia per le professioni sanitarie. Lembo, Donalisio, Landolfo, EdiSES e
- Microbiologia clinica. Cevenini. Piccin

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=caee>

Scienze ortottiche I

Orthotic science I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3281B
Docente:	Lorenzo CANAVESE (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/5666192, lorenzo.canavese@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5129

SCIENZE UMANE E MEDICINA LEGALE - DM 270/04

HUMAN SCIENCE AND LEGAL MEDICINE

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3293
Docente:	Prof. Alessandro Bargoni (Titolare del corso) Dott. Paola PERINO (Responsabile del corso) Dott. Laura VERZE' (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina MED/43 - medicina legale MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Medicina legale
- Scienze ortottiche XIII
- Storia della medicina

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=olhn

Medicina legale

Legal Medicine

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3293A
Docente:	Dott. Laura VERZE' (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705913, laura.verze@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza della medicina legale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- acquisite le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medico- legali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso informato, il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria;
- conoscere leggi e normative di pratica applicazione;
- riconoscere le lesioni di interesse medico legale

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato alla fine delle lezioni del corso con esonero scritto di 30 domande, in parte a scelta multipla ed in parte aperte, che vertono sui temi trattati.

A ogni domanda a scelta multipla esatta viene attribuito il punteggio di 1, ad ogni domanda non risposta o errata di 0. Le domande aperte verranno valutate dal docente.

In caso di mancato superamento dell'esonero lo studente verrà esaminato sull'intero programma e in un'unica seduta d'esame.

Il voto complessivo dell'esame è costituito dalla media aritmetica delle due prove.

PROGRAMMA

Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio – Violenza sessuale - Omissione di soccorso – Abbandono di incapace – Abuso di mezzi di correzione – Maltrattamenti in famiglia.

Segreto professionale - Referto e Denuncia.

Elementi di medicina legale civilistica.

Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori.

Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy

Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente.

Legge 194/1978 - Legge 40/2004

Concetti di responsabilità professionale

Elementi di traumatologia e patologia medico legale

INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Agli studenti viene fornito il materiale utilizzato per le lezioni dopo le stesse. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di riferimento:

Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003
Norelli G:A., Buccelli C, Fineschi V., Medicina Legale e delle Assicurazioni II Ed. Piccin editore, Padova 20014

Zagra M., Argo A., Burkhard M., Procaccianti P., Medicina legale orientata per problemi, Elsevier editore, Milano 2011

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ts19>

Scienze ortottiche XIII

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3293
Docente:	Dott. Paola PERINO (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-5666161, <i>paola.perino@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=x4jd

Storia della medicina

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3293
Docente:	Prof. Alessandro Bargoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705382, <i>alessandro.bargoni@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1kyt

SCIENZE UMANE E PSICOLOGICHE - DM 270/04

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3282
Docente:	Dott. Cristina FAGLIANO (Responsabile del corso) Prof. Donato MUNNO (Titolare del corso) Prof. Paola DAMIANI (Titolare del corso)
Contatti docente:	116.634.848, donato.munno@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale M-PSI/01 - psicologia generale M-PSI/04 - psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è l'acquisizione da parte degli studenti dei concetti sui modelli teorici e tecnici di riferimento della psicologia e degli strumenti specifici di applicazione della psicologia alla clinica psichiatrica e medica.

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza dello sviluppo cognitivo ed emotivo dalla vita fetale all'età adulta, dei processi di apprendimento nell'educazione terapeutica e le conoscenze del lavoro multidisciplinare in gruppo. Lo studente apprenderà le conoscenze teoriche che gli permetteranno di adottare modalità relazionali e professionali adeguate con il paziente, i familiari e con i colleghi durante l'attività professionale.

Il corso ha l'obiettivo di: far acquisire le conoscenze relative ai principi della psicologia generale, ossia la conoscenza delle caratteristiche del comportamento e della personalità, l'analisi dei processi cognitivi ed emotivi del ciclo di vita, i processi di apprendimento e di comunicazione. Inoltre, attraverso la conoscenza della psicologia generale, si potranno analizzare i principi della relazione d'aiuto attraverso l'analisi delle reazioni psicologiche alla malattia nel paziente, nei familiari e nell'operatore individuando le tecniche di comunicazione terapeutiche efficaci.

Moduli didattici:

- Pedagogia generale e sociale
- Psicologia clinica
- Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
- Psicologia generale

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1bca

Pedagogia generale e sociale

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3282D
Docente:	Prof. Paola DAMIANI (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>paola.damiani@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

NOTA

Modulo compactato con i Corsi di Laurea di Logopedia e TNPE

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1497>

Psicologia clinica

Clinical psychology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3282C
Docente:	Prof. Donato MUNNO (Titolare del corso)
Contatti docente:	116.634.848, donato.munno@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è l'acquisizione da parte degli studenti dei concetti sui modelli teorici e tecnici di riferimento della psicologia e degli strumenti specifici di applicazione della psicologia alla clinica psichiatrica e medica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà saper individuare la presenza di un problema psicologico, iniziare a condurre un colloquio comprensivo delle problematiche del paziente, individuare la necessità di inviare allo specialista per intraprendere un percorso diagnostico e eventualmente un intervento di tipo psicoterapeutico.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una componente interattiva tra docente e studenti, sono previste 10 ore di didattica integrativa

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato attraverso una prova scritta di 15 domande a scelta multipla che vertono sui temi trattati. A ogni domanda esatta viene attribuito il punteggio di 2, ad ogni domanda non risposta o errata di 0.

PROGRAMMA

- Cenni storici sulla psicologia
- Modelli teorici di riferimento della Psicologia Clinica
- Il colloquio
- La comunicazione verbale e non verbale
- Strumenti psicodiagnostici (test di personalità, di intelligenza e neuropsicologici)

- La personalità e i meccanismi di difesa
- Semeiotica psicopatologica
- Cenni sui principali disturbi psichiatrici
- Cenni di psicoterapia
- Aspetti generali e specifici della relazione con i pazienti psichiatrici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Munno D. (2008) Psicologia clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino.

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=1218>

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3282B
Docente:	Dott. Cristina FAGLIANO (Responsabile del corso)
Contatti docente:	011-70954776, <i>cristina.fagliano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/04- psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza dello sviluppo cognitivo ed emotivo dalla vita fetale all'età adulta, dei processi di apprendimento nell'educazione terapeutica e le conoscenze del lavoro multidisciplinare in gruppo. Lo studente apprenderà le conoscenze teoriche che gli permetteranno di adottare modalità relazionali e professionali adeguate con il paziente, i familiari e con i colleghi durante l'attività professionale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà mostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- Lo sviluppo emotivo, cognitivo e relazionale dalla vita fetale all'adolescenza;
- I processi di apprendimento nell'educazione terapeutica;
- I principi della psicologia della salute;
- La relazione d'aiuto;
- Stress e burn out;
- Il gruppo e il lavoro d'equipe.

Lo studente applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti, dovrà essere in grado di:

- Conoscere le caratteristiche emotive e cognitive dei soggetti in età evolutiva con cui si troverà ad operare nella professione;
- Riconoscere le reazioni emotive alla malattia ed i meccanismi adottati durante la stessa e durante l'ospedalizzazione, sia nel paziente in fase evolutiva, che nei familiari e nell'operatore stesso.
- Conoscere i processi di apprendimento utili nell'educazione terapeutica;
- Adottare modalità adeguate di lavoro in equipe.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studente. Sono previste proiezioni di film inerenti le tematiche trattate e momenti di confronto e brainstorming, relativi alle aree trattate applicate all'esperienza di tirocinio; in particolare nell'ambito

dell'osservazione di casi clinici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine del corso è previsto un esame scritto con quindici domande aperte e chiuse, con risposte a scelta multipla. Ad ogni domanda esatta viene attribuito il punteggio di 2. È possibile integrare la votazione dello scritto con un esame orale.

PROGRAMMA

Introduzione alla psicologia: oggetto di studio, metodi e correnti.

Il comportamento e la personalità nel ciclo di vita.

I processi cognitivi.

I processi emotivi.

I meccanismi di difesa.

I processi di apprendimento.

La comunicazione.

Le reazioni psicologiche alla malattia e all'ospedalizzazione nel paziente in età evolutiva, nei familiari, negli operatori.

I principi della relazione d'aiuto.

Tecniche di comunicazione efficaci e non nella relazione d'aiuto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il testo di riferimento è:

C. Fagliano e altri; "Elementi di psicologia generale, clinica e dello sviluppo per operatori sanitari" Ed. Libreria Stampatori, Torino, 2015.

Durante le lezioni vengono proiettate le slides inerenti le tematiche trattate al fine di agevolare i processi di attenzione.

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1b31

Psicologia generale

Elements of general psychology

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3282A
Docente:	Dott. Cristina FAGLIANO (Titolare del corso)
Contatti docente:	011-70954776, <i>cristina.fagliano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/01 - psicologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso ha l'obiettivo di: far acquisire le conoscenze relative ai principi della psicologia generale, ossia la conoscenza delle caratteristiche del comportamento e della personalità, l'analisi dei processi cognitivi ed emotivi del ciclo di vita, i processi di apprendimento e di comunicazione. Inoltre, attraverso la conoscenza della psicologia generale, si potranno analizzare i principi della relazione d'aiuto attraverso l'analisi delle reazioni psicologiche alla malattia nel paziente, nei familiari e nell'operatore individuando le tecniche di comunicazione terapeutiche efficaci.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- Le caratteristiche del comportamento e della personalità;
- I processi cognitivi ed emotivi dell'individuo dalla vita fetale all'età adulta;
- I meccanismi di difesa;
- I processi dell'apprendimento e della comunicazione;
- Le reazioni emotive alla malattia e all'ospedalizzazione nel paziente durante il ciclo di vita, nei familiari e negli operatori;
- I principi della relazione d'aiuto;
- Le tecniche di comunicazione efficaci e non nella relazione d'aiuto.

Lo studente applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti, dovrà essere in grado di:

- Conoscere le caratteristiche emotive e cognitive dei soggetti con cui si troverà ad operare nella professione;
- Riconoscere le reazioni emotive alla malattia ed i meccanismi adottati durante la stessa e durante l'ospedalizzazione, sia nel paziente che nei familiari e nell'operatore stesso;
- Adottare attraverso processi di empatia una relazione d'aiuto adeguata utilizzando tecniche di comunicazione efficaci con il paziente ed i familiari.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studente. Sono previste proiezioni di film inerenti le tematiche trattate e momenti di confronto e brainstorming, relativi alle aree trattate applicate all'esperienza di tirocinio; in particolare nell'ambito dell'osservazione di casi clinici.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine del corso è previsto un esame scritto con quindici domande aperte e chiuse, con risposte a scelta multipla. Ad ogni domanda esatta viene attribuito il punteggio di 2. È possibile integrare la votazione dello scritto con un esame orale.

PROGRAMMA

Introduzione alla psicologia

Oggetto di studio, metodi, orientamenti

Il comportamento e la personalità

Aspetti cognitivi e neuropsicologici (percezione, attenzione, memoria, linguaggio, pensiero, intelligenza)

Aspetti emotivi, meccanismi di difesa, concetto di resilienza, intelligenza emotiva

I processi di apprendimento

Aspetti psicologici del ciclo di vita: l'età evolutiva (prima e seconda infanzia, pubertà ed adolescenza), età adulta, senescenza

La comunicazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

C.Fagliano e altri; "Elementi di psicologia generale, clinica e dello sviluppo per operatori sanitari" Ed. Libreria Stampatori, Torino, 2015.

Durante le lezioni vengono proiettate le slides inerenti le tematiche trattate al fine di agevolare i processi di attenzione.

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bc20

Semeiotica oftalmologica I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3287
Docente:	Chiara Maria EANDI (Responsabile del corso)
Contatti docente:	011/5666048, chiara.eandi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

- Semeiotica di congiuntiva e cornea
- Semeiotica dell'apparato lacrimale
- Esame del fondo e della fissazione

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=748e>

Semeiotica oftalmologica II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3290
Docente:	Prof. Teresa ROLLE (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115666073, teresa.rolle@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6b4a

Sistema di elaborazioni della informazioni

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3294
Docente:	Dott. Davide MINNITI (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/9551445, <i>davide.minniti@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3myk

Statistica medica e per la ricerca

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3013B
Docente:	Prof. Paola DALMASSO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705834, <i>paola.dalmasso@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Saper applicare ed interpretare metodi statistici di base.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Coerenti con gli obiettivi di apprendimento enunciati e con il programma

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

scritto

PROGRAMMA

Introduzione alla statistica. Il campionamento

Statistica descrittiva: le variabili ed i metodi di sintesi

La distribuzione gaussiana

Introduzione all'inferenza statistica

Stima puntuale e intervallare dei parametri della popolazione

Introduzione ai principali test statistici: test Z per medie e proporzioni, test t-Student e test chi-quadrato

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

M. Pagano, K. Gauvreau, Biostatistica, Guido Gnocchi Editore, Napoli, 1994.

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=7a09>

Storia della medicina

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3293
Docente:	Prof. Alessandro Bargoni (Titolare del corso)
Contatti docente:	0116705382, <i>alessandro.bargoni@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1kyt

STRABISMO E TRATTAMENTO ORTOTTICO - DM 270/04

STRABISMUS AND ORTHOPTIC TREATMENT

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3284
Docente:	Dott. Paola PERINO (Responsabile del corso) Elisa SORDELLA (Titolare del corso) Prof. Filippo VITALE BROVARONE (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115666161, <i>elisa.sordella@aslto1.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

All'interno del modulo lo studente dovrà acquisire nozioni relative alle varie forme di strabismo concomitante e paralitico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente dovrà essere in grado di quantificare le deviazioni oculari e i disturbi sensoriali collegati con l'utilizzo dei tests semeiotici proposti nel programma.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame orale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Burian – Von Noorden

" Strabismo e Visione Binoculare "

Ed. Medical Books

- Leonardi

" Le Alterazioni Oculo – Motorie "

Soc. Editrice Universo- Roma

- Nucci

"Lo Strabismo: Clinica e Terapia"

Moduli didattici:

- Scienze ortottiche III
- Scienze ortottiche IV
- Strabologia I

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2bf0

Scienze ortottiche III

ORTHOPTIC SCIENCE III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3284B
Docente:	Dott. Paola PERINO (Responsabile del corso)
Contatti docente:	011-5666161, paola.perino@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato con una prova orale

PROGRAMMA

L'esame dello strabico

Valutazione della soppressione

Misurazione oggettiva dell'angolo

Misurazione soggettiva dell'angolo

Esame della corrispondenza retinica

Esame della vergenza fusionale

Esame della diplopia

Esame della stereopsi

Applicazione pratica dei tests semeiologici ortottici:

Tests per la diplopia

Tests semeiologici degli scotomi della soppressione

Stereo tests

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=uh8v>

Scienze ortottiche IV

ORTHOPTIC SCIENCE IV

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3284C
Docente:	Elisa SORDELLA (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115666161, elisa.sordella@aslto1.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato con una prova orale

PROGRAMMA

Esodeviazioni:

Esotropia intermittente

Esotropie accomodative

- a) &nb sp; refrattive (rapporto AC/A normale)
- b) &nb sp; non refrattive (rapporto AC/A elevato)

Esotropie parzialmente accomod.

Esotropie non accomodative (esotropia congenita)

Esitropia non accomodativa acquisita: esotropia essenziale, esotropia da eccesso di convergenza non accomodativa; esotropia dei miopi, esotropia acuta, esotropia da insufficienza di divergenza)

Microesotropia

Esotropie secondarie (esotropia sensoriale, esotropia consecutiva)

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tghw

Strabologia I

STRABOLOGY I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3284A
Docente:	Prof. Filippo VITALE BROVARONE (Titolare del corso)
Contatti docente:	01/5666161, <i>filippo.vitale.brovarone@gmail.com</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle anomalie della visione binoculare e della motilità oculare.

Lo studente apprenderà teoria semeiotica e pratica clinica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) meccanismi che presiedono alla fisiologia dell'equilibrio binoculare
- b) alterazioni dei medesimi
- c) tecniche semeiologiche e diagnostiche

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento dovrà essere in grado di:

- misurare l'angolo di strabismo
- diagnosticare la alterazione della visione binoculare
- formulare ipotesi terapeutiche

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato con un esame orale

PROGRAMMA

Eteroforie:

Eso-forie

Exo-forie

Iper-forie

Ipo-forie

Ciclo-forie

Exodeviazioni:

- Exotropia costante: senza ambliopia - con ambliopia - secondaria (sensoriale) - (consecutiva) - da insufficienza di convergenza - da eccesso di divergenza

- Exotropia intermittente

- Trattamento chirurgico delle eso e exo concomitanti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Visione binoculare e motilità oculare - Teoria e trattamento dello strabismo - Von Noorden - Medical Books

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bd23

STRABOLOGIA E PSICOFISICA DELLA VISIONE D.M. 270/04

STRABOLOGY AND PSYCHOPHYSICS OF VISION

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3290
Docente:	Carlo ALECI (Titolare del corso) Mariangela VAIRA (Titolare del corso) Prof. Teresa ROLLE (Titolare del corso) Mauro FERRARI (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>carlo.aleci@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Moduli didattici:

- Psicofisica della visione
- Scienze ortottiche X
- Scienze ortottiche XI
- Semeiotica oftalmologica II
- Strabologia III

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=okho>

Psicofisica della visione

Psychophysics of Vision

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3290B
Docente:	Carlo ALECI (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>carlo.aleci@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Principi di matematica e analisi statistica Conoscenza scolastica della lingua inglese Principles of mathematical and statistical analysis. English language knowledge

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo del corso è rendere lo studente in grado di:

- comprendere i principi della psicofisica della visione.
- portare a termine correttamente gli esami psicofisici di uso comune nella pratica clinica oftalmologica e valutare i risultati ottenuti.
- valutare criticamente gli aspetti salienti della ricerca scientifica sulla psicofisica della visione, incoraggiando l'interesse sull'argomento

inglese

To provide students with a thorough overview of psychophysics applied to visual perception, explaining them the basics of psychophysics of vision and the rationale of the different psychophysical tests employed in studies dealing with their field of interest (orthoptics, ophthalmology, and visual perception in general). An additional aim is making students able to design and carry out a psychophysical experiment relative to an issue in visual perception.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare:

- di riportare i concetti spiegati, descrivendoli con linguaggio tecnico adeguato
- di conoscere le procedure psicofisiche comunemente utilizzate nella ricerca sulla percezione visiva
- di saper valutare uno studio psicofisico e giudicare criticamente i risultati ottenuti
- di saper disegnare e portare a termine un esperimento psicofisico relativo a un problema clinico o teorico.
- di saper interpretare i risultati degli esami psicofisici di uso comune nella pratica clinica oftalmologica e valutare i risultati ottenuti.

Inglese

At the end of the course, students should be able to:

- to report the concepts explained during the lessons by using adequate technical language
- to know the different psychophysical techniques commonly adopted in vision research

- to evaluate and judge a psychophysical survey, critically interpreting the psychophysical data.
- to devise a psychophysical experiment within a clinical (real) or theoretical problem-solving framework.
- to correctly interpret the results of the psychophysical tests commonly employed in the everyday clinical practice.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti e 6 ore di didattica integrativa.

Inglese

The course is structured as 12 hours of classroom lessons, characterized by strong teacher-students question-and-answer interaction, and 6 hours of supplementary educational activity

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento viene verificato in un tempo: prova orale, e valutato in trentesimi

Inglese

Oral examination. The examination of each student will be scored as "failed" or "passed" with 18/30 up to 30/30 with honors.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

PROGRAMMA

Italiano

- Definizione di psicofisica. Il suo ruolo nella pratica clinica oftalmologica ed ortottica.
- Soglia assoluta e differenziale. La frazione di Weber. Risposte false positive e false negative.
- La funzione psicometrica come frequency-of-seeing-curve
- I due principali disegni di risposta: risposta Si/ No e Alternative Forced Choice (AFC)
- Le procedure psicofisiche non adattative: il metodo degli stimoli costanti, il metodo dei limiti ed il metodo dell'aggiustamento
- Le procedure psicofisiche adattative non parametriche: strategie Staircase, Binary Search, MOBS, PEST
- Le procedure psicofisiche adattative parametriche: procedure basate sulla Maximum Likelihood Estimation (Best PEST) e procedure Bayesiane (QUEST, ZEST).
- Psicofisica della visione della pratica clinica oftalmologica: acuità visiva, perimetria, sensibilità al contrasto ed altri ambiti.
- La psicofisica della lettura

Inglese

- Definition of Psychophysics. Its role in the ophthalmological / orthoptic clinical practice
- The Absolute and Differential Threshold, and the Weber fraction. False Positive and False Negative responses
- The Psychometric Function as Frequency-of-Seeing-Curve
- The Psychophysical Response Modalities: Yes/ No and Alternative Forced Choice (AFC)
- Non Adaptive Psychophysical Procedures: Constant Stimuli, Limits, and Adjustment
- Non Parametric Adaptive Psychophysical Procedures: Staircase, Binary Search, MOBS, PEST
- Parametric Adaptive Psychophysical Procedures: the Maximum Likelihood Estimation-based BEST PEST, and the Bayesian QUEST and ZEST
- Visual psychophysics within the ophthalmological clinical setting: visual acuity, perimetry, contrast sensitivity, and other domains
- Integrated didactics: visual acuity, contrast sensitivity and other psychophysical visual functions. The Psychophysics of Reading. Workshop on the

topics of the course

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Aleci C. Misurare L'anima. Psicofisica per non psicofisici. Italian Edition, LaFeltrinelli Ed, Milano 2015
- Gescheider G. Psychopshysics: the fundamentals, Lawrence Erlbaum Associated, Routledge Ed, 1997

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=dzhj>

Scienze ortottiche X

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3290
Docente:	Mauro FERRARI (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/9026321
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Strabismi verticali

Forme rare di strabismo

Acuto

Circadiano

Della miopia elevata

Strabismo Fixus

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=81a5

Scienze ortottiche XI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3290
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

Trattamento dell'ambliopia

Trattamento della soppressione

Trattamento con settori

Trattamento della fusione e della convergenza

Trattamento della dissociazione accomodazione-convergenza

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=f9c2>

Semeiotica oftalmologica II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3290
Docente:	Prof. Teresa ROLLE (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115666073, teresa.rolle@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6b4a

Strabologia III

Strabismology III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3290A
Docente:	Carlo ALECI (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>carlo.aleci@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza dell'anatomia e fisiologia del sistema visivo. Conoscenza scolastica della lingua inglese Principles of anatomy and physiology of the visual system. English language knowledge.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il principale obiettivo formativo è fornire agli studenti la capacità di interagire con l'oftalmologo nella gestione riabilitativa e nella pianificazione chirurgica del paziente con nistagmo e con strabismo verticale. Un secondo obiettivo è illustrare agli studenti il ruolo di saccadi (e fissazioni) nel processo lessicale. Un terzo obiettivo formativo è aggiornare gli studenti circa i progressi in ambito di ricerca condotta presso l'Università degli Studi di Torino circa l'uso del nistagmo optocinetico come soluzione per misurare l'acuità visiva in soggetti non collaboranti

Inglese

The main learning objective is to provide students with the capacity to collaborate with the ophthalmologist in decision-making processes related to the rehabilitative and surgical management of patients suffering from nystagmus, as well as from vertical strabismus. A second main objective is to make students aware of the role saccades (and fixations) have in reading. A third learning objective is to inform students about the advances in our research carried out by the University of Turin about the use of optokinetic nystagmus as a strategy to assess visual acuity in non-cooperating or non-communicative subjects

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovrebbero avere acquisito:

- Competenze adeguate a gestire correttamente pazienti affetti da nistagmo: dalla diagnosi e classificazione al

trattamento ortottico e chirurgico, vale a dire:diagnosticare e tipizzare i differenti tipi di nistagmo patologico sulla base dei segni e dei sintomi, impostare il trattamento ortottico, pianificare con il medico il trattamento chirurgico (quando richiesto), e curare le disfunzioni correlate della visione binoculare (PAC, tropie, ambliopia).

- La comprensione dei meccanismi sottostanti l'interazione competitiva tra saccadi e fissazioni alla base del processo lessicale, alla luce delle recenti acquisizioni riguardo la via visiva magno- e parvocellulare.
- La comprensione dei principi del trattamento chirurgico degli strabismi verticali.
- La comprensione del nistagmo optocinetico come strumento per la misura oggettiva dell'acuità visiva

Inglese

At the end of the lessons the students are expected to have acquired:

- skills to correctly manage patients affected by nystagmus, from the diagnosis and its classification to the orthoptic and surgical treatment, that is: to diagnose and classify the different types of nystagmus based on sign and symptoms, to perform orthoptic treatment, to plan with the physician surgical treatment (when required), and to cure binocular vision-related dysfunctions like ocular torticollis, tropias and amblyopia.
- understanding of the mechanisms underlying the competitive interaction between saccades and fixation, that are at the basis of the reading skill, in light of the recent acquisitions about the parvo- and magnocellular pathway.
- Understanding of the rationale and principles of the surgical treatment of vertical strabismus
- Understanding of the optokinetic nystagmus as a tool for the objective visual acuity measurement

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti e 6 ore di didattica integrativa

Inglese

The course is structured as 12 hours of classroom lessons, characterized by strong teacher-students question-and-answer interaction, and 6 hours of supplementary educational activity

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento viene verificato in un tempo: prova orale, e valutato in trentesimi

Inglese

Oral examination. The examination of each student will be scored as "failed" or "passed" with 18/30 up to 30/30 with honors

PROGRAMMA

Italiano

- Anatomia e fisiologia dei movimenti oculari fini. Il nistagmo fisiologico.
- Il nistagmo optocinetico ed il nistagmo end-point: loro significato e possibile utilizzo nella pratica semeiologica
- Definizione e Classificazione del nistagmo patologico
- Nistagmo congenito, nistagmo dell'infanzia, e nistagmo acquisito dell'adulto.
- Clinica del nistagmo: segni e sintomi
- Descrizione dei segni e sintomi tipici del nistagmo e degli atteggiamenti compensatori (PAC ed esotropia da blocco di Cuppers)
- Trattamento non chirurgico

Pleottica ed ortottica. Considerazioni teoriche e pratiche. Approccio del bambino con nistagmo nella pratica clinica

- Trattamento chirurgico
- La tecnica di Kestenbaum and Anderson, la Fadenoperation e altre procedure.
- Saccadi e fissazioni durante la lettura
- L'alternanza saccade-fissazione come espressione dell'integrazione funzionale tra i due sottosistemi che compongono il pathway visivo: il sistema magno- e il sistema parvocellulare

Didattica integrativa; nistagmo vestibolare. Chirurgia degli strabismi verticali. Workshop sugli argomenti del corso

Inglese

- Anatomy and physiology of the ocular movements. The physiological nystagmus.
- The optokinetic nystagmus and the end-point nystagmus: their meaning in the everyday clinical practice
- Pathological nystagmus: definition and classification.
- Congenital nystagmus, childhood nystagmus and adulthood acquired nystagmus
- Objective and subjective signs
- Description of the clinical manifestations and compensatory attitudes of children with nystagmus (ocular torticollis and Cüppers esotropy)
- Non surgical treatment
- Pleoptics and orthoptics. Theoretical and practical considerations. Management of children in the clinical setting.
- Surgical treatment
- Kestenbaum and Anderson procedure, Fadenoperation and other techniques.
- Saccades and fixations during the lexical task
- The saccade/fixation alternation as the expression of the functional integration between the two subsystems

which make up the visual pathway: the magno-cellular and the parvo-cellular system

- Integrated didactics: vestibular nystagmus. Surgical management of vertical strabismus. Workshop on the topics of the course

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

B. Bagolini, M. Zanasi, Strabologia. Diagnosi e terapia dello strabismo e del nistagmo, Verduci Ed, 2006.

Traccis S. Il nistagmo fisiologico, Patron Ed, 1992.

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1557>

STRABOLOGIA E SEMEIOTICA OCULARE - DM 270/04

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3287
Docente:	Paola BOSSO (Titolare del corso) Prof. Filippo VITALE BROVARONE (Titolare del corso) Mariangela VAIRA (Titolare del corso) Chiara Maria EANDI (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115082110, bossopaola@libero.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

Moduli didattici:

- Scienze ortottiche V
- Scienze ortottiche VI
- Semeiotica oftalmologica I
- Strabologia II

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a235

Scienze ortottiche V

Orthoptics science V

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3287
Docente:	Paola BOSSO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115082110, bossopaola@libero.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle basi teoriche e pratiche per l'esecuzione e l'interpretazione di esami semeiotici, quali il campo visivo sia manuale che computerizzato, la visione preferenziale, il senso cromatico, il senso luminoso.

Lo studente apprenderà come eseguire l'esame richiesto e come leggere e interpretare il test.

Si presterà particolare attenzione all'esame del campo visivo sia manuale che computerizzato dalla scelta del programma d'esame allo studio del caso, dal posizionamento e monitoraggio corretto del paziente durante l'esecuzione del test alla scelta della lente.

Verrà dedicata particolare attenzione anche al senso cromatico

Inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) campo visivo computerizzato
- b) campo visivo manuale
- c) senso cromatico
- d) senso luminoso
- e) visione preferenziale

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (scienze ortottiche VI), dovrà essere in grado di:

- sapere integrare un alterato CV con gli esami elettrofisiologici (esempio neurite ottica con PEV; degenerazioni retiniche congenite o acquisite con ERG, etc)
- associare danni perimetrici da glaucoma con tono nella norma e valori pachimetrico

Inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

Di queste 12 ore 4 saranno dedicate a ore di esercitazione sul campo visivo computerizzato e sul senso cromatico.

Inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento viene verificato in un unico tempo con esame orale alla fine del corso secondo programma degli esami

Inglese

PROGRAMMA

Italiano

Campo visivo manuale

Campo visivo computerizzato

Senso luminoso

Visione preferenziale

Senso cromatico

Inglese

Manual perimetry

Automatic perimetry

Light sense

Preferential looking

Color vision

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Alle lezioni verranno presentate slide che poi verranno consegnate alla fine delle singole lezioni. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

Testi di riferimento

Cesare Ferrari, "L'esame del campo visivo: basi teoriche e consigli pratici." Guida alla professione ortottista, pg517-564, Città del Sole Edizioni s.a.s., Messina 2009

Rosalba Fresta, "Studio del senso cromatico." Guida alla professione ortottista, pag.625-636, Città del Sole Edizioni s.a.s., Messina 2009

Elisa Bellesini, "Adattometria", Guida alla professione ortottista, pg850-856, Città del Sole Edizioni s.a.s., Messina 2009

Gian Luca Laffie, Lucia Scorolli, Manuale di Perimetria Automatica, Time science, Milano 2000

G.P.Paliaga, "L'esame del visus", ed.Minerva med.. Torino 1991:

Inglese

Scienze ortottiche VI

Orthoptics science VI

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3287D
Docente:	Mariangela VAIRA (Titolare del corso)
Contatti docente:	011/5666193, mariangela.vaira@aslto1.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle tecniche di semeiologia oculistica

Inglese

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà essere in grado di valutare l'utilità degli esami effettuati e di comprenderne il referto. Il risultato di tali esami servirà, come compendio nella diagnosi di patologie oculistiche

Inglese

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 6 ore di didattica frontale e 6 ore di esercitazioni

Inglese

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento viene verificato con un esame orale

Inglese

PROGRAMMA

Italiano

Ecografia

Pachimetria

Biometria

Elettroretinografia

Inglese

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Elettrofisiologia Clinica e basi fisiologiche della visione - Nicola Pescosolido e Alessio Stefanucci

Inglese

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=d818>

Semeiotica oftalmologica I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3287
Docente:	Chiara Maria EANDI (Responsabile del corso)
Contatti docente:	011/5666048, chiara.eandi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

PROGRAMMA

- Semeiotica di congiuntiva e cornea
- Semeiotica dell'apparato lacrimale
- Esame del fondo e della fissazione

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=748e>

Strabologia II

Strabology II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3287
Docente:	Prof. Filippo VITALE BROVARONE (Titolare del corso)
Contatti docente:	01/5666161, <i>filippo.vitale.brovarone@gmail.com</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle anomalie della visione binoculare e della motilità oculare.

Lo studente apprenderà teoria semeiotica e pratica clinica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) meccanismi che presiedono alla fisiologia dell'equilibrio binoculare
- b) alterazioni dei medesimi
- c) tecniche semeiologiche e diagnostiche

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza dovrà essere in grado di:

- eseguire esame completo della motilità oculare
- diagnosticare i deficit muscolari e proporre ipotesi terapeutiche
- proporre ipotesi terapeutiche

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti. Sono previste 10 ore di didattica integrativa

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento verrà verificato con un esame orale

PROGRAMMA

Sindromi alfabetiche

Sindromi di retrazione

Paralisi occhio – motorie

Trattamento chirurgico delle deviazioni incomitanti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Visione binoculare e motilità oculare - Teoria e trattamento dello strabismo - Von Noorden - Medical Books

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fd59

Strabologia I

STRABOLOGY I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3284A
Docente:	Prof. Filippo VITALE BROVARONE (Titolare del corso)
Contatti docente:	01/5666161, <i>filippo.vitale.brovarone@gmail.com</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle anomalie della visione binoculare e della motilità oculare.

Lo studente apprenderà teoria semeiotica e pratica clinica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) meccanismi che presiedono alla fisiologia dell'equilibrio binoculare
- b) alterazioni dei medesimi
- c) tecniche semeiologiche e diagnostiche

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento dovrà essere in grado di:

- misurare l'angolo di strabismo
- diagnosticare la alterazione della visione binoculare
- formulare ipotesi terapeutiche

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato con un esame orale

PROGRAMMA

Eteroforie:

Eso-forie

Exo-forie

Iper-forie

Ipo-forie

Ciclo-forie

Exodeviazioni:

- Exotropia costante: senza ambliopia - con ambliopia - secondaria (sensoriale) - (consecutiva) - da insufficienza di convergenza - da eccesso di divergenza

- Exotropia intermittente

- Trattamento chirurgico delle eso e exo concomitanti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Visione binoculare e motilità oculare - Teoria e trattamento dello strabismo - Von Noorden - Medical Books

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bd23

Strabologia II

Strabology II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3287
Docente:	Prof. Filippo VITALE BROVARONE (Titolare del corso)
Contatti docente:	01/5666161, <i>filippo.vitale.brovarone@gmail.com</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza delle anomalie della visione binoculare e della motilità oculare.

Lo studente apprenderà teoria semeiotica e pratica clinica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) meccanismi che presiedono alla fisiologia dell'equilibrio binoculare
- b) alterazioni dei medesimi
- c) tecniche semeiologiche e diagnostiche

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza dovrà essere in grado di:

- eseguire esame completo della motilità oculare
- diagnosticare i deficit muscolari e proporre ipotesi terapeutiche
- proporre ipotesi terapeutiche

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti. Sono previste 10 ore di didattica integrativa

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento verrà verificato con un esame orale

PROGRAMMA

Sindromi alfabetiche

Sindromi di retrazione

Paralisi occhio – motorie

Trattamento chirurgico delle deviazioni incomitanti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Visione binoculare e motilità oculare - Teoria e trattamento dello strabismo - Von Noorden - Medical Books

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fd59

Strabologia III

Strabismology III

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3290A
Docente:	Carlo ALECI (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>carlo.aleci@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Conoscenza dell'anatomia e fisiologia del sistema visivo. Conoscenza scolastica della lingua inglese Principles of anatomy and physiology of the visual system. English language knowledge.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il principale obiettivo formativo è fornire agli studenti la capacità di interagire con l'oftalmologo nella gestione riabilitativa e nella pianificazione chirurgica del paziente con nistagmo e con strabismo verticale. Un secondo obiettivo è illustrare agli studenti il ruolo di saccadi (e fissazioni) nel processo lessicale. Un terzo obiettivo formativo è aggiornare gli studenti circa i progressi in ambito di ricerca condotta presso l'Università degli Studi di Torino circa l'uso del nistagmo optocinetico come soluzione per misurare l'acuità visiva in soggetti non collaboranti

Inglese

The main learning objective is to provide students with the capacity to collaborate with the ophthalmologist in decision-making processes related to the rehabilitative and surgical management of patients suffering from nystagmus, as well as from vertical strabismus. A second main objective is to make students aware of the role saccades (and fixations) have in reading. A third learning objective is to inform students about the advances in our research carried out by the University of Turin about the use of optokinetic nystagmus as a strategy to assess visual acuity in non-cooperating or non-communicative subjects

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Al termine del corso gli studenti dovrebbero avere acquisito:

- Competenze adeguate a gestire correttamente pazienti affetti da nistagmo: dalla diagnosi e classificazione al

trattamento ortottico e chirurgico, vale a dire:diagnosticare e tipizzare i differenti tipi di nistagmo patologico sulla base dei segni e dei sintomi, impostare il trattamento ortottico, pianificare con il medico il trattamento chirurgico (quando richiesto), e curare le disfunzioni correlate della visione binoculare (PAC, tropie, ambliopia).

- La comprensione dei meccanismi sottostanti l'interazione competitiva tra saccadi e fissazioni alla base del processo lessicale, alla luce delle recenti acquisizioni riguardo la via visiva magno- e parvocellulare.
- La comprensione dei principi del trattamento chirurgico degli strabismi verticali.
- La comprensione del nistagmo optocinetico come strumento per la misura oggettiva dell'acuità visiva

Inglese

At the end of the lessons the students are expected to have acquired:

- skills to correctly manage patients affected by nystagmus, from the diagnosis and its classification to the orthoptic and surgical treatment, that is: to diagnose and classify the different types of nystagmus based on sign and symptoms, to perform orthoptic treatment, to plan with the physician surgical treatment (when required), and to cure binocular vision-related dysfunctions like ocular torticollis, tropias and amblyopia.
- understanding of the mechanisms underlying the competitive interaction between saccades and fixation, that are at the basis of the reading skill, in light of the recent acquisitions about the parvo- and magnocellular pathway.
- Understanding of the rationale and principles of the surgical treatment of vertical strabismus
- Understanding of the optokinetic nystagmus as a tool for the objective visual acuity measurement

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 12 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti e 6 ore di didattica integrativa

Inglese

The course is structured as 12 hours of classroom lessons, characterized by strong teacher-students question-and-answer interaction, and 6 hours of supplementary educational activity

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento viene verificato in un tempo: prova orale, e valutato in trentesimi

Inglese

Oral examination. The examination of each student will be scored as "failed" or "passed" with 18/30 up to 30/30 with honors

PROGRAMMA

Italiano

- Anatomia e fisiologia dei movimenti oculari fini. Il nistagmo fisiologico.
- Il nistagmo optocinetico ed il nistagmo end-point: loro significato e possibile utilizzo nella pratica semeiologica
- Definizione e Classificazione del nistagmo patologico
- Nistagmo congenito, nistagmo dell'infanzia, e nistagmo acquisito dell'adulto.
- Clinica del nistagmo: segni e sintomi
- Descrizione dei segni e sintomi tipici del nistagmo e degli atteggiamenti compensatori (PAC ed esotropia da blocco di Cuppers)
- Trattamento non chirurgico

Pleottica ed ortottica. Considerazioni teoriche e pratiche. Approccio del bambino con nistagmo nella pratica clinica

- Trattamento chirurgico
- La tecnica di Kestenbaum and Anderson, la Fadenoperation e altre procedure.
- Saccadi e fissazioni durante la lettura
- L'alternanza saccade-fissazione come espressione dell'integrazione funzionale tra i due sottosistemi che compongono il pathway visivo: il sistema magno- e il sistema parvocellulare

Didattica integrativa; nistagmo vestibolare. Chirurgia degli strabismi verticali. Workshop sugli argomenti del corso

Inglese

- Anatomy and physiology of the ocular movements. The physiological nystagmus.
- The optokinetic nystagmus and the end-point nystagmus: their meaning in the everyday clinical practice
- Pathological nystagmus: definition and classification.
- Congenital nystagmus, childhood nystagmus and adulthood acquired nystagmus
- Objective and subjective signs
- Description of the clinical manifestations and compensatory attitudes of children with nystagmus (ocular torticollis and Cüppers esotropy)
- Non surgical treatment
- Pleoptics and orthoptics. Theoretical and practical considerations. Management of children in the clinical setting.
- Surgical treatment
- Kestenbaum and Anderson procedure, Fadenoperation and other techniques.
- Saccades and fixations during the lexical task
- The saccade/fixation alternation as the expression of the functional integration between the two subsystems

which make up the visual pathway: the magnoellular and the parvocellular system

- Integrated didactics: vestibular nystagmus. Surgical management of vertical strabismus. Workshop on the topics of the course

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

B. Bagolini, M. Zanasi, Strabologia. Diagnosi e terapia dello strabismo e del nistagmo, Verduci Ed, 2006.

Traccis S. Il nistagmo fisiologico, Patron Ed, 1992.

Pagina web del corso: <http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=1557>

STRUTTURA MORFOLOGIA E FUNZIONE DELL'APPARATO VISIVO - DM 270/04

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3283
Docente:	Ugo DE SANCTIS (Titolare del corso) Prof. Federico GRIGNOLO (Titolare del corso) Rossana SESIA (Responsabile del corso) Marco DAL VECCHIO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115666083, ugo.desanctis@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	12
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Moduli didattici:

- Anatomico fisiologia dell'apparato visivo
- Fisiopatologia della motilità oculare e della visione binoculare
- Ottica fisiopatologica I
- Scienze ortottiche II

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6e86

Anatomico fisiologia dell'apparato visivo

ANATOMY AND PHYSIOLOGY OF THE OCULAR SYSTEM

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3283B
Docente:	Prof. Federico GRIGNOLO (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115666185, federico.grignolo@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	Orale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito all'anatomia e fisiologia degli annessi, segmento anteriore e posteriore dell'apparato oculare

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento che prevede una forte componente interattiva tra docente e studenti, sono previste 10 ore di didattica integrativa

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso l'apprendimento sarà verificato mediante esame orale

PROGRAMMA

- Orbita
- Palpebre
- Congiuntiva
- Apparato lacrimale: apparato secretore (ghiandole lacrimali) e vie di deflusso
- Cornea
- Sclera
- Angolo Irido – Corneale
- Camera anteriore
- Iride e pupilla
- Cristallino
- Corpo ciliare, processi ciliari, coroide
- Vitreo
- Retina
- Nervo ottico
- Vie ottiche, corteccia cerebrale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

M. Miglior – Oftalmologia Clinica – Monduzzi Editore

M. Peduzzi – P. Nucci – Core Curriculum Oculistica – Mc Graw Hill

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=02fa

Fisiopatologia della motilità oculare e della visione binoculare

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3283C
Docente:	Marco DAL VECCHIO (Titolare del corso)
Contatti docente:	<i>marco.dalvecchio@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Scopo dell'insegnamento è fornire la conoscenza della fisiologia alla base dell'apparato sensorio motorio oculare.

Lo studente apprenderà la fisiologia della motilità oculare, della visione binoculare e le tecniche di base per esplorare la funzionalità della motilità oculare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Lo studente al termine delle lezioni dovrà dimostrare conoscenze e capacità di comprensione in merito a:

- a) anatomia della motilità oculare
- b) fisiologia della motilità oculare
- c) semeiotica di base della motilità oculare
- d) fisiologia della visione binoculare

Lo studente inoltre, applicando la conoscenza e la comprensione acquisite con questo insegnamento e integrandole con quelle derivate da altri insegnamenti (indicare quali...), dovrà essere in grado di:

- eseguire un esame della motilità oculare
- valutare la visione binoculare
- identificare uno stato patologico della motilità oculare e/o della visione binoculare.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in 36 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'apprendimento viene verificato alla fine delle lezioni del corso e lo studente verrà esaminato sull'intero

programma e in un'unica seduta d'esame

PROGRAMMA

Muscolatura estrinseca oculare

Piano d'azione dei muscoli

Duzioni, vesioni e vergenze

La dinamica dei movimenti oculari

Movimenti volontari

Movimenti involontari o riflessi

Azione dei muscoli nelle varie posizioni dell'occhio

Muscoli sinergisti ed antagonisti

Leggi di innervazione

Punti corrispondenti

Oroptero – diplopia fisiologica

Fusione

Stereopsi

Rivalità retinica – dominanza

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente avrà completo accesso alle slides utilizzate per le lezioni, consultabili liberamente sul sito www.prezi.com, all'account del docente

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fb88

Ottica fisiopatologica I

PHYSIOPATHOLOGIC OPTIC I

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3283A
Docente:	Ugo DE SANCTIS (Titolare del corso)
Contatti docente:	0115666083, ugo.desanctis@unito.it
Corso di studio:	[f007-c308] laurea i ^a liv. in ortottica ed assistenza oftalmologica (abil.alla prof. san. di ortottista ed ass. di oftalmol.) - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/30 - malattie apparato visivo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base dell'ottica clinica. In particolare verranno fornite nozioni inerenti i principi di base e le leggi fisiche dell'ottica, le caratteristiche e l'uso delle lenti correttive, gli aspetti refrattivi dell'occhio ed i metodi per la misurazione della funzione visiva.

Inglese

This course is focused on the basic principles of physical optic and on the characteristics, use and prescription of optical corrections

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

Lo studente dovrà essere in grado di eseguire un'accurata misurazione dell'acuità visiva con varie metodiche e di valutare e correggere in modo appropriato i difetti refrattivi.

Inglese

The course will allow the students to test visual acuity and correct refractive errors using optical methods

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Italiano

L'insegnamento si articola in 36 ore di didattica frontale, che prevedono una forte componente interattiva tra docente e studenti. Sono previste 10 ore di didattica integrativa.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

L'apprendimento è verificato al termine del corso in un'unica seduta d'esame. L'esame sarà costituito da un test scritto inerente gli argomenti in programma. Il test prevede 30 domande a scelta multipla.

Ad ogni domanda esatta è attribuito il punteggio di 1; ad ogni domanda non risposta o errata il punteggio di 0.

PROGRAMMA

Italiano

Propagazione della luce e principi ottici: vergenza, riflessione, rifrazione, fenomeni di aberrazione

Caratteristiche delle lenti sferiche, cilindriche, combinazioni sfero-cilindriche e dei prismi

Proprietà di sistemi ottici, occhiali, montature e materiali

L'occhio strumento ottico

Caratteristiche del diottro oculare e delle sue componenti (cornea e cristallino)

Accomodazione

Meccanismi, stimoli accomodativi, tono accomodativo, convergenza

Misurazione dell'accomodazione

Disturbi dell'accomodazione

L'esame del visus

Acuità visiva e metodi di misurazione: valutazione in età preverbale, frazione di Snellen e tabelle EDTRS.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

Allo studente è fornito il materiale utilizzato per le lezioni dopo le stesse. Tale materiale funge da supporto e guida allo studio e alla preparazione all'esame.

I vizi di refrazione di Gianpaolo Paliaga

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e4cb

Scienze ortottiche II

ORTHOPTIC SCIENCE II

Anno accademico:	2017/2018
Codice attività didattica:	MED3283D
Docente:	Rossana SESIA (Responsabile del corso)
Contatti docente:	<i>rossana.sesia@unito.it</i>
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/50 - scienze tecniche mediche applicate
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Alla fine delle lezioni del corso l'apprendimento sarà verificato mediante esame orale

PROGRAMMA

- p; Patologia della visione binoculare
- p; Confusione
- p; Diplopia (tests per la diplopia: test del vetro rosso e candela; test del cilindro e croce di Maddox; test di Borsotti e Franceschetti; Coordimetro di Weiss; Schema di Hess-Lancaster; Test di Gracis)
- p; Soppressione

Semeiotica degli scotomi di soppressione

Presenza: Test del filtro rosso - Test delle 4 luci di Worth - Test del prisma delle 4 diottrie

; p; Test dei vetri striati di Bagolini - Test delle 8 diottrie – Poltest – Sinottoforo

Estensione: Test del filtro rosso e prismi - Tecniche di scotometria binoculare

Profondità: Test dei filtri rossi di Bagolini

- p; corrispondenza retinica anomala

(armonica, disarmonica, angolo di anomalia)

- p; ambliopia (classificazione eziologica, caratteristiche cliniche, fissazione eccentrica)
- p; Semeiotica: esame della fissazione (esame visuscopia, esame dei riflessi corneali)
- p; Stereopsi:

a) Cartoncini vetrografi con lenti polarizzate

Titmus test

Randot R test

Randot L test

Random dot E Stereotes

TNO test

b) &nb sp; Random dots e reticolo di lenti cilindriche parallele

Lang stereo tests I e II

Pagina web del corso: http://ortottica.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b35c
